

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 26 мая 2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУДО «ЦДТ»

№ 111 от 26 мая 2021 года

Директор

Ю. В. Агалакова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТУПЕНИ»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст учащихся: 9-18 лет

Автор-составитель: Ярославкина Н. В.,
педагог дополнительного образования

с. Ловозеро

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	7
Учебный план и содержание курса 1 года обучения (стартовый уровень)	13
Учебный план и содержание курса 2 года обучения (стартовый уровень)	17
Учебный план и содержание курса 3 года обучения (базовый уровень).....	21
Учебный план и содержание курса 4 года обучения (продвинутый уровень)	25
Методическое обеспечение программы	30
Список литературы.....	35

Нормативно-правовая база для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУДО «ЦДТ» (приложение 1)

Терминологический словарь (приложение 2)

Программа диагностики (приложение 3)

Календарный учебный график (приложение 4)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения народов России. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Язык – инструмент нашей мысли и наших чувств. Степень речевого развития – это и степень развития мышления. Родной язык – высшее проявление национальной жизни, национальной культуры. Учесть эти преимущества изучения родного языка – значит привлечь внимание детей, прежде всего, к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что он не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники.

Программа рассчитана на подготовку учащихся, желающих получить углублённые и дополнительные знания в области лингвистики.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на создание условий для самостоятельного построения учащимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путём выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

В процессе изучения курса, учащиеся смогут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Без достаточного владения словом невозможна любая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность настоящей ДООП заключается в том, что при её проектировании составителем был сделан акцент на усиление практико-ориентированного характера программы путём предоставления учащимся возможности расширения использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации, как это заложено в проекте Концепции развития ДОД до 2030 г.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ данной дополнительной образовательной программы от уже существующих: обеспечивает индивидуализацию процесса обучения за счёт выбора форм, темпа и содержания работы. Также в программу (раздел «Неизвестное в

известном») включён краеведческий материал по топонимике Ловозерского района для реализации национально-регионального компонента.

Программа дополнительного образования «СТУПЕНИ» руководствуется **педагогическими принципами**, которые выражаются в следующих категориях: научная достоверность используемого материала; соответствие содержания, методики обучения и воспитания уровню психофизического развития учащихся; комплексность решения задач обучения и воспитания, гуманизация образовательного процесса и уважение личности каждого учащегося; единство развития коллективных свойств творческого сотрудничества и личностной индивидуальности каждого ребёнка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребёнком знаний и умений в изменённые (нестандартные) ситуации. Программа позволит ознакомиться с интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме словесной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Программа «СТУПЕНИ» поможет ребёнку успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно принять участие в различных конкурсах. Задания, предлагаемые учащимся, соответствует познавательным возможностям детей и предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Для эффективности работа проводится в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность с последующим общим обсуждением полученных результатов.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Программа направлена на выработку у учащихся высокой языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций. При этом образовательный процесс построен с учётом разноуровневой подготовки учащихся, т. е. по принципу личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к процессу обучения, а также на развитие познавательных способностей учащихся и формирование умений и навыков решения лингвистических задач повышенного уровня сложности с применением в обучении системно-деятельностного подхода.

Программа учитывает психофизиологические особенности детей подросткового возраста:

- Избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела, которыми могут заниматься с удовольствием и длительное время. Работа по программе предполагает создание нестандартных ситуаций, решение которых способствует возникновению интереса к исследованию.
- Подростки отличаются несогласованностью убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Системы оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчивые. Поэтому работа по программе направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.
- В этом возрасте подросток весьма подражателен. Участие в реализации программы помогает формированию традиционных положительных моральных ценностей, способствует формированию нравственных качеств личности и знакомству с примерами положительных идеалов.
- Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Работа по программе поможет заполнить свободное время подростка социально-значимыми, интересными делами.

ВИД ПРОГРАММЫ: Общеразвивающая

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: социально-гуманитарная.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: разноуровневая.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ и ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ: 4 года.

I этап: стартовый уровень (два года обучения) – по **144** учебных часа.

II этап: базовый уровень (один год обучения) – **216** часов.

III этап: углублённый уровень (один год обучения) – **216** учебных часов.

После каждого этапа обучение может быть закончено.

Этап	Год обучения	Возраст детей	Общее количество детей	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	1	9-12	15	2	4	144
	2	9-12	12	2	4	144
II	3	13-16	10	3	6	216
III	4	17-18	10	3	6	216

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, занятия проходят на базе МБОУДО «ЦДТ. В период пандемии возможно дистанционное обучение.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом требований, определённых п.3.6.1.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа или 4 раза в неделю по 1 академическому часу. Возможна комбинированная расцасовка.

2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа или 4 раза в неделю по 1 академическому часу. Возможна комбинированная расцасовка.

3 год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 академических часа, либо 6 раз в неделю по 1 академическому часу. Возможна комбинированная расцасовка.

4 год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 академических часа, либо 6 раз в неделю по 1 академическому часу. Возможна комбинированная расцасовка.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ: групповые, по звеньям, малыми группами, индивидуальная работа.

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ: перевёрнутый урок, КВИЗ, проектная деятельность, мозговой штурм, воркшоп, использование интернет и мультимедиа технологий

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: ознакомительный (стартовый уровень) – 9-12 лет, базовый уровень – 13-16 лет, продвинутого уровня – 17-18 лет.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ: 10-12 человек. В группы обучения зачисляются все желающие по заявлению родителей, не имеющие медицинских противопоказаний.

Программа «СТУПЕНИ» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, указанных в Приложении 1 к настоящей ДООП.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: расширение спектра специализированных знаний по лингвистике для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

обучающие:

- обучение решению языковых и речевых заданий творческого и поискового характера;
- формирование эффективной речевой деятельности;

- овладение элементарными навыками исследовательской деятельности;
- расширение кругозора учащихся в различных областях филологии;
- совершенствование практической грамотности.

развивающие:

- развивать речевые, орфоэпические навыки учащихся, навыки владения грамматическими нормами русского языка;
- развивать творческие способности учащихся в процессе анализа текста и создания собственной творческой работы;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст;
- прививать интерес учащихся к русскому языку;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, воля, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения.

воспитательные:

- воспитание патриота, представляющего русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность;
- воспитание бережного отношения к родному слову;
- воспитание коммуникативной культуры.

Для реализации этих задач необходимо применение современных образовательных технологий: технологии проблемного, модульного, диалогового, дифференцированного и индивидуализированного дистанционного обучения; игровые, репродуктивные, проектно-исследовательские, творческо-продуктивные технологии, направленные на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности и самообразованию.

В числе приоритетных интерактивных методик – ролевые игры, метод проектов, постановка эксперимента, профильные экскурсии с «погружением» в практику тематической области и др.

Особое внимание уделяется рефлексии.

П Л А Н И Р У Е М Ы Е Р Е З У Л Ь Т А Т Ы

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с педагогом;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с педагогом вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение формулировать умозаключения, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение правильно ставить ударение в трудных словах, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарём;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование устной и письменной речи;
- развитие интереса к изучению русского языка;
- использование полученных знаний и умений в практической деятельности.

Основной показатель качества освоения программы – личностный рост учащегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Предполагается, что к концу **1 года обучения** по программе «СТУПЕНИ» (стартовый уровень) учащиеся должны будут **ЗНАТЬ**:

- основные способы образования имён собственных, значения русских имён и фамилий;
- фонетический строй русского алфавита;
- особенности и происхождение русских пословиц и поговорок;
- выразительные возможности и стилистические ресурсы русского языка;
- самые распространённые речевые ошибки;
- топонимику села Ловозеро и посёлка Ревда.

УМЕТЬ:

- работать с этимологическими и фразеологическими словарями;
- создавать собственные ребусы и головоломки;
- применять в практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять речевые ошибки в текстах разного вида;
- характеризовать взаимосвязь единиц разных уровней языка;

- проводить комплексный анализ текстов.

Предполагается, что к концу **2 года обучения** по программе «СТУПЕНИ» (стартовый уровень) учащиеся должны будут З Н А Т Ь:

- топонимику озера Ловозеро и близлежащей местности;
- взаимоотношения антонимических, синонимических, омонимических и паронимических пар;
- особенности и происхождение русских, саамских и коми народных пословиц и поговорок;
- выразительные возможности и стилистические ресурсы русского языка;
- заимствования из других языков, историзмы, архаизмы, неологизмы.

У М Е Т Ь:

- работать со словарями, кодификаторами и картами;
- создавать собственные головоломки;
- применять в практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- находить и исправлять речевые ошибки в текстах разного уровня;
- характеризовать взаимосвязь единиц разных уровней языка;
- проводить комплексный анализ текстов.

Предполагается, что к концу **3 года обучения** по программе «СТУПЕНИ» (базовый уровень) учащиеся должны будут З Н А Т Ь:

- топонимику озера Ловозеро и Ловозерских тундр, русские, саамские и коми названия;
- функционал и значение ономастики, антропонимики и зоонимики;
- пословицы и поговорки народов мира;
- русский фольклор, персонажей русских волшебных сказок и их назначение;
- значение фразеологизмов и крылатых слов;
- парадигматические связи антонимов, синонимов, паронимов.

У М Е Т Ь:

- работать со словарями, кодификаторами и картами;
- создавать собственные головоломки сложности разного уровня;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять речевые ошибки в текстах разного вида;
- характеризовать взаимосвязь единиц разных уровней языка;
- работать с текстами повышенной сложности с речевыми ошибками.

Предполагается, что к концу **4 года обучения** по программе «СТУПЕНИ» (продвинутый уровень) учащиеся должны будут З Н А Т Ь:

- понятия «аллитерация», «ассонанс», «звукопись»;
- топонимику Ловозерского района и делать сравнительный анализ топонимов;
- функционал и значение астронимии, космонимии и теонимии;
- пословицы и поговорки народов мира, персоналии русских народных сказок и их функционал;
- исторические изменения слов в процессе словоупотребления;
- принцип создания головоломок и лингвистических игр;
- парадигматические связи антонимов, синонимов, паронимов.

У М Е Т Ь:

- работать со словарями, кодификаторами и картами;
- создавать собственные головоломки сложности разного уровня;
- находить и исправлять речевые ошибки в текстах разного вида;
- характеризовать взаимосвязь единиц разных уровней языка;
- работать с текстами повышенной сложности с речевыми ошибками.

Кроме того, предполагается, что в процессе усвоения программного материала у учащихся расширяется кругозор и жизненный опыт, развивается общий творческий потенциал. Предполагается также, что в результате работы в творческом объединении у подростков возрастает познавательная активность, вырабатывается устойчивый интерес к работе с различными источниками, повышается информационная культура.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

- вводный (проводится перед началом работы, идёт оценка готовности учащихся к усвоению программы);
- текущий (проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме);
- промежуточный (проводится между изучением разделов программы);
- итоговый (проводится либо в конце года, либо по окончании изучения большой темы).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: проверка достигаемых учащимися образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах.

ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ И ДЕМОНСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: диагностическая карта, защита творческих работ и проектов, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, портфолио, праздник, соревнование, фестиваль и др.

Общий учебный план программы «СТУПЕНИ»

№ п/п	Раздел	Количество часов			
		1 год обучения (стартовый уровень)	2 год обучения (стартовый уровень)	3 год обучения (базовый уровень)	4 год обучения (продвинутый уровень)
1	Введение в программу	2	2	2	2
2	«Царство звуков и букв»	14	10	16	14
3	«Неизвестное в известном»	26	22	18	20
4	«Слово о словах»	12	12	20	18
5	«Игротека»	34	24	24	26
6	«Когда слова друг с другом дружат»	–	14	28	26
7	«Тайна за семью печатями»	8	8	18	20
8	«Путешествие слов во времени»	8	12	22	24
9	«Крылатые слова»	6	8	24	22
10	«Сбежавшие головоломки»	24	22	20	18
11	«Искусство слова»	8	8	22	24
12	Итоговые занятия	2	2	2	2
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	144	144	216	216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

(стартовый уровень)

№	Тема раздела	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год	2	—	2	—
2.	«Царство звуков и букв»	4	10	14	Игра
3.	«Неизвестное в известном»	6	20	26	Педагогическое наблюдение
4.	«Слово о словах»	4	8	12	Игра
5.	«Игротека»	4	30	34	Игра
6.	«Тайна за семью печатями»	2	6	8	Конкурс
7.	«Путешествие слов во времени»	2	6	8	Тест
8.	«Крылатые слова»	2	4	6	Игра
9.	«Сбежавшие головоломки»	4	20	24	Лингвистический квест
10.	«Искусство слова»	2	6	8	Игра
11.	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	—	2	2	Тест
Итого часов:		32	112	144	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе «Ступени»

1 года обучения (стартовый уровень)

[illegible]

Содержание программы 1 года обучения (стартовый уровень)

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: введение в образовательную программу, активное погружение учащихся в курс изучаемого предмета (объяснение, что это за дисциплина будет изучаться, какое она имеет значение в образовательном курсе, что будет изучаться и из чего состоит курс предмета, а также какие виды работы будут выполняться учащимися, какие формы контроля будет использовать педагог), вводный инструктаж по технике безопасности.

ТЕМА 2. «Царство звуков и букв» (14 часов).

Теория: расширение знаний о звуках и буквах русского языка.

Практика: игры «Исправь ошибку», «Разноцветные буквы», «Путаница», «Плетёнки», «Песочные часы», «Собери слово», «Наперегонки», «Строим дом», «Рисуем звуками», «Таинственная буква»; работа с текстами, в которых допущены ошибки, творческие задания для развития орфографической зоркости, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку.

ТЕМА 3. «Неизвестное в известном» (26 часов).

Теория: Топонимика. Природа в географических названиях. Природные признаки называемых объектов. Топонимика села Ловозеро и посёлка Ревда. Названия улиц (годонимы). Микротопонимы (народные названия).

Практика: командная игра «Кто быстрее?», поисковая игра «Десять отличий», «Запутанный клубок», «Обратный порядок», работа с картами, словарями, проектная и исследовательская деятельность, лингвистические поисковые игры.

ТЕМА 4. «Слово о словах» (12 часов).

Теория: Знакомство с наукой ономастикой. Способы образования омонимов-имён собственных. Знакомство с историей образования русских имён и их особенностей на примере произведений А. С. Пушкина. Значение русских имён и фамилий.

Практика: Работа с этимологическим словарём. Работа со словарями. Игры со словами «Угадай-ка!», «Мы и наши имена», «Узнай их в лицо», «Волшебный колодец», ономатические загадки.

ТЕМА 5. «Игротека» (34 часа).

Теория: объяснение правил различных лингвистических игр.

Практика: лингвистические игры на развитие орфографической зоркости, памяти, логического мышления, учебно-языковых умений, активизацию психических процессов и живого интереса к процессу познания языка, решение грамматико-орфографических задач: «Шифровальщик», «Потерянные буквы», «Буквомешалка», «Скажи по-другому», «Путешествие букв», «Слово в слове», «Третий лишний», «Слова наоборот», «Придумай

рассказ», «Наборщик», «Застывшие буквы», «Всегда вместе», «Разбери матрёшку», «Четвёртый лишний», «Кто больше?», «Домино», «Впиши букву» и др.

ТЕМА 6. «Тайна за семью печатями» (8 часов).

Теория: русские пословицы и поговорки, их образность, точность, особенности, происхождение.

Практика: сравнение русских пословиц и поговорок и фольклорными элементами других стран, лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай пословицу», игровые упражнения «Поменяй местами», «Выбираем точное слово», «Забытые слова», «Сто к одному», «Спешите да поторапливайтесь!» активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

ТЕМА 7. «Путешествие слов во времени» (8 часов).

Теория: этимология. Почему мы так говорим? Пути пополнения словарного запаса русского языка.

Практика: лингвистические упражнения и игры «Узелки на память», «Древние письмена», «Таинственная надпись», «Третий лишний», «Французский транзит», «Назови по-другому», «Заморский друг».

ТЕМА 8. «Крылатые слова» (6 часов).

Теория: богатство лексики русского языка, фразеологизмы, их образность, точность, особенности, происхождение.

Практика: лингвистические игры «Убери лишний», «Закончи фразеологизм», «Найди пару», «Объясни смысл», фразеологические турниры.

ТЕМА 9. «Сбежавшие головоломки» (24 часа).

Теория: принцип создания головоломок и лингвистических задач. Составление собственных головоломок (запоминалок, метаграмм, ребусов, шарад, кроссвордов).

Практика: составление собственных головоломок (запоминалок, метаграмм, ребусов, шарад, кроссвордов). Игровые упражнения.

ТЕМА 10. «Искусство слова» (8 часов).

Теория: разбор самых распространённых речевых ошибок.

Практика: работа с текстами различной направленности с речевыми ошибками. Лингвистические игры «Зоркий редактор», «Исправь ошибку», «Наведи порядок».

ТЕМА 11. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: итоговая диагностика. Проверка теоретических и практических знаний. Анализ работы за учебный год. Задания на летний период.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

2 год обучения

(стартовый уровень)

№	Тема раздела	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год	2	—	2	—
2.	«Царство звуков и букв»	2	8	10	Игра
3.	«Неизвестное в известном»	6	16	22	Педагогическое наблюдение
4.	«Слово о словах»	4	8	12	Игра
5.	«Игротека»	4	20	24	Игра
6.	«Когда слова друг с другом дружат»	4	10	14	Творческое задание
7.	«Тайна за семью печатями»	2	6	8	Конкурс
8.	«Путешествие слов во времени»	2	10	12	Тест
9.	«Крылатые слова»	2	6	8	Игра
10.	«Сбежавшие головоломки»	2	20	22	Лингвистический квест
11.	«Искусство слова»	2	6	8	Игра
12.	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	—	2	2	Тест
Итого часов:		32	112	144	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе «Ступени»
2 года обучения (стартовый уровень)

[illegible]

Содержание программы 2 года обучения (стартовый уровень)

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: введение в образовательную программу 2 года обучения, активное погружение учащихся в курс изучаемого предмета, объяснение, что будет изучаться и из чего состоит 2 курс предмета, а также какие виды работы будут выполняться учащимися, какие формы контроля будет использовать педагог. Вводный инструктаж по технике безопасности.

ТЕМА 2. «Царство звуков и букв» (10 часов).

Теория: углубление знаний о звуках и буквах русского языка.

Практика: игры «Четвёртый лишний», «Путаница», «Собери слово», «Волшебное слово» «Звукоподражания», «А у нашей Марфы...» и др.; работа с текстами, в которых допущены ошибки, творческие задания для развития орфографической зоркости, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку.

ТЕМА 3. «Неизвестное в известном» (22 часа).

Теория: Топонимика. Природа в географических названиях. Названия озера Ловозеро и близлежащих объектов. Названия русские, саамские и коми. Названия со значением цвета. Географические названия по общему характеру растительного ландшафта, по отдельным типам растительности. Фаунистические топонимы.

Практика: работа с картами, словарями, проектная и исследовательская деятельность, лингвистические поисковые игры.

ТЕМА 4. «Слово о словах» (12 часов).

Теория: Ономастика. Происхождение и значение русских имён и фамилий.

Практика: Работа с этимологическим словарём. Работа со словарями. Лингвистические игры, ономатические загадки. Защита проектов «Происхождение моей фамилии».

ТЕМА 5. «Игротека» (24 часа).

Теория: объяснение правил различных лингвистических игр.

Практика: лингвистические игры на развитие орфографической зоркости, памяти, логического мышления, учебно-языковых умений, активизацию психических процессов и живого интереса к процессу познания языка, решение грамматико-орфографических задач: «Слово в слове», «Домино», «Впиши букву», «Слово за слово», «Балда» и др.

ТЕМА 6. «Когда слова друг с другом дружат» (14 часов).

Теория: взаимоотношения слов в языке. Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы. Многозначность слова.

Практика: работа с тестами различной направленности, лингвистические игры «Скажи по-другому», «Слова наоборот», «Всегда вместе», «Разговор слов», «Третий лишний»,

«Словесный забавы», викторина «В мире слов», «Найди ошибку», «Наоборот», «Одно из двух», «Четырьмя буквами», «Кто прав?» и др.

ТЕМА 7. «Тайна за семью печатями» (8 часов).

Теория: русские пословицы и поговорки, их образность, точность, особенности, происхождение; саамские и коми народные пословицы и поговорки.

Практика: сравнение русских пословиц и поговорок и фольклорными элементами саамского и коми народа, лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай пословицу», игровые упражнения «Поменяй местами», «Выбираем точное слово» и др., активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

ТЕМА 8. «Путешествие слов во времени» (8 часов).

Теория: этимология. «Русские иностранцы» - заимствованные слова. Историзмы. Архаизмы. Слова активного словаря. Неологизмы.

Практика: лингвистические упражнения и игры «Заморские братья», «Узнай их в лицо», «Узелки на память», «Древние письмена», «Третий лишний», «Почему так говорят?», «Непонятное слово» и др.

ТЕМА 9. «Крылатые слова» (6 часов).

Теория: богатство лексики русского языка, фразеологизмы, их образность, точность. Фразеологическая синонимия. Фразеологическая антонимия.

Практика: лингвистические игры «Подбери словечко», «Буриданов осёл», «Яблоко раздора» и др., фразеологические турниры.

ТЕМА 10. «Сбежавшие головоломки» (24 часа).

Теория: принцип создания головоломок и лингвистических задач.

Практика: составление собственных головоломок (запоминалок, метаграмм, ребусов, шарад, кроссвордов). Игровые упражнения.

ТЕМА 11. «Искусство слова» (8 часов).

Теория: разбор самых распространённых речевых ошибок.

Практика: работа с текстами различной направленности с речевыми ошибками. Лингвистические игры «Зоркий редактор», «Исправь ошибку», «Наведи порядок».

ТЕМА 12. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: итоговая диагностика. Проверка теоретических и практических знаний. Анализ работы за учебный год.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

3 год обучения

(базовый уровень)

№	Тема раздела	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год	2	—	2	—
2.	«Царство звуков и букв»	2	14	16	Игра
3.	«Неизвестное в известном»	4	14	18	Педагогическое наблюдение
4.	«Слово о словах»	4	16	20	Игра
5.	«Игротека»	4	20	24	Игра
6.	«Когда слова друг с другом дружат»	6	22	28	Творческое задание
7.	«Тайна за семью печатями»	4	14	18	Конкурс
8.	«Путешествие слов во времени»	4	18	22	Тест
9.	«Крылатые слова»	4	20	24	Игра
10.	«Сбежавшие головоломки»	2	18	20	Лингвистический квест
11.	«Искусство слова»	6	16	22	Игра
12.	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	—	2	2	Тест
Итого часов:		42	174	216	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе «Ступени»
3 года обучения (базовый уровень)

[illegible]

Содержание программы 3 года обучения (базовый уровень)

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: введение в образовательную программу базового уровня, активное погружение учащихся в курс изучаемого предмета, объяснение, что будет изучаться и из чего состоит курс предмета, а также какие виды работы будут выполняться учащимися, какие формы контроля будет использовать педагог. Вводный инструктаж по технике безопасности.

ТЕМА 2. «Царство звуков и букв» (16 часов).

Теория: углубление знаний о звуках и буквах русского языка. Русская транскрипция.

Практика: творческие задания для развития орфографической зоркости, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку. Транскрибирование небольших текстов.

ТЕМА 3. «Неизвестное в известном» (18 часов).

Теория: Топонимика. Природа в географических названиях. Названия островов озера Ловозеро и Ловозерских тундр. Названия русские и саамские. Сравнительный анализ русских и саамских названий. Топонимы по общему характеру растительного ландшафта, по отдельным типам растительности. Названия промысловые и мифологические.

Практика: работа с картами, словарями, проектная и исследовательская деятельность, лингвистические поисковые игры.

ТЕМА 4. «Слово о словах» (20 часов).

Теория: Ономастика. Антропонимика. Зоонимика.

Практика: Работа с этимологическим словарём. Лингвистические игры. Проектная деятельность.

ТЕМА 5. «Игротека» (24 часа).

Теория: объяснение правил различных лингвистических и словесно-ролевых игр.

Практика: игры, связанные с обогащением речи, с развитием логического мышления и коммуникативных особенностей речи с точки зрения учёта лексических, грамматических, орфоэпических, синтаксических особенностей и направленные на усвоение и отработку языковых форм и моделей. Цель – формирование и закрепление лингвистической базы, необходимой для коммуникации, усвоение и отработка языковых форм, моделей, лексики, синтаксических конструкций: «Такие разные похожие слова», «Совпадения», «Конструктор», «Киностудия», «Зеркало», «Ассоциации», «Противоположности» и др.

ТЕМА 6. «Когда слова друг с другом дружат» (28 часов).

Теория: углублённое изучение взаимоотношений слов в пределах предложения. Антонимические, синонимические, паронимические пары, их особенности и сферы употребления. Многозначные слова. Парадигматические связи.

Практика: работа с тестами различной направленности, лингвистические и словесно-ролевые игры на заданную тематику.

ТЕМА 7. «Тайна за семью печатями» (18 часов).

Теория: пословицы и поговорки народов мира, их образность, точность, особенности, оттенки значений. Фольклор. Русские сказки. Персонажи русских сказок.

Практика: синонимия и антонимия пословиц народов мира, лингвистические игры «Продолжи пословицу», игровые упражнения «Поменяй местами», «Выбираем точное слово», подбор пословиц к заданной ситуации.

ТЕМА 8. «Путешествие слов во времени» (22 часа).

Теория: этимология. Этимологическая справка. Этимологический анализ. Исторические изменения слов в процессе словоупотребления. История формирования слов русского языка.

Практика: лингвистические упражнения и словесно-ролевые игры «Зонтик», «Карусель», «Седая чародейка», «Объясни слово», «Сложные слова», «Что бывает круглым?» и др.

ТЕМА 9. «Крылатые слова» (24 часа).

Теория: богатство лексики русского языка. Фразеологизмы, афоризмы. Фразеологические словари. Значение фразеологизмов и крылатых слов.

Практика: работа со словарной статьёй, лингвистические и словесно-ролевые игры, работа с текстами различной направленности.

ТЕМА 10. «Сбежавшие головоломки» (20 часов).

Теория: принцип создания головоломок и лингвистических игр.

Практика: составление собственных головоломок (запоминалок, метаграмм, ребусов, шарад, кроссвордов, логогрифов) на заданную тематику.

ТЕМА 11. «Искусство слова» (22 часа).

Теория: разбор самых распространённых речевых ошибок.

Практика: работа с текстами повышенной сложности с речевыми ошибками. Лингвистические игры и словесно-ролевые игры «Дорогая редакция», «Ошибка на ошибке», «Кто круче?».

ТЕМА 12. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: итоговая диагностика. Проверка теоретических и практических знаний. Анализ работы за учебный год.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
4 год обучения
(продвинутый уровень)

№	Тема раздела	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год	2	–	2	–
2.	«Царство звуков и букв»	2	12	14	Игра
3.	«Неизвестное в известном»	4	16	20	Педагогическое наблюдение
4.	«Слово о словах»	4	14	18	Игра
5.	«Игротека»	4	22	26	Игра
6.	«Когда слова друг с другом дружат»	6	20	26	Творческое задание
7.	«Тайна за семью печатями»	4	16	20	Конкурс
8.	«Путешествие слов во времени»	4	20	24	Тест
9.	«Крылатые слова»	4	18	22	Игра
10.	«Сбежавшие головоломки»	2	16	18	Лингвистический квест
11.	«Искусство слова»	6	18	24	Игра
12.	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	–	2	2	Тест
Итого часов:		42	174	216	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе «Ступени»
4 года обучения (продвинутый уровень)

[illegible]

Содержание программы 4 года обучения (продвинутый уровень)

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: введение в образовательную программу продвинутого уровня, активное погружение учащихся в курс изучаемого предмета, объяснение, что будет изучаться и из чего состоит курс предмета, а также какие виды работы будут выполняться учащимися, какие формы контроля будет использовать педагог. Вводный инструктаж по технике безопасности.

ТЕМА 2. «Царство звуков и букв» (14 часов).

Теория: углубление знаний о звуках и буквах русского языка. Аллитерация и ассонанс. Звукопись.

Практика: творческие задания для развития орфографической зоркости, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку. Фонетический анализ текстов русских классиков.

ТЕМА 3. «Неизвестное в известном» (20 часов).

Теория: Топонимика. Географические названия Ловозерского района. Названия русские, саамские, коми. Топонимы по общему характеру растительного ландшафта. Названия промысловые, культовые и мифологические. Сравнительный анализ топонимов.

Практика: работа с картами, словарями, проектная и исследовательская деятельность, лингвистические поисковые игры.

ТЕМА 4. «Слово о словах» (18 часов).

Теория: Ономастика. Астронимия. Космонимия. Теонимия.

Практика: Работа со специализированными словарями. Лингвистические игры. Проектная деятельность.

ТЕМА 5. «Игротека» (26 часов).

Теория: объяснение правил различных лингвистических и словесно-ролевых игр усложнённого уровня.

Практика: игры, связанные с обогащением речи, с развитием логического мышления и коммуникативных особенностей речи с точки зрения учёта лексических, грамматических, орфоэпических, синтаксических особенностей и направленные на усвоение и отработку языковых форм и моделей. Цель – формирование и закрепление лингвистической базы, необходимой для коммуникации, усвоение и отработка языковых форм, моделей, лексики, синтаксических конструкций.

ТЕМА 6. «Когда слова друг с другом дружат» (26 часов).

Теория: углублённое изучение взаимоотношений слов в пределах предложения. Антонимические, синонимические, паронимические пары, их особенности и сферы употребления. Многозначные слова. Парадигматические связи.

Практика: работа с тестами различной направленности, лингвистические и словесно-ролевые игры на заданную тематику.

ТЕМА 7. «Тайна за семью печатями» (20 часов).

Теория: пословицы и поговорки народов мира, их образность, точность, особенности, оттенки значений. Фольклор. Персоналии русских сказок, их функционал.

Практика: синонимия и антонимия пословиц народов мира, лингвистические игры, игровые упражнения, подбор пословиц к заданной ситуации. Анализ фольклорных произведений, сравнительная характеристика пословиц народов мира.

ТЕМА 8. «Путешествие слов во времени» (24 часа).

Теория: этимология. Этимологическая справка. Углублённый этимологический анализ. Исторические изменения слов в процессе словоупотребления. История формирования слов русского языка.

Практика: лингвистические упражнения и словесно-ролевые игры «Зонтик», «Карусель», «Седая чародейка», «Объясни слово», «Сложные слова», «Что бывает круглым?» и др.

ТЕМА 9. «Крылатые слова» (22 часа).

Теория: богатство лексики русского языка. Фразеологизмы, афоризмы. Фразеологические словари. Значение фразеологизмов и крылатых слов. Афоризмы великих людей.

Практика: работа со словарной статьёй, лингвистические и словесно-ролевые игры, работа с текстами различной направленности. Аналитическая работа.

ТЕМА 10. «Сбежавшие головоломки» (18 часов).

Теория: принцип создания головоломок и лингвистических игр.

Практика: составление собственных головоломок (запоминалок, метаграмм, ребусов, шарад, кроссвордов, логогрифов) на заданную тематику.

ТЕМА 11. «Искусство слова» (24 часа).

Теория: разбор самых распространённых речевых ошибок.

Практика: работа с текстами повышенной сложности с речевыми ошибками. Лингвистические и словесно-ролевые игры.

ТЕМА 12. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: итоговая диагностика. Проверка теоретических и практических знаний. Анализ работы за учебный год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

Материал каждого занятия рассчитан на 45 минут. Модель занятия:

«МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (вводная часть, 2 минуты)

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия по РПС (развитию познавательных способностей). Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

РАЗМИНКА (3 минуты)

Основной задачей данного этапа является создание у детей определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включенные в разминку, достаточно лёгкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребёнка к активной учебно-познавательной деятельности.

ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ (4-5 минут)

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания детей, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (2-3 минуты)

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

ЗАНИМАТЕЛЬНО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ (5 минут)

На этом этапе происходит беседа между педагогом и детьми, имитирующая урок на заданную тему, но затрагивая наиболее трудные вопросы русского языка по возможности в занимательной форме. Цель педагога – дать

пояснения к некоторым грамматическим правилам, с которыми будут связаны задания повышенной сложности.

КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ (1-2 мин)

Выполнение коррегирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления, и достижению состояния зрительного комфорта.

РЕШЕНИЕ ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВЫХ ЗАДАЧ (20 минут)

Педагог предлагает выполнить задание сначала самостоятельно, затем в паре или группе, а потом уже выносится на коллективное обсуждение.

РЕФЛЕКСИЯ (5 минут)

Заключительная часть занятия. Обсуждение итогов занятия, поощрение, психологическая поддержка детей, их творческой инициативы.

Для успешной реализации программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа в Интернете, метод примера.
2. Наглядные методы: использование образцов, просмотр видео, схем, плакатов, рисунков.
3. Практические методы: интеллектуальные, лингвистические, логические игры, интегрированные занятия, практикумы по решению задач повышенной сложности, турниры, работы со справочниками, словарями, кодификаторами.
4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся; интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности.
5. Методы создания положительной мотивации:
 - Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
 - Волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.
 - Социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи и в результатах коллективной работы.

- Познавательные: опора на субъективный опыт ребёнка, решение творческих задач, создание проблемной ситуации.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определённые методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определённую структуру, т. е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определённой логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Для реализации данной программы необходимы следующие комплексы:

1. Методические комплексы, состоящие из информационного материала и конспектов; технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий.
2. Дидактические материалы (демонстрационные, раздаточные).
3. Зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции, буклеты, видео.
4. Техническое оснащение: компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, желательная возможность пользоваться компьютерным классом для интерактивных занятий.

Основная методическая установка курса и ведущая идея программы – создание комфортной среды для развития способностей и творческого потенциала учащихся, социализация, получение знаний, жизненных навыков, целостное восприятие и самоопределение личности.

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности**:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённой темы);
- индивидуальная (ребёнку даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);

- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам, проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет).

Основными методами являются: частично-поисковый, решение учебных задач.

Приёмы работы:

- постановка проблемного вопроса, создание проблемной ситуации;
- исследовательский приём,
- эвристический приём,
- приёмы запоминания,
- приём спора.

Технологии:

- технология деятельностного метода;
- технология развивающего обучения;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы поддержания познавательной мотивации: свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка.

Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (техническая и материальная платформа дополнительной общеобразовательной программы):

Информационное обеспечение

1. Электронный толковый словарь.
2. Электронные справочники.
3. Электронный этимологический словарь.
4. Электронный фразеологический словарь.
5. Электронный словарь антонимов.

6. Электронный словарь синонимов.
7. Электронный словарь паронимов.
8. Электронный словарь омонимов.
9. Банк дидактических и лингвистических игр, грамматических сказок, художественных текстов.

**Перечень информационно-методических материалов, литературы,
необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации дополнительной
общеобразовательной программы, оформленный в соответствии с
требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5- 2008 (список
литературы).**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Большакова, Н. П. Жизнь, обычаи и мифы Кольских саамов в прошлом и настоящем. – Мурманск, 2005 г. – 416 стр.
2. Географический словарь Мурманской области // сост. В. Мужиков. – Мурманский областной институт развития регионального образования, повышения квалификации педагогических кадров, 1996 г. – 183 стр.
3. Гизатуллина, Д. Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе. Изд. 3-е, дополненное. – СПб: «Детство-пресс», 2000. – 96 с.
4. Гридина, Т. А. Ассоциативные проекции детских словотворческих инноваций и тренинги вербальной креативности // Лингвистика креатива-3: Коллективная моногр. / под общей ред. проф. Т. А. Гридиной. Екатеринбург, 2014.
5. Коновалова, Н. И. Психолингвистические основы методики обучения русскому языку // Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2011. № 9.
6. Конышева, А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку. СПб.: КАРО, 2008.
7. Лайло, В. В. Повышение грамотности и развитие мышления: пособие для учителя. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.
8. Саамско-русский словарь: 8000 слов / Афанасьева Н. Е., Куруч Р. Д., Мечкина Е. И. / под ред. Куруч Р. Д. – М.: «Русский язык», 1985 г. – 568 стр.
9. Под знаком русского языка: сборник методико-библиографических материалов в помощь библиотекарю и учителю / сост. В. П. Махаева; Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ГУК МОДЮБ. – Мурманск, 2007. – 160 с.
10. Лингвистические игры: <https://lingvist.ucoz.ru/index/0-6>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Вартаньян, Э. А. Крылатые слова: Книга для внеклассного чтения учащихся средней школы. – Тула: ООО «Издательство «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 64 с.
2. Даль, В. И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Изд-во: Астрель, 2006.
3. Даль, В.И. Пословицы русского народа. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ННН. 2000. – 616 с.
4. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000.
5. Каширина, Т. Г. Доклады и сообщения по русскому языку: для начальной школы / Каширина, Т. Г., Бойко, Л. Ф. – М.: Эскиммо, 2011. – 64 с. - (Светлячок).
6. Ожегов, С. И. и Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.:ООО «ИТИ Технологии», 2006.
7. Орфографический словарь.
8. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс/сост. Е. В. Языканова. – 2-е изд., испр. - М.: Издательство «Экзамен», 2010, - 80 с.
9. Словарь антонимов русского языка.
10. Словарь синонимов русского языка.
11. Словарь паронимов русского языка.
12. Этимологический словарь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ РОДИТЕЛЯМ:

1. Абельмас Н. В. Занимательные игры и задания на развитие логического мышления. Русский язык. – Феникс, Кредо, 2007.
1. Мищенкова Л. В. Развивающие задания для детей 7-10 лет. Речь, мышление, память. – Академия развития, ВКТ, 2009.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУДО
«ЦДТ»**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Устав МБОУДО «ЦДТ» и Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Антоним – слово, противоположное по значению другому слову.

Антропонимика – раздел ономастики, изучающий антропонимы – имена людей и их отдельные составляющие (личные имена, отчества, фамилии, прозвища, псевдонимы и т. п.); их происхождение, эволюцию, закономерности их функционирования.

Архаизм – устаревшая лексика – устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом. Строгая формулировка в лингвистике – лексема или грамматическая форма, которые в процессе развития языка заменились другими, но продолжают использоваться как стилистически маркированные, например, в поэтической речи для создания высокого стиля. Следует отличать от историзмов – слов, обозначающих полностью вышедшие из употребления предметы.

Астронимия – раздел ономастики, наука, которая изучает названия «точечных» небесных тел, названия планет и их спутников.

Афоризмы (крылатые слова) – краткое выразительное изречение.

Головоломка – непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня.

Грамматико-орфографическая задача – метод, способствующий развитию мыслительных операций, один из поисковых, проблемных методов: требует умения увидеть проблему, понять её, поставить цель, составить план решения – алгоритм (или выбрать из числа состоявшихся ранее), выполнить все «шаги» решения, сделать вывод, произвести самопроверку. Решение грамматико-орфографических задач тесно связано с языковым анализом и синтезом, опирается на знание языковой теории – грамматики, словообразовании, фонетики, морфемики, лексикологии, на общее языковое развитие школьника, на понимание значений языковых единиц и смысла текста.

Займствование – это процесс усвоения одним языком слова, выражения или значения другого языка как есть (т. е. без перевода), а также результат этого процесса – само заимствованное слово.

Запоминалка – это короткие мнемонические фразы, облегчающие запоминание информации путём образования искусственных ассоциаций.

Зоонимика – раздел ономастики, изучающий принципы названия животных, происхождение, изменение, географическое распространение и т. п. их кличек, а также структуру и развитие зоонимических систем.

Историзм – слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни. Историзмы относятся к пассивному словарю и не имеют синонимов в современном языке.

Космонимия – самая молодая область ономастики, изучающая названия небесных тел.

Кроссворд – головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.

Лингвистическая игра – это языковая игра, связанная с изучением языка и обогащением речи, с развитием логического мышления, коммуникативных особенностей речи с точки зрения учёта лексических, грамматических, орфоэпических, синтаксических особенностей.

Логогриф – Род шарады или загадки, для решения которой нужно отыскать загаданное слово и образовать от него новые слова путём перестановки или выбрасывания отдельных слогов или букв.

Метаграмма – это загадка, по условиям которой из загаданного слова, путём замены одной буквы другой, получается новое слово.

Многозначные слова – слова, у которых есть два и более лексических значений.

Неологизм – новое слово или выражение, или новое значение старого слова.

Омоним – слово, однозвучное с другим, но отличное от него по значению например. «коса» – заплетённые волосы и «коса» – сельскохозяйственное орудие.

Ономастика – раздел языкознания, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием в другие языки.

Орфографическая зоркость – это умение позиционно оценивать каждый звук слова, т. е. различать, какой звук в сильной позиции, а какой – в слабой, и, следовательно, какой однозначно указывает на букву, а какой может быть обозначен разными буквами при одинаковом звучании.

Парадигматические связи – это те отношения, которые объединяют единицы языка в группы, разряды, категории. На парадигматические отношения опираются, например, система согласных, система склонения, синонимический ряд.

Паронимы – это слова, близкие по звучанию, но различающиеся частично или полностью значением.

Поговорка – краткое высказывание, имеющее буквальное или образное значение.

Пословица – краткое народное изречение с назидательным смыслом.

Ребус – загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией цифр, букв или знаков.

Речевая ошибка – любые случаи отклонения от действующих языковых норм.

Русская волшебная сказка – художественное произведение русского народа, преимущественно прозаического характера с установкой на вымысел, один из жанров фольклорной прозы.

Синонимы – слова, близкие по значению, но различные по написанию.

Теонимия – раздел ономастики, изучающий теонимы (собственные имена божеств) в плане их системной организации, функционирования, эволюции, этимологии, а также в их связях с другими разрядами собственной и нарицательной лексики.

Топонимика – раздел ономастики, изучающий географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Транскрипция – передача элементов звучащей речи (фонем, аллофонов, звуков) на письме с помощью какой-либо системы знаков.

Фольклор – устное народное творчество.

Фразеологизм – устойчивый оборот речи, идиома.

Фразеологическая антонимия – фразеологизмы, имеющие противоположное значение.

Фразеологическая синонимия – фразеологизмы, имеющие сходное значение

Фразеологический словарь – словарь устойчивых словосочетаний (фразеологических единиц), которые сравнительно легко выделяются из контекста как единое целое, состоящее из нескольких слов, в отличие от свободных сочетаний слов, где каждое слово самостоятельно.

Шарада – загадка, в которой слово, подлежащее отгадыванию, состоит из нескольких составных частей, каждая из которых является самостоятельным словом.

Этимология – раздел лингвистики, изучающий происхождение слов, а также само происхождение того или иного слова.

Этимологический словарь – этимологический словарь – это лингвистический словарь, содержащий информацию об истории отдельных слов, а иногда и морфем, то есть информацию о фонетических и семантических изменениях, которые они претерпели.

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

для учащихся I года обучения по программе «СТУПЕНИ» (стартовый уровень)

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Программа вводной диагностики является подготовительным этапом для реализации программы и содержит ряд вопросов, необходимых для установления уровня подготовленности учащихся к усвоению программного материала. Вопросы даются в виде тестового задания, где за каждый верный ответ учащийся получает 1 балл (правильный ответ выделен).

1) Закончи высказывание: «В слоге обязательно есть...»:

- ☐ гласный звук ☐ согласный звук ☒ **гласный и согласный звуки**

2) Фонетика русского языка изучает...:

- ☐ слова ☒ **звуки** ☐ значение слова

3) Речь, написанная буквами и другими знаками, называется...?

- ☐ устной речью ☐ речью про себя ☒ **письменной речью**

4) В какой группе все слоги с мягкими согласными?

- ☒ **ве, ни, си, ле, ли** ☐ ло, ну, ви, лу, ра

5) Отметь предмет, которым можно мыть посуду:

- ☐ полотенцем ☒ **губкой** ☐ шваброй

6) Что не пишется с заглавной буквы?

- ☒ **название дерева** ☐ кличка животного ☐ имя одноклассника

7) Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове все согласные звонкие?


☐

☐

☐

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Промежуточный контроль проводится в конце первого учебного полугодия и между разделами программы. Учащимся предлагаются карточки с одним теоретическим вопросом и одним практическим заданием.

Карточка № 1.

1. *Значение языка в жизни людей.*
2. *Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв:*

☐ маяк

☐ конь

☐ ствол

Карточка № 2.

1. *Из чего «строится» слово?*
2. *Укажи слово, которое разделено для переноса неправильно:*

☐ клас-сный

☐ пи-рож-ное

☐ у-чеб-ни-ки

Карточка № 3.

1. *Гласные буквы русского языка.*
2. *Укажи слово, в котором пишется буква Я:*

☐ ут...та

☐ уч...сток

☐ зайч...та

Карточка № 4.

1. *Согласные буквы русского языка.*
2. *В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только согласные звуки?*

☐ о, э, у, ю, а

☐ е, р, й, х, ё

☐ к, з, с, в, п

Карточка № 5.

1. *Твёрдые и мягкие согласные.*
2. *Найди слово, где допущена ошибка при переносе слов:*

☐ поль-за

☐ день-ги

☐ стул-ьчик

Карточка № 6.

1. *Как найти корень в слове?*
2. *Какое словарное слово оканчивается парным согласным звуком?*

☐ учитель ☐ карандаш ☐ пенал

Карточка № 7.

1. *Кто такие слова-родственники?*
2. *Найди многозначное слово:*

☐ пальто ☐ ласточка ☐ ножка

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Итоговый контроль усвоения учебного материала в конце года проводится в виде лингвистического квеста / турнира знатоков, либо оформляется в тестовых заданиях. Учащимся предлагаются карточки с одним теоретическим вопросом и двумя практическими заданиями.

Карточка № 1.

1. *Что такое прямое и переносное значение слова? Приведи пример с переносным значением слова.*
2. *Найди слово, в котором допущена ошибка:*

☐ камыши ☐ чудесный ☐ дудочька

3. *Найди в тексте примеры антонимов и синонимов:*

В тех краях, где кошельком
Меряют всё на свете,
Правда ходит босиком,
Катит ложь в карете.
Ложь всегда опередит
Истину немножко.
Но не бойтесь; победит
Правда-босоножка.

Карточка № 2.

1. Какие гласные в корне слова мы называем непроверяемыми? Приведи примеры.
2. Как называется улица в селе Ловозеро, названная в честь воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане?

☐ Юрьева ☐ Данилова ☐ Вокуева

3. Найди в тексте антонимы:

Странный в сентябре лес – в нём рядом весна и осень. Жёлтый лист и зелёная травинка. Тёплое солнце и холодная радуга. Увядание и расцвет. Грустно и радостно.

Карточка № 3.

1. Какие согласные мы называем непроверяемыми? Приведи примеры.
2. Укажи слово, в котором букв больше, чем звуков:

☐ майка ☐ соль ☐ столб

3. Соедини современные слова левой колонки с их устаревшими словами в правой:

1. ГУБЫ	1. ЖИТО
2. САРАЙ	2. ЭСКУЛАП
3. ЗЕРНО	3. ДРУЖИНА
4. СУМКА	4. РИГА
5. ЧАСЫ	5. ПОКОИ
6. ГРОМКОГОВОРТЕЛЬ	6. УСТА
7. ОТРЯД	7. АВОСЬКА
8. КОМНАТА	8. ХОДИКИ
9. ВРАЧ	9. ТАРЕЛКА

Карточка № 4.

1. Омонимы. Приведи примеры.
2. Найди слово, в котором допущена ошибка:

☐ пружина ☐ трубочька ☐ щавель

3. Убери ударный слог и напиши новое слово. Поставь ударение.

Радуга –

Кормушка –

Бабочка –

Портфель –

Лесник –

Антенна –

Уточка –

Ветрянка –

Карточка № 5.

1. Иноязычные слова. Приведи примеры.

2. Как называется улица в селе Ловозеро, названная в честь саама, погибшего в Великой Отечественной войне под Сталинградом:

☐ Данилова

☐ Юрьева

☐ Вокуева

3. Какое слово является родственным (однокоренным) для слова ХОЛОД?

☐ стужа

☐ мороз

☐ холодный

Карточка № 6.

1. Непроверяемые гласные в корне слова.

2. Какие слова являются главными членами в предложении **Пушистый котёнок играет клубком**:

☐ пушистый котёнок

☐ котёнок играет

☐ играет клубком

3. Какое слово является родственным (однокоренным) для слова ВОДНЫЙ?

☐ водитель

☐ водянистый

☐ водить

Карточка № 7.

1. Главные члены предложения.

2. В каком слове пропущена буква С:

☐ но...

☐ моро...

☐ парово...

3. Подбери синонимы к следующим словам:

Противник –

Аллигатор –

Печаль –

Большой –

Работа –

Таинственный –

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

для учащихся I года обучения по программе «СТУПЕНИ» (стартовый уровень)
(усложнённый вариант)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Промежуточный контроль усвоения учебного материала в конце первого полугодия может проводиться по выбору учащихся в виде защиты проекта «Происхождение моей фамилии», либо в тестовых заданиях на карточках.

Карточка № 1.

1. *Что такое однокоренные слова?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 2.

1. *Что такое фонема?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 3.

1. *Что такое орфограмма?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 4.

1. *Звонкие и глухие согласные.*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 5.

1. *Что такое сонорные буквы?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 6.

1. *Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

Карточка № 7.

1. *Как называется часть слова, которая стоит после корня?*
2. *Командная игра-лото «Слова наоборот».*

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Итоговый контроль усвоения учебного материала в конце года проводится в виде лингвистического квеста / турнира знатоков, либо оформляется в тестовых заданиях. Учащимся предлагаются карточки с одним теоретическим вопросом и двумя практическими заданиями.

Карточка № 1.

1. *Что такое орфограмма? Приведи пример.*
2. *Поставь ударение. Измени место ударения так, чтобы получились новые слова.*

Замок – _____ стрелки – _____
Стоит – _____ хлопок – _____

3. *Определи значение фразеологизма «Сердце кровью обливается»?*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Болезнь сердца | <input type="checkbox"/> Жалко |
| <input type="checkbox"/> Повышенное давление | <input type="checkbox"/> Быстро бежать |

Карточка № 2.

1. *Что такое словосочетание? Приведи примеры.*
2. *Выдели корни. Подчеркни проверяемые безударные гласные в корне слова.*

Граница – грань	Наводнение – воды
Испаряют – пар	Заострить – острый
Катушка – катит	Горевать – горе
Сломался – лом	Робеть – робкий
Тайник – тайна	Родители – род
Управлять – правит	Плодородный – плод
Должник – долг	Мошкарa – мошка

3. *Определи значение фразеологизма «Водить за нос»?*

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Обманывать | <input type="checkbox"/> Долго соображать |
| <input type="checkbox"/> Мыться | <input type="checkbox"/> Делать пластическую операцию |

Карточка № 3.

1. *Что такое лексическое значение слова? Приведи примеры.*
2. *Вставь пропущенные буквы Е, И, Я.*

В л...су зв...рьки готовятся к з...ме. Белка сушит на в...твях д...реьев
гр...бы. Мышка запасаает з...рно. Ёжик ут...плетгн...здо. Зм...я нашла
укромное м...стечко под бр...вном. Ул...тают в тёплые края ласточки и
стр...жи.

3. *Определи значение фразеологизма «Ловить мух»?*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ловить мух | <input type="checkbox"/> Бездельничать |
| <input type="checkbox"/> Охотиться | <input type="checkbox"/> Спать |

Карточка № 4.

1. *Простое предложение. Приведи примеры.*
2. *На сколько предложений можно разделить текст?*

Весной проснулись лесные жители они вылезли из нор с юга вернулись
птицы они строят гнёзда хорошо слышны их звонкие песни

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 4 предложения | <input type="checkbox"/> 5 предложений | <input type="checkbox"/> 6 предложений |
|--|--|--|

3. *Определи значение фразеологизма «Заговаривать зубы»?*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Отвлекать внимание | <input type="checkbox"/> Лечить зубы |
| <input type="checkbox"/> Сидеть на диете | <input type="checkbox"/> Разговаривать по телефону |

Карточка № 5.

1. *Заимствованные слова. Приведи примеры.*
2. *Укажи слово, в котором 3 мягких согласных звука:*

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> больница | <input type="checkbox"/> революционер | <input type="checkbox"/> велосипедист | <input type="checkbox"/> помощник |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|

3. *Определи значение фразеологизма «Перемывать кости»?*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Проходить обследование | <input type="checkbox"/> Заниматься любимым делом |
| <input type="checkbox"/> Мыться | <input type="checkbox"/> Обсуждать кого-то |

Карточка № 6.

1. *Закончи правило: «Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял....»*

☐ согласный звук

☐ гласный звук

☐ мягкий знак

2. Какие слова являются главными членами в предложении **Сильный мороз сковал реку**:

☐ сильный мороз

☐ мороз сковал

☐ сковал реку

3. Определи значение фразеологизма «Тянуть кота за хвост»?

☐ Медлить

☐ Дразнить кота

☐ Играть с котом

☐ Кормить кота

Карточка № 7.

1. Однородные члены предложения. Приведи примеры.

2. Сколько предложений в тексте:

За нашим селом раскинулся лес в нём растут грибы и ягоды проворные птички собирают жучков над цветами порхают бабочки

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3. Подбери антонимы к следующим словам:

Зима—

Деревня —

Хаос—

Холод —

Великан—

Добрый —

Карточка № 8.

1. Что такое ударение?

2. Укажи согласный звук, у которого нет пары по твёрдости-мягкости:

☐звук [з]

☐звук [м]

☐звук [д]

☐звук [ч]

3. Вставь там, где нужно, мягкий знак:

Птен...чик

Мен...ше

Бол...ной

Ч...тение

Семеч...ки

Удач...ный

Овощ...ной

Соч...ный

Точ...ка

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

для учащихся 2 года обучения по программе «СТУПЕНИ» (стартовый уровень).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Промежуточный контроль усвоения учебного материала в конце первого полугодия может проводиться по выбору учащихся в виде защиты проекта «Происхождение моей фамилии», либо в тестовых заданиях на карточках.

Карточка № 1.

1. *Что такое звукоподражания? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ТРОСТИНКА*

Карточка № 2.

1. *Что такое транскрипция? Выполни транскрипцию любого слова.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ИНТЕРЕСНЫЙ*

Карточка № 3.

1. *Что такое слова-паразиты? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ГОРОШИНКА*

Карточка № 4.

1. *Что такое плеоназм? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ПРИМОРСКИЙ*

Карточка № 5.

1. *Что такое имя существительное? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ЗОЛОТИСТЫЙ*

Карточка № 6.

1. *Что такое имена собственные? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: САХАРНЫЙ*

Карточка № 7.

1. *Что такое нарицательные существительные? Приведи примеры.*
2. *Выполни разбор слова по составу: ДОЖДИНКА*

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Итоговый контроль усвоения учебного материала в конце года проводится в виде интеллектуального марафона. Примерные задания олимпиады представлены ниже.

ЗАДАНИЕ № 1. Найдите общее начало для частей слов, которые находятся справа, и впишите его:

... ход	... рова	... локо
... вар	... нфета	... роженое
... ловник	... за	... шка
... дарок	...мандир	... рошка
... дкова	...шка	... лодёжь

ЗАДАНИЕ № 2. Раскройте смысл крылатых выражений.

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ _____

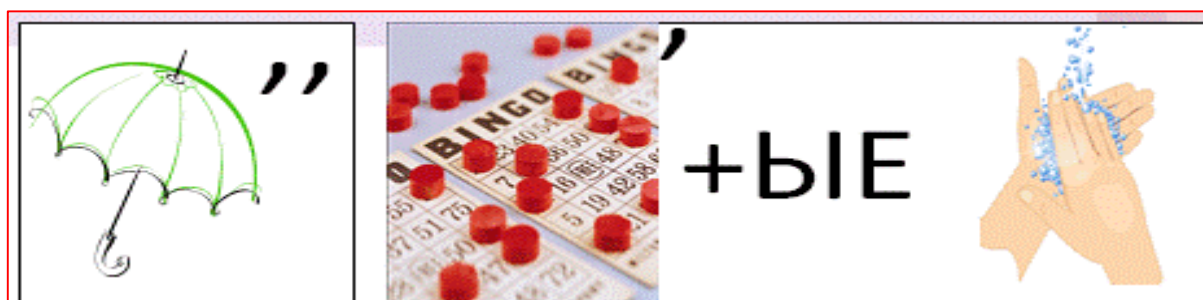
НИ ПУХА НИ ПЕРА _____

МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ _____

В ЧАС ПО ЧАЙНОЙ ЛОЖКЕ _____

БИТЬ БАКЛУШИ _____

ЗАДАНИЕ № 3. Разгадайте ребусы и запишите ответ.



А	Б	З	К	Н	О	Т	У	Ь
1	2	9	12	15	16	20	21	30
9	15	1	20	30	15	1	9	21
2	16	12						

▲	●	⬠	●	★	◆	⌢	⬠	⬠	●	▲
В - ▲	Л - ⬠	С - ★								
О - ●	Ы - ◆	М - ⬠								
Д - ⌢	Б - ⬠									

ЗАДАНИЕ № 4. Многих людей сравнивают с животными. Вставьте названия животных в известные фразеологизмы:

- трещит как... 
- нем как.... 
- труслив как... 
- хитрый как... 
- голоден как... 

ЗАДАНИЕ № 5. «Подберите синоним к словам»

Базар – _____

Жара – _____

Огонь – _____

Храбрец – _____

ЗАДАНИЕ № 6. «Подберите антоним к словам»

Хаос – _____

Зима – _____

Великан – _____

Город – _____

ЗАДАНИЕ № 7. Образуйте сложные слова.

Паровой, ходить – _____

Звёзды, лётчик – _____

Рубить, лес – _____

Ловить, рыба – _____

Падать, снег – _____

ЗАДАНИЕ № 8. Заменить в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

ПАРА-- _____

ИГЛА-- _____

РОЩА-- _____

УХА-- _____

СВЕТ-- _____

БЕЛКА-- _____

РЕКА-- _____

БИНТ-- _____

ЗАДАНИЕ № 9. Раскройте смысл крылатых выражений.

ВО ВЕСЬ ДУХ _____

РУКОЙ ПОДАТЬ _____

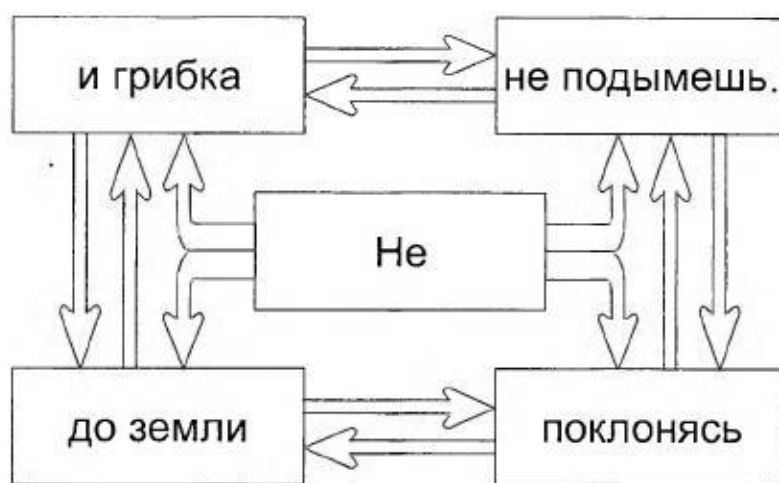
ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК _____

ЗНАТЬ НАЗУБОК _____

ВОДИТЬ ЗА НОС _____

СКАЛИТЬ ЗУБЫ _____

ЗАДАНИЕ № 10. Собери пословицу.



ЗАДАНИЕ № 11. Запиши одним словом название каждой группы.

1) тополь, клён, берёза, ель;

6) шкаф, парта, стол, стул;

2) волк, лиса, заяц, медведь;

7) молоко, сахар, хлеб, мясо;

3) сорока, ворона, воробей, аист;

8) костюм, пальто, кофта, платье;

4) брусника, черника, земляника;

9) ботинки, сапоги, валенки, туфли;

5) футболист, хоккеист, волейболист;

10) кукла, мяч, юла, барабан.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1 год обучения

1. Запоминать слова иноязычного происхождения.
2. Запоминать многозначные слова и их значение.
3. Читать короткие рассказы.

2 год обучения

1. Подбирать к словам синонимы, антонимы.
2. Запоминать многозначные слова и их значение.
3. Читать короткие рассказы.

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

для учащихся 3 года обучения по программе «СТУПЕНИ» (базовый уровень)

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Программа вводной диагностики является подготовительным этапом для реализации 3 этапа программы, и, поскольку обучение может быть закончено после любого из этапов, то содержит ряд вопросов, необходимых для установления уровня подготовленности учащихся к усвоению программного материала 3 уровня.

Вопросы для контроля:

- 1) Как вы думаете, что такое топонимика?
- 2) Как вы думаете, что такое лексическое значение слова?
- 3) Что такое средства выразительности речи?
- 4) Какие вы знаете словари?
- 5) Как вы думаете, для чего нам нужно изучать родной язык?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Промежуточный контроль усвоения учебного материала в конце первого полугодия оформляется в тестовых заданиях. Учащимся предлагаются карточки с одним теоретическим вопросом и двумя практическими заданиями.

Карточка № 1.

1. *Что такое лексическое значение слова?*
2. *Определи значение фразеологизма «Сердце кровью обливается»?*

<input type="checkbox"/> Болезнь сердца	<input type="checkbox"/> Жалко
<input type="checkbox"/> Повышенное давление	<input type="checkbox"/> Быстро бежать
3. *В каком слове пишется не такой суффикс, как в трёх остальных?*
 - завис...щий от чужого мнения
 - помн...щий детали
 - колебл...щийся лист
 - тороп...щийся на урок

Карточка № 2.

1. *Что такое фразеологические синонимы и антонимы? Приведите пример.*
2. *Определи значение фразеологизма «Играть в бирюльки»?*

<input type="checkbox"/> Путешествовать	<input type="checkbox"/> Играть на муз. инструменте
<input type="checkbox"/> Заниматься пустяками	<input type="checkbox"/> Выступать перед публикой

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- задерж...шься, оконч...нный
- почеш...шь, застав...вший
- объяв...шь, невид...мый
- поверт...шь, отвар...нный

Карточка № 3.

1. Что такое топонимика?
2. Определи значение фразеологизма «Божий одуванчик»?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Одуванчик в раю | <input type="checkbox"/> Тихий безобидный человек |
| <input type="checkbox"/> Симпатичный мальчик | <input type="checkbox"/> Любое лекарственное растение |

3. Укажите ошибочное суждение:

- В слове СЕРДЦЕ согласная Д обозначает непроносимый звук
- В слове ЖАЛОБНО все согласные образуют пары по твёрдости / мягкости.
- В слове ОШЕЙНИК три слога.
- В слове МИГАЯ 6 звуков.

Карточка № 4.

1. Что такое самостоятельные части речи?
2. Определи значение фразеологизма «Перемывать кости»?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Обсуждать кого-нибудь | <input type="checkbox"/> Делать рентген |
| <input type="checkbox"/> Заниматься археологией | <input type="checkbox"/> Упрощать что-либо |

3. Укажите ошибочное суждение:

- В слове ОДНАЖДЫ все согласные звуки звонкие.
- В слове СПИЧЕК все согласные звуки имеют пару по твёрдости и мягкости.
- В слове ОГОНЬКИ мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- В слове СЕРДЦЕ звуков меньше, чем букв.

Карточка № 5.

1. Что такое служебные части речи?
2. Определи значение фразеологизма «При царе Горохе»?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> В дореволюционное время | <input type="checkbox"/> При сотворении мира |
| <input type="checkbox"/> Во времена древней Руси | <input type="checkbox"/> Очень давно |

3. В каком ряду во всех словах приставка имеет значение «присоединение»?

- пр...городный, пр...морский, пр...фронтной
- пр...плыл, пр...поднял, пр...стройка

- пр...паять, пр...рисовать, пр...ложение
- пр...летела, пр...тулилась, пр...берегу

Карточка № 6.

1. *Что такое орфограмма? Приведите примеры.*
2. *Определи значение фразеологизма «Семи пядей во лбу»?*
 - ☐ Очень умный человек
 - ☐ Человек с роскошной шевелюрой
 - ☐ Человек со странностями
 - ☐ Человек из знаменитой семьи
3. *В каком ряду во всех словах приставка имеет значение «неполнота действия»?*
 - пр...смотреться, пр...остановить, пр...ехать
 - пр...бить, пр...творяется, пр...крепить
 - пр...гнуть, пр...открыть, пр...смотреть
 - пр...бавить, пр...бираю, пр...поднять

Карточка № 7.

1. *Что такое синонимы / антонимы? Приведите примеры.*
2. *Определи значение фразеологизма «Трубка мира»?*
 - ☐ Символ мира и согласия
 - ☐ Символ власти
 - ☐ Символ богатства
 - ☐ Символ утопических взглядов
3. *Продолжите коми поговорку: «Близорукими глазами...»*
 - ☐ всякой ухи нахлебаешься
 - ☐ осенью загорюешь
 - ☐ на тот берег не засматривайся
 - ☐ и смеяться, и плакать приходится

Карточка № 8

1. *Что такое паронимы? Приведите примеры паронимической пары.*
2. *Определи значение фразеологизма «Женщина бальзаковского возраста»?*
 - ☐ Женщина в возрасте 30-40 лет
 - ☐ Молодая женщина
 - ☐ Женщина в возрасте до 60 лет
 - ☐ Седая женщина
3. *Сколько островов на озере Ловозеро?*
 - ☐ ≈ 95
 - ☐ ≈ 110
 - ☐ ≈ 140
 - ☐ ≈ 155

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Итоговый контроль усвоения учебного материала проводится в конце года в форме лингвистического квеста, турнира знатоков или защиты проектов на выбор учащихся.

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

для учащихся 4 года обучения по программе «СТУПЕНИ» (продвинутый уровень)

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Программа вводной диагностики является подготовительным этапом для реализации 4 этапа программы, и, поскольку обучение может быть закончено после любого из этапов, то содержит ряд вопросов, необходимых для установления уровня подготовленности учащихся к усвоению программного материала 4 уровня.

Вопросы для контроля:

- 1) Как вы думаете, что такое топонимика? Назовите несколько топонимов.
- 2) Как вы думаете, что такое транскрипция?
- 3) Что такое головоломка?
- 4) Какие вы знаете словари?
- 5) Как вы думаете, для чего нам нужно изучать родной язык?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Промежуточный контроль усвоения учебного материала в конце первого полугодия оформляется в тестовых заданиях. Учащимся предлагаются карточки с двумя теоретическими вопросами и двумя практическими заданиями.

Карточка № 1.

1. *Что такое лексическое значение слова?*
2. *Что такое аллитерация? Приведите примеры.*
3. *Определите значение фразеологизма «Сердце кровью обливается»?*
 - ☐ Болезнь сердца
 - ☐ Жалко
 - ☐ Повышенное давление
 - ☐ Быстро бежать
4. *В каком причастии пишется не такой суффикс, как в трёх остальных?*
 - завис...щий от чужого мнения
 - помн...щий детали
 - колебл...щийся лист
 - тороп...щийся на урок

Карточка № 2.

1. *Что такое фразеологические синонимы и антонимы? Приведите пример.*
2. *Что такое звукопись? Приведите примеры.*
3. *Определите значение фразеологизма «Играть в бирюльки»?*
 - ☐ Путешествовать
 - ☐ Играть на муз. инструменте
 - ☐ Заниматься пустяками
 - ☐ Выступать перед публикой

4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- задерж...шься, оконч...нный
- почеш...шь, застав...вший
- объяв...шь, невид...мый
- поверт...шь, отвар...нный

Карточка № 3.

1. Что такое ономастика?
2. Топонимы какого происхождения находятся на территории Ловозерского района?
3. Определите значение фразеологизма «Божий одуванчик»?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Одуванчик в раю | <input type="checkbox"/> Тихий безобидный человек |
| <input type="checkbox"/> Симпатичный мальчик | <input type="checkbox"/> Любое лекарственное растение |

4. Укажите ошибочное суждение:

- В слове СЕРДЦЕ согласная Д обозначает непронизносимый звук.
- В слове ЖАЛОБНО все согласные образуют пары по твёрдости / мягкости.
- В слове ОШЕЙНИК три слога.
- В слове МИГАЯ 6 звуков.

Карточка № 4.

1. Что такое фольклор?
2. Что такое речевые ошибки? Назовите несколько на свой выбор.
3. Определите значение фразеологизма «Перемывать кости»?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Обсуждать кого-нибудь | <input type="checkbox"/> Делать рентген |
| <input type="checkbox"/> Заниматься археологией | <input type="checkbox"/> Упрощать что-либо |

4. Укажите ошибочное суждение:

- В слове ОДНАЖДЫ все согласные звуки звонкие.
- В слове СПИЧЕК все согласные звуки имеют пару по твёрдости и мягкости.
- В слове ОГОНЬКИ мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- В слове СЕРДЦЕ звуков меньше, чем букв.

Карточка № 5.

1. Что такое многозначные слова?
2. Функционал Бабы-Яги в русских волшебных сказках.
3. Определите значение фразеологизма «При царе Горохе»?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> В дореволюционное время | <input type="checkbox"/> При сотворении мира |
| <input type="checkbox"/> Во времена древней Руси | <input type="checkbox"/> Очень давно |

4. Составьте ребус на любое выбранное слово.

Карточка № 6.

1. *Что такое этимология?*
2. *Функционал Кощея в русских волшебных сказках.*
3. *Определите значение фразеологизма «Семи пядей во лбу»?*
 - ☐ Очень умный человек
 - ☐ Человек с роскошной шевелюрой
 - ☐ Человек со странностями
 - ☐ Человек из знаменитой семьи
4. *В каком ряду во всех словах приставка имеет значение «неполнота действия»?*
 - пр...смотреться, пр...остановить, пр...ехать
 - пр...бить, пр...творяется, пр...крепить
 - пр...гнуть, пр...открыть, пр...смотреть
 - пр...бавить, пр...бираю, пр...поднять

Карточка № 7.

1. *Что такое синонимы / антонимы? Приведите примеры.*
2. *Назовите основные направления заимствований в русском языке.*
3. *Определите значение фразеологизма «Трубка мира»?*
 - ☐ Символ мира и согласия
 - ☐ Символ власти
 - ☐ Символ богатства
 - ☐ Символ утопических взглядов
4. *Составьте ребус на любое выбранное слово.*

Карточка № 8

1. *Что такое паронимы? Приведите примеры паронимической пары.*
2. *Топонимы какого происхождения находятся на территории Ловозерского района?*
3. *Определите значение фразеологизма «Женщина бальзаковского возраста»?*
 - ☐ Женщина в возрасте 30-40 лет
 - ☐ Молодая женщина
 - ☐ Женщина в возрасте до 60 лет
 - ☐ Седая женщина
4. *Составьте ребус на любое выбранное слово.*

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Итоговый контроль усвоения учебного материала проводится в конце года в форме лингвистического квеста, турнира знатоков или защиты проектов на выбор учащихся.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(1 год обучения (стартовый уровень), 2 раза в неделю по 2 часа)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	2	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
2.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Слово – одежда мыслей». Игра «Наперегонки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
3.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Мир полон звуков». Игровые упражнения «Путаница», «Разноцветные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Звонкие и глухие «двойняшки». Игры «Строим дом», «Рисуем звуками»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
5.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Звонкие и глухие «одиночки». Игровое упражнение «Таинственная буква»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
6.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Добрый волшебник ударение». Игра «Песочные часы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
7.	Сентябрь		45 мин.	2	5	«Буквы-подсказчицы», «Буквы-помощницы». Игры со словами, разгадывание ребусов, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

8.	Сентябрь		45 мин.	2	8	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Лингвистические игры «Выбираем точное слово», «Редкое соседство»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
9.	Октябрь		45 мин.	2	2	«Сомнительный согласный». Игра «Всегда вместе», фонетические шарады	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
10.	Октябрь		45 мин.	2	2	«Опасные согласные». Игровые упражнения «Верни буквы на свои места»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
11.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Язык земли» (топонимика). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
12.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Ловозеро на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
13.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Улицы родного села» (мультимедийная экскурсия). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
14.	Октябрь		45 мин.	2	4	«Что в имени тебе моём?». Игра «Мы и наши имена».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
15.	Октябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
16.	Октябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Скажи по-другому», «Потерянные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

17.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Улица Данилова» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
18.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Улица Вокуева» (мультимедийная экскурсия). Поисковая игра «Десять отличий»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
19.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Улица Юрьева» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Обратный порядок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
20.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Загадочные имена». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Словарная работа
21.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Кто командует фамилиями?». Игра «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
22.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Путешествие букв», «Слово в слове»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
23.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Слова наоборот», «Придумай рассказ», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
24.	Ноябрь		45 мин.	2	8	«Тайна фразеологического значения». Игровые упражнения «Убери лишний», «Закончи фразеологизм»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
25.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Ревда на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
26.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Улицы горняцкого посёлка»	МБОУДО	Викторина

						(мультимедийная экскурсия). Краеведческая викторина	«ЦДТ»	
27.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Улица Комсомольская, улица Кузина» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Запутанный клубок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
28.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Улица Вебера» (мультимедийная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
29.	Декабрь		45 мин.	2	4	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Игры «Волшебный колодец»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
30.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Наборщик», «Четвёртый лишний», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
31.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Застывшие буквы», «Третий лишний», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Домино», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
33.	Январь		45 мин.	2	3	«Озеро Поповское» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro. Игра «Казачи-разбойники»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
34.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Разбери матрёшку», «Впиши букву», кроссворды, ребусы, лингвистическое лото	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

35.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Угадай слово», ребусы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
36.	Январь		45 мин.	2	6	«Биография пословиц и поговорок». Игровые упражнения «Продолжи пословицу», «Забытые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
37.	Январь		45 мин.	2	6	«Два сапога – пара?» Игровые упражнения «Поменяй местами», «Придумай пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
38.	Январь		45 мин.	2	6	«Кто старое помянет...» Игровое соревнование «Сто к одному»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
39.	Январь		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
40.	Январь		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
41.	Февраль		45 мин.	2	3	«Микротопонимы Ловозера» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
42.	Февраль		45 мин.	2	3	«Микротопонимы Ревды» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
43.	Февраль		45 мин.	2	4	«О чём нам расскажут наши фамилии?» (происхождение рус-ских фамилий). «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность

44.	Февраль		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Кто больше», «Четырьмя буквами», кроссворды, ребусы, лингвистическое лото	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
45.	Февраль		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Родник и ключ», «Выбираем точное слово», кроссворды, ребусы, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
46.	Февраль		45 мин.	2	6	«Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь...» Игровые упражнения «Придумай пословицу», «Спеши до поторапливайся»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
47.	Февраль		45 мин.	2	8	«Сказочные фразеологизмы» (ИКТ). Игровые упражнения «Найди пару», «Объясни смысл»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
48.	Февраль		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
49.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Как об этом говорят?», «Запутанный клубок», шарады, ребусы, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
50.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Верни буквы на свои места», «В мире слов», шарады, ребусы, диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
51.	Март		45 мин.	2	7	«Биография слов» (этимология). Изменившиеся слова. Игровое упражнение «Древние письмена»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
52.	Март		45 мин.	2	7	«Биография слов». Игровое уп-	МБОУДО	Игра

						ражнение «Узелки на память»	«ЦДТ»	
53.	Март		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
54.	Март		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
55.	Март		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
56.	Март		45 мин.	2	10	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
57.	Апрель		45 мин.	2	4	«Иванов, Петров, Сидоров» (происхождение русских имён и фамилий). Работа с текстами А. С. Пушкина	МБОУДО «ЦДТ»	Индивидуальные карточки
58.	Апрель		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Спор согласных», «Капризные шипящие», игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игровые тренировочные упражнения
59.	Апрель		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Шифровальщик», «Найди пару», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Апрель		45 мин.	2	7	«Биография слов». Диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Диктант
61.	Апрель		45 мин.	2	7	«Биография слов». Игровые упражнения «Французский транзит», «Заморский друг»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
62.	Апрель		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

63.	Апрель		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
64.	Апрель		45 мин.	2	10	«Где прячутся ошибки?» Игра «Десять ос» (ИКТ)	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
65.	Май		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Как об этом говорят?», «Разговор слов», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
66.	Май		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
67.	Май		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
68.	Май		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
69.	Май		45 мин.	2	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
70.	Май		45 мин.	2	10	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
71.	Май		45 мин.	2	10	Лингвистическое командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
72.	Май		45 мин.	2	11	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(1 год обучения (стартовый уровень), 4 раза в неделю по 1 часу)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
2.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
3.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Слово – одежда мыслей». Игра «Наперегонки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Слово – одежда мыслей». Игра «Наперегонки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
5	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Мир полон звуков». Игровые упражнения «Путаница», «Разноцветные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
6.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Мир полон звуков». Игровые упражнения «Путаница», «Разноцветные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
7.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звонкие и глухие «двойняшки». Игры «Строим дом», «Рисуем	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						звуками»		
8.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звонкие и глухие «двойняшки». Игры «Строим дом», «Рисуем звуками»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
9.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звонкие и глухие «одиночки». «Таинственная буква»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
10.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звонкие и глухие «одиночки». «Таинственная буква»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
11.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Добрый волшебник ударение». Игра «Песочные часы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
12.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Добрый волшебник ударение». Игра «Песочные часы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
13.	Сентябрь		45 мин.	1	5	«Буквы-подсказчицы», «Буквы-помощницы». Игры со словами, разгадывание ребусов, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
14.	Сентябрь		45 мин.	1	5	«Буквы-подсказчицы», «Буквы-помощницы». Игры со словами, разгадывание ребусов, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
15.	Сентябрь		45 мин.	1	8	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Лингвистические игры «Выбираем точное слово», «Редкое соседство»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
16.	Сентябрь		45 мин.	1	8	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Лингвистические игры «Выбираем точное слово», «Редкое соседство»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

17.	Октябрь		45 мин.	1	2	«Сомнительный согласный». Игра «Всегда вместе», фонетические шарады	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
18.	Октябрь		45 мин.	1	2	«Сомнительный согласный». Игра «Всегда вместе», фонетические шарады	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
19.	Октябрь		45 мин.	1	2	«Опасные согласные». Игровые упражнения «Верни буквы на свои места»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
20.	Октябрь		45 мин.	1	2	«Опасные согласные». Игровые упражнения «Верни буквы на свои места»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
21.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Язык земли» (топонимика). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
22.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Язык земли» (топонимика). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
23.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Ловозеро на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
24.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Ловозеро на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
25.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Улицы родного села» (мультимедийная экскурсия).	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

						Краеведческая викторина		
26.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Улицы родного села» (мультимедийная экскурсия). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
27.	Октябрь		45 мин.	1	4	«Что в имени тебе моём?». Игра «Мы и наши имена».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
28.	Октябрь		45 мин.	1	4	«Что в имени тебе моём?». Игра «Мы и наши имена».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
29.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
30.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
31.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Скажи по-другому», «Потерянные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Скажи по-другому», «Потерянные буквы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
33.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Данилова» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
34.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Данилова» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
35.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Вокуева» (мультимедийная	МБОУДО	Игра

						экскурсия). Поисковая игра «Десять отличий»	«ЦДТ»	
36.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Вокуева» (мультимедийная экскурсия). Поисковая игра «Десять отличий»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
37.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Юрьева» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Обратный порядок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
38.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Улица Юрьева» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Обратный порядок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
39.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Загадочные имена». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Словарная работа
40.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Загадочные имена». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Словарная работа
41.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Кто командует фамилиями?». Игра «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
42.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Кто командует фамилиями?». Игра «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
43.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Путешествие букв», «Слово в слове»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
44.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Путешествие букв», «Слово в слове»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
45.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слова наоборот», «Придумай рассказ»,	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						ребусы, лингвистические загадки		
46.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слова наоборот», «Придумай рассказ», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
47.	Ноябрь		45 мин.	1	8	«Тайна фразеологического значения». Игровые упражнения «Убери лишний», «Закончи фразеологизм»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
48.	Ноябрь		45 мин.	1	8	«Тайна фразеологического значения». Игровые упражнения «Убери лишний», «Закончи фразеологизм»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
49.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Ревда на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
50.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Ревда на карте мира». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
51.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улицы горняцкого посёлка» (мультимедийная экскурсия). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
52.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улицы горняцкого посёлка» (мультимедийная экскурсия). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
53.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улица Комсомольская, улица Кузина» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Запутанный клубок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование

54.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улица Комсомольская, улица Кузина» (мультимедийная экскурсия). Командное соревнование «Запутанный клубок»	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
55.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улица Вебера» (мультимедийная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
56.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Улица Вебера» (мультимедийная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
57.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Игры «Волшебный колодец»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
58.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Увлекательные истории о самых простых вещах». Игры «Волшебный колодец»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
59.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Наборщик», «Четвёртый лишний», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Наборщик», «Четвёртый лишний», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
61.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Застывшие буквы», «Третий лишний», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
62.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Застывшие	МБОУДО	Игра

						буквы», «Третий лишний», ребусы, лингвистические загадки	«ЦДТ»	
63.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Домино», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
64.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Домино», «Шифровальщик», ребусы, лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
65.	Январь		45 мин.	1	3	«Озеро Поповское» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro. Игра «Казаки-разбойники»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
66.	Январь		45 мин.	1	3	«Озеро Поповское» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro. Игра «Казаки-разбойники»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
67.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Разбери матрёшку», «Впиши букву», кроссворды, ребусы, лингвистическое лото	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
68.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Разбери матрёшку», «Впиши букву», кроссворды, ребусы, лингвистическое лото	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
69.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Угадай слово», ребусы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
70.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Угадай слово», ребусы,	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося

						логогрифы		
71.	Январь		45 мин.	1	6	«Биография пословиц и поговорок». Игровые упражнения «Продолжи пословицу», «Забытые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
72.	Январь		45 мин.	1	6	«Биография пословиц и поговорок». Игровые упражнения «Продолжи пословицу», «Забытые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
73.	Январь		45 мин.	1	6	«Два сапога – пара?» Игровые упражнения «Поменяй местами», «Придумай пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
74.	Январь		45 мин.	1	6	«Два сапога – пара?» Игровые упражнения «Поменяй местами», «Придумай пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
75.	Январь		45 мин.	1	6	«Кто старое помянет...» Игровое соревнование «Сто к одному»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
76.	Январь		45 мин.	1	6	«Кто старое помянет...» Игровое соревнование «Сто к одному»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
77.	Январь		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
78.	Январь		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
79.	Январь		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
80.	Январь		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

81.	Февраль		45 мин.	1	3	«Микротопонимы Ловозера» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
82.	Февраль		45 мин.	1	3	«Микротопонимы Ловозера» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
83.	Февраль		45 мин.	1	3	«Микротопонимы Ревды» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
84.	Февраль		45 мин.	1	3	«Микротопонимы Ревды» (виртуальная экскурсия). Работа с сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
85.	Февраль		45 мин.	1	4	«О чём нам расскажут наши фамилии?» (происхождение русских фамилий). «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
86.	Февраль		45 мин.	1	4	«О чём нам расскажут наши фамилии?» (происхождение русских фамилий). «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
87.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Кто больше», «Четырьмя буквами», кроссворды, ребусы, лингвистическое лото	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
88.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Кто больше», «Четырьмя буквами», кроссворды, ребусы, лингвис-	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						тическое лото		
89.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Родник и ключ», «Выбираем точное слово», кроссворды, ребусы, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
90.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Родник и ключ», «Выбираем точное слово», кроссворды, ребусы, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
91.	Февраль		45 мин.	1	6	«Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь...» Игровые упражнения «Придумай пословицу», «Спеши до поторапливайся»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
92.	Февраль		45 мин.	1	6	«Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь...» Игровые упражнения «Придумай пословицу», «Спеши до поторапливайся»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
93.	Февраль		45 мин.	1	8	«Сказочные фразеологизмы» (ИКТ). Игровые упражнения «Найди пару», «Объясни смысл»	МБОУДО «ЦДТ»	ИКТ, игра
94.	Февраль		45 мин.	1	8	«Сказочные фразеологизмы» (ИКТ). Игровые упражнения «Найди пару», «Объясни смысл»	МБОУДО «ЦДТ»	ИКТ, игра
95.	Февраль		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
96.	Февраль		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
97.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Как об этом	МБОУДО	Самооценка

						говорят?», «Запутанный клубок», шарады, ребусы, метаграммы	«ЦДТ»	учащегося
98.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Как об этом говорят?», «Запутанный клубок», шарады, ребусы, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
99.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Верни буквы на свои места», «В мире слов», шарады, ребусы, диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
100.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Верни буквы на свои места», «В мире слов», шарады, ребусы, диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
101.	Март		45 мин.	1	7	«Биография слов» (этимология). Изменившиеся слова. Игровое упражнение «Древние письмена»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Март		45 мин.	1	7	«Биография слов» (этимология). Изменившиеся слова. Игровое упражнение «Древние письмена»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
103.	Март		45 мин.	1	7	«Биография слов». Игровое упражнение «Узелки на память»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
104.	Март		45 мин.	1	7	«Биография слов». Игровое упражнение «Узелки на память»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
105.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
106.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

107.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
108.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
109.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
110.	Март		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
111.	Март		45 мин.	1	10	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
112.	Март		45 мин.	1	10	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
113.	Апрель		45 мин.	1	4	«Иванов, Петров, Сидоров» (происхождение русских имён и фамилий). Работа с текстами А. С. Пушкина	МБОУДО «ЦДТ»	Индивидуальные карточки
114.	Апрель		45 мин.	1	4	«Иванов, Петров, Сидоров» (происхождение русских имён и фамилий). Работа с текстами А. С. Пушкина	МБОУДО «ЦДТ»	Индивидуальные карточки
115.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Спор согласных», «Капризные шипящие», игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игровые тренировочные упражнения

116.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Спор согласных», «Капризные шипя-щие», игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игровые тренировочные упражнения
117.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Шифровальщик», «Найди пару», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
118.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Шифровальщик», «Найди пару», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
119.	Апрель		45 мин.	1	7	«Биография слов». Диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Диктант
120.	Апрель		45 мин.	1	7	«Биография слов». Диктант-загадка	МБОУДО «ЦДТ»	Диктант
121.	Апрель		45 мин.	1	7	«Биография слов». Игровые упражнения «Французский транзит», «Заморский друг»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
122.	Апрель		45 мин.	1	7	«Биография слов». Игровые упражнения «Французский транзит», «Заморский друг»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
123.	Апрель		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
124.	Апрель		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
125.	Апрель		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
126.	Апрель		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

127.	Апрель		45 мин.	1	10	«Где прячутся ошибки?» Игра «Десять ос» (ИКТ)	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
128.	Апрель		45 мин.	1	10	«Где прячутся ошибки?» Игра «Десять ос» (ИКТ)	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащегося
129.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Как об этом говорят?», «Разговор слов», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
130.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Как об этом говорят?», «Разговор слов», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
131.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
132.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
133.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
134.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
135.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
136.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
137.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование

138.	Май		45 мин.	1	9	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
139.	Май		45 мин.	1	10	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
140.	Май		45 мин.	1	10	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
141.	Май		45 мин.	1	10	Лингвистическое командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
142.	Май		45 мин.	1	10	Лингвистическое командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
143.	Май		45 мин.	1	11	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест
144.	Май		45 мин.	1	11	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(2 год обучения (стартовый уровень), 2 раза в неделю по 2 часа)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	2	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика

						планом занятий. Входной инструктаж		
2.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Секреты волшебницы Речи». Активное говорение. Игра «Волшебное слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
3.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Звучащая строка». Игровые упражнения «Анаграммы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Кис-кис-мяу». Игра «Звукоподражания», сравнение звукоподражаний разных языков	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
5.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Банты и шарфы». Заучивание орфоэпических стихов. Игра «А у нашей Марфы...»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
6.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Сокровища родного языка». Игра «Четвёртый лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
7.	Сентябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Слово в слове», «Шифровальщик», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
8.	Сентябрь		45 мин.	2	9	«Фразеологизмы-двойняшки» (фразеологическая синонимия). Лингвистические игры «Подбери словечко», «Буриданов осёл»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
9.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

10.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Топонимика озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
11.	Октябрь		45 мин.	2	4	«Виктор и Виктория». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
12.	Октябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Скажи по-другому», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
13.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Большая родня». Викторина «В мире слов», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
14.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
15.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Всегда вместе», «Родник и ключ», «Назови по-другому»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
16.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Одно из двух», «Четырьмя буквами», составление кроссворда	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
17.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
18.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

19.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?». Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
20.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?». Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
21.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Виселица», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
22.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Виселица», ребусы, шарady	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
23.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Кто прав?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
24.	Ноябрь		45 мин.	2	9	«Фразеологизмы-наоборот» (фразеологическая антонимия). Лингвистические игры «Яблоко раздора», «А был ли мальчик?»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
25.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
26.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание

27.	Декабрь		45 мин.	2	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
28.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Домино», «Впиши букву», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд
29.	Декабрь		45 мин.	2	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Найди ошибку», «Словесные забавы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
30.	Декабрь		45 мин.	2	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Весёлый и грустный», «Разговор слов»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
31.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Сокровищница русской мудрости». Лингвистические игры «Найди ошибку», «Продолжи пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
32.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Сокровищница мудрости саамского народа». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
33.	Январь		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
34.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
35.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Ромашка»,	МБОУДО	Игра

						«Угадай слово», ребусы, кроссворды	«ЦДТ»	
36.	Январь		45 мин.	2	7	«Сокровищница мудрости народа коми». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
37.	Январь		45 мин.	2	7	«Волков бояться – в лес не ходить». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Продолжи пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
38.	Январь		45 мин.	2	9	«Фразеологизмы-иноземцы». Игровое соревнование «Найди пару»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
39.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
40.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
41.	Февраль		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
42.	Февраль		45 мин.	2	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
43.	Февраль		45 мин.	2	5	Лингвистический турнир «Где наша не пропадала, или Нам всё по плечу!»	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир

44.	Февраль		45 мин.	2	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
45.	Февраль		45 мин.	2	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
46.	Февраль		45 мин.	2	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
47.	Февраль		45 мин.	2	9	Фразеологический квест «Наше вам с кисточкой!»	МБОУДО «ЦДТ»	Деловая игра
48.	Февраль		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
49.	Март		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
50.	Март		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
51.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Виселица», «Шифровальщик», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

52.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
53.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
54.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
55.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
56.	Март		45 мин.	2	11	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
57.	Апрель		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
58.	Апрель		45 мин.	2	4	Защита проектов «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Защита проектов
59.	Апрель		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Весёлый наборщик», «Слово в словах», ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Апрель		45 мин.	2	8	«Русские иностранцы». Лингвистическая игра «Заморские братья»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
61.	Апрель		45 мин.	2	8	«История слов». Игровые упражнения «Почему так	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

						говорят?», «Непонятные слова»		
62.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
63.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
64.	Апрель		45 мин.	2	11	«Где прячутся ошибки?» Разбор шуточных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
65.	Май		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Всегда вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
66.	Май		45 мин.	2	8	«История слов». Игровые упражнения «Новые слова», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
67.	Май		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
68.	Май		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
69.	Май		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
70.	Май		45 мин.	2	11	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
71.	Май		45 мин.	2	11	Лингвистическое командное соревнование «Грамотей» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование

72.	Май		45 мин.	2	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест
-----	-----	--	---------	---	----	--	--------------	------

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(2 год обучения (стартовый уровень), 4 раза в неделю по 1 часу)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
2.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
3.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Секреты волшебницы Речи». Активное говорение. Игра «Волшебное слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Секреты волшебницы Речи». Активное говорение. Игра «Волшебное слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
5	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звучащая строка». Игровые	МБОУДО	Игра

						упражнения «Анаграммы»	«ЦДТ»	
6.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звучащая строка». Игровые упражнения «Анаграммы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
7.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Кис-кис-мяу». Игра «Звукоподражания», сравнение звукоподражаний разных языков	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
8.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Кис-кис-мяу». Игра «Звукоподражания», сравнение звукоподражаний разных языков	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
9.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Банты и шарфы». Заучивание орфоэпических стишков. Игра «А у нашей Марфы...»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
10.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Банты и шарфы». Заучивание орфоэпических стишков. Игра «А у нашей Марфы...»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
11.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Сокровища родного языка». Игра «Четвёртый лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
12.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Сокровища родного языка». Игра «Четвёртый лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
13.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово в слове», «Шифровальщик», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
14.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово в слове», «Шифровальщик», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

15.	Сентябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-двойняшки» (фразеологическая синонимия). Лингвистические игры «Подбери словечко», «Буриданов осёл»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
16.	Сентябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-двойняшки» (фразеологическая синонимия). Лингвистические игры «Подбери словечко», «Буриданов осёл»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
17.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
18.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
19.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Топонимика озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
20.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Топонимика озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
21.	Октябрь		45 мин.	1	4	«Виктор и Виктория». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
22.	Октябрь		45 мин.	1	4	«Виктор и Виктория». Работа с интернет-источниками, сбор	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

						материала		
23.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букомешалка», «Скажи по-другому», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
24.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букомешалка», «Скажи по-другому», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
25.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Викторина «В мире слов», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
26.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Викторина «В мире слов», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
27.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
28.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
29.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Всегда вместе», «Родник и ключ», «Назови по-другому»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
30.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Всегда вместе», «Родник и ключ», «Назови по-другому»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
31.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Одно из двух», «Четырьмя буквами», составление кроссворда	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
32.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические	МБОУДО	Самооценка

						игры «Одно из двух», «Четырьмя буквами», составление кроссворда	«ЦДТ»	учащихся
33.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
34.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
35.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
36.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
37.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?». Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
38.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?». Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
39.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?». Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
40.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Иван? Хуан? Или Джованни?».	МБОУДО	Самооценка

						Работа с интернет-источниками. Командное соревнование «Путаница»	«ЦДТ»	учащихся
41.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Виселица», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
42.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Виселица», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
43.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Виселица», ребусы, шарады	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
44.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Виселица», ребусы, шарады	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
45.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Кто прав?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
46.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Кто прав?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
47.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-наоборот» (фразеологическая антонимия). Лингвистические игры «Яблоко раздора», «А был ли мальчик?»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
48.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-наоборот» (фразеологическая антонимия).	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						Лингвистические игры «Яблоко раздора», «А был ли мальчик?»		
49.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
50.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
51.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
52.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
53.	Декабрь		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
54.	Декабрь		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
55.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Домино», «Впиши букву», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд
56.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Домино», «Впиши букву», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд

57.	Декабрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Найди ошибку», «Словесные забавы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
58.	Декабрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Найди ошибку», «Словесные забавы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
59.	Декабрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Весёлый и грустный», «Разговор слов»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Декабрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Весёлый и грустный», «Разговор слов»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
61.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сокровищница русской мудрости». Лингвистические игры «Найди ошибку», «Продолжи пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
62.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сокровищница русской мудрости». Лингвистические игры «Найди ошибку», «Продолжи пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
63.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сокровищница мудрости саамского народа». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
64.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сокровищница мудрости саамского народа». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						загадки		
65.	Январь		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
66.	Январь		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
67.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
68.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
69.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ромашка», «Угадай слово», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
70.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ромашка», «Угадай слово», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
71.	Январь		45 мин.	1	7	«Сокровищница мудрости народа коми». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
72.	Январь		45 мин.	1	7	«Сокровищница мудрости народа коми». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические загадки	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
73.	Январь		45 мин.	1	7	«Волков бояться – в лес не ходить».	МБОУДО	Самооценка

						Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Продолжи пословицу»	«ЦДТ»	учащихся
74.	Январь		45 мин.	1	7	«Волков бояться – в лес не ходить». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Продолжи пословицу»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
75.	Январь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-иноземцы». Игровое соревнование «Найди пару»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
76.	Январь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы-иноземцы». Игровое соревнование «Найди пару»	МБОУДО «ЦДТ»	Игровое соревнование
77.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
78.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
79.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
80.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
81.	Февраль		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
82.	Февраль		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викто-	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина

						рина		
83.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
84.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
85.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистический турнир «Где наша не пропадала, или Нам всё по плечу!»	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
86.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистический турнир «Где наша не пропадала, или Нам всё по плечу!»	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
87.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
88.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
89.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
90.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность

						текстовыми источниками. Исследовательская деятельность		
91.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
92.	Февраль		45 мин.	1	7	«Сравнительный анализ пословиц разных народов». Работа с текстовыми источниками. Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
93.	Февраль		45 мин.	1	9	Фразеологический квест «Наше вам с кисточкой!»	МБОУДО «ЦДТ»	Деловая игра
94.	Февраль		45 мин.	1	9	Фразеологический квест «Наше вам с кисточкой!»	МБОУДО «ЦДТ»	Деловая игра
95.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
96.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
97.	Март		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
98.	Март		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина

99.	Март		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
100.	Март		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
101.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Виселица», «Шифровальщик», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Виселица», «Шифровальщик», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
103.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
104.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
105.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
106.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
107.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

108.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
109.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
110.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
111.	Март		45 мин.	1	11	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
112.	Март		45 мин.	1	11	«По букве закона». Запоминание орфографических рифмовок, метаграммы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
113.	Апрель		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
114.	Апрель		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (исследовательская деятельность). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
115.	Апрель		45 мин.	1	4	Защита проектов «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Защита проектов
116.	Апрель		45 мин.	1	4	Защита проектов «Происхождение моей фамилии»	МБОУДО «ЦДТ»	Защита проектов
117.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Весёлый	МБОУДО	Игра

						наборщик», «Слово в словах», ребусы	«ЦДТ»	
118.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Весёлый наборщик», «Слово в словах», ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
119.	Апрель		45 мин.	1	8	«Русские иностранцы». Лингвистическая игра «Заморские братья»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
120.	Апрель		45 мин.	1	8	«Русские иностранцы». Лингвистическая игра «Заморские братья»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
121.	Апрель		45 мин.	1	8	«История слов». Игровые упражнения «Почему так говорят?», «Непонятные слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
122.	Апрель		45 мин.	1	8	«История слов». Игровые упражнения «Почему так говорят?», «Непонятные слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
123.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
124.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
125.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
126.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
127.	Апрель		45 мин.	1	11	«Где прячутся ошибки?» Разбор шуточных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

128.	Апрель		45 мин.	1	11	«Где прячутся ошибки?» Разбор шуточных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
129.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Всегда вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
130.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Всегда вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
131.	Май		45 мин.	1	8	«История слов». Игровые упражнения «Новые слова»», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
132.	Май		45 мин.	1	8	«История слов». Игровые упражнения «Новые слова»», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
133.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
134.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
135.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
136.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
137.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач,	МБОУДО	Игра

						игровые упражнения	«ЦДТ»	
138.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
139.	Май		45 мин.	1	11	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
140.	Май		45 мин.	1	11	«В стране сочинителей». Сочиняем сказки с ошибками	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
141.	Май		45 мин.	1	11	Лингвистическое командное соревнование «Грамотей» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
142.	Май		45 мин.	1	11	Лингвистическое командное соревнование «Грамотей» (обобщающее занятие по курсу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
143.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест
144.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(3 год обучения (базовый уровень), 3 раза в неделю по 2 часа)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	2	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение про-	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика

						граммы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж		
2.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Тезаурус». Активное говорение. Игра «Рисуем звуками»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
3.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Звучащая строка». Игровые упражнения «Внимание! Двойные звуки!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	2	2	Звукоподражания, сравнение звукоподражаний разных языков. Лингвистическая игра «Ух-ух!» Дзынь!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
5.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Звукопись». Фонетический анализ поэтических произведений	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
6.	Сентябрь		45 мин.	2	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Тарабарская грамота»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
7.	Сентябрь		45 мин.	2	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Агент 001»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
8.	Сентябрь		45 мин.	2	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Опытный шифровальщик»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
9.	Сентябрь		45 мин.	2	2	Командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
10.	Сентябрь		45 мин.	2	3	«Природа в географических названиях». Работа с	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

						географическими картами, сервисом Google Earth Pro		
11.	Сентябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Виселища», «Балда», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
12.	Сентябрь		45 мин.	2	9	Словесно-ролевая игра «Когда у слова появились крылья»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
13.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
14.	Октябрь		45 мин.	2	4	«О чём расскажут наши имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
15.	Октябрь		45 мин.	2	4	«О чём расскажут наши имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
16.	Октябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Поединок», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
17.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Большая родня». Викторина «Когда слова друг с другом дружат», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
18.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
19.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Каждому по паре», «Кто	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						больше?», «Назови по-другому»		
20.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-друзья». «Одно из двух», составление кроссворда	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд
21.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Игры разума»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
22.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
23.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
24.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Пиар-менеджер»	МБОУДО «ЦДТ»	Ролевая игра
25.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
26.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
27.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
28.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Ловушка», «Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

29.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
30.	Ноябрь		45 мин.	2	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
31.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Слова наоборот». Лингвистическая игра «Продолжи фразу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Слова наоборот». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
33.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Инженер или инженерша?». Игровое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
34.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Два окончания». Игровое тренировочное упражнение «Впиши букву»»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
35.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Значит, так сказать, это самое...». Активное говорение. Редактирование шуточного текста	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
36.	Ноябрь		45 мин.	2	9	«Собирал человек слова». Лингвистический эксперимент «Окрылённые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
37.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
38.	Декабрь		45 мин.	2	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскур-	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

						сия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro		
39.	Декабрь		45 мин.	2	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскурсия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
40.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Такие разные похожие слова», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
41.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Игровые упражнения «Поменяй местами», «Сокровище нации»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
42.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
43.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
44.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
45.	Декабрь		45 мин.		7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Активное говорение	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение

46.	Декабрь		45 мин.		7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки. Активное говорение. Викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
47.	Декабрь		45 мин.		7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
48.	Декабрь		45 мин.		7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
49.	Январь		45 мин.	2	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
50.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
51.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Ромашка», «Угадай слово», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
52.	Январь		45 мин.	2	7	Лингвистический турнир «По дорогам сказок» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
53.	Январь		45 мин.	2	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
54.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Карусель»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
55.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с	МБОУДО	Самооценка

						текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	«ЦДТ»	учащихся
56.	Январь		45 мин.	2	8	Словесно-ролевая игра «Седа чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
57.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Объясни слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
58.	Январь		45 мин.	2	9	Словесно-ролевая игра «Послание капитана Гранта»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
59.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
61.	Февраль		45 мин.	2	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры» (исследовательская деятельность). Краеведческая игра «Третий лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
62.	Февраль		45 мин.	2	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
63.	Февраль		45 мин.	2	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
64.	Февраль		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Найди	МБОУДО	Игра

						ошибку», «Угадай слово», ребусы, кроссворды, логгрифы	«ЦДТ»	
65.	Февраль		45 мин.	2	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
66.	Февраль		45 мин.	2	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
67.	Февраль		45 мин.	2	8	«Гутен таг!»» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
68.	Февраль		45 мин.	2	8	«Гутен таг!»» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
69.	Февраль		45 мин.	2	8	«Гости из Англии». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
70.	Февраль		45 мин.	2	8	«Все флаги будут в гости к нам» (лингвистический турнир в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
71.	Февраль		45 мин.	2	9	«Как работает слово?». Лингвистическое упражнение «Скрытые мотивы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
72.	Февраль		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
73.	Март		45 мин.	2	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

						(исследовательская деятельность)		
74.	Март		45 мин.	2	3	«Названия культовые и мифологические» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
75.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Весёлый наборщик», «Буквомешалка», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
76.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
77.	Март		45 мин.	2	9	Тематическое занятие, посвящённое басням С. Крылова	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
78.	Март		45 мин.	2	9	Крылатые слова из античной мифологии. Работа с мифологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
79.	Март		45 мин.	2	9	Крылатые слова из русских народных сказок. Работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
80.	Март		45 мин.	2	9	Крылатые слова современных политиков. Работа с интернет-источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
81.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
82.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
83.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач,	МБОУДО	Игра

						игровые упражнения	«ЦДТ»	
84.	Март		45 мин.	2	11	«Шёл дождь и два студента». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
85.	Апрель		45 мин.	2	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие на озеро Ловозеро» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
86.	Апрель		45 мин.	2	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
87.	Апрель		45 мин.	2	4	Защита проектов на свободную тематику в пределах раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Защита проектов
88.	Апрель		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
89.	Апрель		45 мин.	2	9	«Не в бровь, а в глаз». Игровые упражнения «Как работает слово?», «Рыбная ловля»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
90.	Апрель		45 мин.	2	9	«Можно ли сломать язык?». Словесно-ролевая игра «Крылатые выражения»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
91.	Апрель		45 мин.	2	9	«Словесные раскопки». Лингвистическая игра «Сложные слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
92.	Апрель		45 мин.	2	9	«Такие разные фразеологизмы» (обобщающее занятие в конце	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование

						раздела)		
93.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
94.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
95.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
96.	Апрель		45 мин.	2	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Впиши букву»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
97.	Май		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Всегда вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
98.	Май		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
99.	Май		45 мин.	2	11	«Мокрый дождь в июле месяце». Лингвистическое упражнение «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
100.	Май		45 мин.	2	11	«Два окончания». Лингвистическое упражнение «Пропажа»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
101.	Май		45 мин.	2	11	«Есть ли более лучший пример». Лингвистическое упражнение «Редактор газеты»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Май		45 мин.	2	11	«Трудные фамилии». Лингвис-	МБОУДО	Наблюдение

						тическое тренировочное упражнение	«ЦДТ»	
103.	Май		45 мин.	2	11	«Следует отметить следующее...». Лингвистическое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
104.	Май		45 мин.	2	11	«Маленькие хитрости». Лингвистическое упражнение «Табу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
105.	Май		45 мин.	2	11	Словесно-ролевая игра «Дорогая редакция»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
106.	Май		45 мин.	2	11	«Если упали ножницы». Лингвистическое упражнение «Кутерьма»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
107.	Май		45 мин.	2	11	«Лингвобол». Лингвистическое командное соревнование в конце изучения раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
108.	Май		45 мин.	2	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(3 год обучения (базовый уровень), 6 раз в неделю по 1 часу)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение про-	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика

						граммы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж		
2.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
3.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Тезаурус». Активное говорение. Игра «Рисуем звуками»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
4.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Тезаурус». Активное говорение. Игра «Рисуем звуками»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
5.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звучащая строка». Игровые упражнения «Внимание! Двойные звуки!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
6.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звучащая строка». Игровые упражнения «Внимание! Двойные звуки!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
7.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Звукоподражания, сравнение звукоподражаний разных языков. Лингвистическая игра «Ух-ух!» Дзынь!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
8.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Звукоподражания, сравнение звукоподражаний разных языков. Лингвистическая игра «Ух-ух!» Дзынь!»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

9.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звукопись». Фонетический анализ поэтических произведений	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
10.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Звукопись». Фонетический анализ поэтических произведений	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
11.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Тарабарская грамота»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
12.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Тарабарская грамота»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
13.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Агент 001»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
14.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Агент 001»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
15.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Опытный шифровальщик»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
16.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Русская транскрипция. Творческое задание «Опытный шифровальщик»	МБОУДО «ЦДТ»	Творческое задание
17.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
18.	Сентябрь		45 мин.	1	2	Командное соревнование «Брейн-ринг» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
19.	Сентябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

						географическими картами, сервисом Google Earth Pro		
20.	Сентябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
21.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Виселица», «Балда», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
22.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Виселица», «Балда», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
23.	Сентябрь		45 мин.	1	9	Словесно-ролевая игра «Когда у слова появились крылья»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
24.	Сентябрь		45 мин.	1	9	Словесно-ролевая игра «Когда у слова появились крылья»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
25.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
26.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
27.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём расскажут наши имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
28.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём расскажут наши имена?».	МБОУДО	Наблюдение

						Работа с интернет-источниками, сбор материала	«ЦДТ»	
29.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём расскажут наши имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
30.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём расскажут наши имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
31.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Поединок», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Слово за слово», «Поединок», игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
33.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Викторина «Когда слова друг с другом дружат», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
34.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Викторина «Когда слова друг с другом дружат», работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
35.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
36.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Удивительные истории». Игра «Выбираем точное слово».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
37.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Каждому по паре», «Кто	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						больше?», «Назови по-другому»		
38.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». Лингвистические игры «Каждому по паре», «Кто больше?», «Назови по-другому»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
39.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». «Одно из двух», составление кроссворда	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд
40.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-друзья». «Одно из двух», составление кроссворда	МБОУДО «ЦДТ»	Тематический кроссворд
41.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Игры разума»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
42.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-враги». Игровые упражнения «Слова наоборот», «Игры разума»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
43.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
44.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
45.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
46.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Слова-двойняшки». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
47.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Пиар-менеджер»	МБОУДО «ЦДТ»	Ролевая игра

48.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Пиар-менеджер»	МБОУДО «ЦДТ»	Ролевая игра
49.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
50.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
51.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
52.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
53.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
54.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Русские имена, фамилии и прозвища». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
55.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ловушка», «Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
56.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ловушка»,	МБОУДО	Игра

						«Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	«ЦДТ»	
57.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
58.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
59.	Ноябрь		45 мин.	1	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
60.	Ноябрь		45 мин.	1	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
61.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова наоборот». Лингвистическая игра «Продолжи фразу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
62.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова наоборот». Лингвистическая игра «Продолжи фразу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
63.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова наоборот». Работа со словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
64.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Слова наоборот». Лингвистическая игра «Продолжи фразу»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
65.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Инженер или инженерша?». Игровое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
66.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Инженер или инженерша?». Игровое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

67.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Два окончания». Игровое тренировочное упражнение «Впиши букву»»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
68.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Два окончания». Игровое тренировочное упражнение «Впиши букву»»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
69.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Значит, так сказать, это самое...». Активное говорение. Редактирование шуточного текста	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
70.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Значит, так сказать, это самое...». Активное говорение. Редактирование шуточного текста	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
71.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Собирал человек слова». Лингвистический эксперимент «Окрылённые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
72.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Собирал человек слова». Лингвистический эксперимент «Окрылённые слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
73.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
74.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Острова озера Ловозеро». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
75.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскур-	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

						сия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro		
76.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскурсия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
77.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскурсия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
78.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Ловозерские тундры. Взгляд снизу» (мультимедийная экскурсия). Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
79.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Такие разные похожие слова», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
80.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Такие разные похожие слова», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
81.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Игровые упражнения «Поменяй местами», «Сокровище нации»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
82.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						«Поменяй местами», «Сокровище нации»		
83.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
84.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
85.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
86.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
87.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
88.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи пословицу», «Придумай поговорку»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
89.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Активное говорение	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение

90.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Активное говорение	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
91.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки. Активное говорение. Викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
92.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки. Активное говорение. Викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
93.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
94.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
95.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
96.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
97.	Январь		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина
98.	Январь		45 мин.	1	3	«Названия русские, саамские и коми» (виртуальная экскурсия с сервисом Google Earth Pro). Краеведческая викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая викторина

99.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
100.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистический квест «Ассорти»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
101.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ромашка», «Угадай слово», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ромашка», «Угадай слово», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
103.	Январь		45 мин.	1	7	Лингвистический турнир «По дорогам сказок» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
104.	Январь		45 мин.	1	7	Лингвистический турнир «По дорогам сказок» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
105.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
106.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
107.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Карусель»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
108.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвис-	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						тическая игра «Карусель»		
109.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
110.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Зонтик»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
111.	Январь		45 мин.	1	8	Словесно-ролевая игра «Седая чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
112.	Январь		45 мин.	1	8	Словесно-ролевая игра «Седая чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
113.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Объясни слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
114.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Объясни слово»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
115.	Январь		45 мин.	1	9	Словесно-ролевая игра «Послание капитана Гранта»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
116.	Январь		45 мин.	1	9	Словесно-ролевая игра «Послание капитана Гранта»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
117.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

118.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
119.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
120.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
121.	Февраль		45 мин.	1	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры» (исследовательская деятельность). Краеведческая игра «Третий лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
122.	Февраль		45 мин.	1	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры» (исследовательская деятельность). Краеведческая игра «Третий лишний»	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
123.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
124.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
125.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Проектная деятельность
126.	Февраль		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору	МБОУДО	Проектная

						материала к проекту на свободную тему	«ЦДТ»	деятельность
127.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Найди ошибку», «Угадай слово», ребусы, кроссворды, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
128.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Найди ошибку», «Угадай слово», ребусы, кроссворды, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
129.	Февраль		45 мин.	1	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
130.	Февраль		45 мин.	1	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
131.	Февраль		45 мин.	1	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
132.	Февраль		45 мин.	1	8	«Бонжур!» (заимствования из французского языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
133.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гутен таг!» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
134.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гутен таг!» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность

135.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гутен таг!»» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
136.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гутен таг!»» (заимствования из немецкого языка). Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
137.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гости из Англии». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
138.	Февраль		45 мин.	1	8	«Гости из Англии». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
139.	Февраль		45 мин.	1	8	«Все флаги будут в гости к нам» (лингвистический турнир в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
140.	Февраль		45 мин.	1	8	«Все флаги будут в гости к нам» (лингвистический турнир в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
141.	Февраль		45 мин.	1	9	«Как работает слово?». Лингвистическое упражнение «Скрытые мотивы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
142.	Февраль		45 мин.	1	9	«Как работает слово?». Лингвистическое упражнение «Скрытые мотивы»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
143.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
144.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач,	МБОУДО	Игра

						игровые упражнения	«ЦДТ»	
145.	Март		45 мин.	1	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
146.	Март		45 мин.	1	3	«Названия территории озера Ловозеро по типам флоры» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
147.	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
148	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
149.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Весёлый наборщик», «Буквомешалка», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
150.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Весёлый наборщик», «Буквомешалка», ребусы, кроссворды	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
151.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
152.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Поставь ударение», «Угадай слово», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
153.	Март		45 мин.	1	9	Тематическое занятие, посвящённое	МБОУДО	Наблюдение

						басням С. Крылова	«ЦДТ»	
154.	Март		45 мин.	1	9	Тематическое занятие, посвящённое басням С. Крылова	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
155.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова из античной мифологии. Работа с мифологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
156.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова из античной мифологии. Работа с мифологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
157.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова из русских народных сказок. Работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
158.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова из русских народных сказок. Работа с текстом	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
159.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова современных политиков. Работа с интернет-источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
160.	Март		45 мин.	1	9	Крылатые слова современных политиков. Работа с интернет-источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
161.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
162.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
163.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

164.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
165.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
166.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
167.	Март		45 мин.	1	11	«Шёл дождь и два студента». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
168.	Март		45 мин.	1	11	«Шёл дождь и два студента». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
169.	Апрель		45 мин.	1	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие на озеро Ловозеро» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
170.	Апрель		45 мин.	1	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие на озеро Ловозеро» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
171.	Апрель		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
172.	Апрель		45 мин.	1	4	Самостоятельная работа по подбору материала к проекту на свободную тему	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
173.	Апрель		45 мин.	1	4	Защита проектов на свободную	МБОУДО	Защита проектов

						тематику в пределах раздела	«ЦДТ»	
174.	Апрель		45 мин.	1	4	Защита проектов на свободную тематику в пределах раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Защита проектов
175.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Буквомешалка», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
176.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Буквомешалка», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
177.	Апрель		45 мин.	1	9	«Не в бровь, а в глаз». Игровые упражнения «Как работает слово?», «Рыбная ловля»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
178.	Апрель		45 мин.	1	9	«Не в бровь, а в глаз». Игровые упражнения «Как работает слово?», «Рыбная ловля»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
179.	Апрель		45 мин.	1	9	«Можно ли сломать язык?». Словесно-ролевая игра «Крылатые выражения»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
180.	Апрель		45 мин.	1	9	«Можно ли сломать язык?». Словесно-ролевая игра «Крылатые выражения»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
181.	Апрель		45 мин.	1	9	«Словесные раскопки». Лингвистическая игра «Сложные слова»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
182.	Апрель		45 мин.	1	9	«Словесные раскопки». Лингвисти-	МБОУДО	Игра

						ческая игра «Сложные слова»	«ЦДТ»	
183.	Апрель		45 мин.	1	9	«Такие разные фразеологизмы» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командная игра
184.	Апрель		45 мин.	1	9	«Такие разные фразеологизмы» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командная игра
185.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
186.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
187.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
188.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
189.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
190.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
191.	Апрель		45 мин.	1	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Впиши букву»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
192.	Апрель		45 мин.	1	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Впиши букву»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
193.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Всегда	МБОУДО	Самооценка

						вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упраж- нения	«ЦДТ»	учащихся
194.	Май		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Всегда вместе», «Словесные забавы», игровые лингвистические упраж- нения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
195.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
196.	Май		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
197.	Май		45 мин.	1	11	«Мокрый дождь в июле месяце». Лингвистическое упражнение «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
198.	Май		45 мин.	1	11	«Мокрый дождь в июле месяце». Лингвистическое упражнение «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
199.	Май		45 мин.	1	11	«Два окончания». Лингвистическое упражнение «Пропажа»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
200.	Май		45 мин.	1	11	«Два окончания». Лингвистическое упражнение «Пропажа»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
201.	Май		45 мин.	1	11	«Есть ли более лучший пример». Лингвистическое упражнение «Редактор газеты»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
202.	Май		45 мин.	1	11	«Есть ли более лучший пример». Лингвистическое упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						«Редактор газеты»		
203.	Май		45 мин.	1	11	«Трудные фамилии». Лингвистическое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
204.	Май		45 мин.	1	11	«Трудные фамилии». Лингвистическое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
205.	Май		45 мин.	1	11	«Следует отметить следующее...». Лингвистическое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
206.	Май		45 мин.	1	11	«Следует отметить следующее...». Лингвистическое тренировочное упражнение	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
207.	Май		45 мин.	1	11	«Маленькие хитрости». Лингвистическое упражнение «Табу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
208.	Май		45 мин.	1	11	«Маленькие хитрости». Лингвистическое упражнение «Табу»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
209.	Май		45 мин.	1	11	Словесно-ролевая игра «Дорогая редакция»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
210.	Май		45 мин.	1	11	Словесно-ролевая игра «Дорогая редакция»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
211.	Май		45 мин.	1	11	«Если упали ножницы». Лингвистическое упражнение «Кутерьма»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
212.	Май		45 мин.	1	11	«Если упали ножницы».	МБОУДО	Игра

						Лингвистическое упражнение «Кутерьма»	«ЦДТ»	
213.	Май		45 мин.	1	11	«Лингвобол». Лингвистическое командное соревнование в конце изучения раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
214.	Май		45 мин.	1	11	«Лингвобол». Лингвистическое командное соревнование в конце изучения раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
215.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест
216.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(4 год обучения (продвинутый уровень), 3 раза в неделю по 2 часа)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	2	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
2.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Тезаурус». Активное говорение. Игра «Словесный конструктор»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
3.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Аллитерация». Практика с	МБОУДО	Наблюдение

						текстами писателей классической литературы	«ЦДТ»	
4.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Ассонанс». Практика с текстами поэтов Серебряного века	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
5.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Озвончение и оглушением». Творческо-поисковая игра «Великолепная семёрка»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
6.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Имеет ли звук значение?». Исследовательское соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование
7.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Что нужно, чтобы речь зазвучала?». Исследовательское соревнование «Командировка», антидиктант	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование
8.	Сентябрь		45 мин.	2	2	«Фонетический бой» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командная игра
9.	Сентябрь		45 мин.	2	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
10.	Сентябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Буквомешалка», «Слово в слове», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
11.	Сентябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Сортировка слов», «Сажи по-другому», лингвистический кроссворд	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

12.	Сентябрь		45 мин.	2	9	«Когда у слова появились крылья». Викторина «Достояние родного языка»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
13.	Октябрь		45 мин.	2	3	«Географические названия Ловозерского района. Общий обзор». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
14.	Октябрь		45 мин.	2	4	«О чём рассказывают имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
15.	Октябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Побольше эмоций», «Ассоциации», ребусы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
16.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Когда слова друг с другом дружат». Игровые упражнения «Превращения слов», «Джокер»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
17.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Большая родня». Работа с шуточными текстами	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
18.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Давайте говорить правильно». Игра «Совместимость»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
19.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Зри в корень!». Игровые упражнения «Сочинялки», «Классификация»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
20.	Октябрь		45 мин.	2	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание

21.	Октябрь		45 мин.	2	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
22.	Октябрь		45 мин.	2	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
23.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Такие разные слова». Игровое упражнение «Плюс и минус»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
24.	Октябрь		45 мин.	2	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Телеграмма»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
25.	Ноябрь		45 мин.	2	3	«Оронимы и гидронимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
26.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Астронимия. Мы во Вселенной». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
27.	Ноябрь		45 мин.	2	4	«Астронимия. Названия звёзд». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
28.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Ловушка», «Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
29.	Ноябрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

30.	Ноябрь		45 мин.	2	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
31.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Добрыми словами». Лингвистическая игра «Найди значение»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Парадигматические связи». Работа с текстами различной направленности	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
33.	Ноябрь		45 мин.	2	6	«Раз словечко, два словечко...» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
34.	Ноябрь		45 мин.	2	7	«Тайна за семью печатями». Пословицы и поговорки народов мира. Викторина «Верни пропажу»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
35.	Ноябрь		45 мин.	2	7	«Народная мудрость, живущая в веках». Активное говорение. Редактирование шуточного текста. Игровое упражнение «Бином»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
36.	Ноябрь		45 мин.	2	9	«Фразеологическая «калька» и фразеологическая «полукалька». Лингвистическое исследование	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
37.	Декабрь		45 мин.	2	3	«Оронимы и гидронимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
38.	Декабрь		45 мин.	2	4	«Идентификаторы небесных тел. Созвездия». Работа с картами	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

						звёздного неба, со справочниками. Игра «Звёзды и созвездия»		
39.	Декабрь		45 мин.	2	4	«Идентификаторы небесных тел. Планеты». Работа с картами звёздного неба, со справочниками. Викторина «Космическая»»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
40.	Декабрь		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Превращение слов», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Составление тематического ребуса
41.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Викторина «Переводчик»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
42.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Значение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
43.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Сравнение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
44.	Декабрь		45 мин.	2	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи название», «Крепкий орешек»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
45.	Декабрь		45 мин.		7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Персоналии. Активное говорение.	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
46.	Декабрь		45 мин.		7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки.	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

						Активное говорение. Викторина		
47.	Декабрь		45 мин.		7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
48.	Декабрь		45 мин.		7	Лингвистический турнир «Сокровище нации» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
49.	Январь		45 мин.	2	3	«Ойконимы и микропонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
50.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистическая викторина «Чья радуга ярче?»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
51.	Январь		45 мин.	2	5	Лингвистические упражнения «Десять ворон», «Словесный поединок», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
52.	Январь		45 мин.	2	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Мёртвая хватка»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
53.	Январь		45 мин.	2	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Что бывает круглым?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
54.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Что	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание

						общего?», «Подсказки»		
55.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Дополни текст»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
56.	Январь		45 мин.	2	8	Словесно-ролевая игра «Седа чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
57.	Январь		45 мин.	2	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. «Роман в стихах «Евгений Онегин как энциклопедия русской жизни»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
58.	Январь		45 мин.	2	9	«Фразеологизмы в творчестве Александра Пушкина». Лингвистическое исследование	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
59.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
60.	Январь		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
61.	Февраль		45 мин.	2	3	«Ойконимы и микропонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
62.	Февраль		45 мин.	2	4	«Теонимия. Древнеславянская теонимия». Мифы Древней Руси. Постановка проблемной задачи «Портретная характеристика»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача

63.	Февраль		45 мин.	2	4	«Теонимия. Древнегреческая теонимия». Мифы Древней Греции. Работа с мифологической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
64.	Февраль		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Песочные часы», «Мой улов – двадцать слов», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
65.	Февраль		45 мин.	2	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
66.	Февраль		45 мин.	2	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
67.	Февраль		45 мин.	2	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
68.	Февраль		45 мин.	2	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
69.	Февраль		45 мин.	2	8	«Как пашня превратилась в лес». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
70.	Февраль		45 мин.	2	8	«К истокам слова» (лингвистический турнир, завершающий изучение раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
71.	Февраль		45 мин.	2	9	«Фразеологическое единство и фразеологическое сращение». Лингвистическое упражнение «Где зимуют раки», игра «Волк в овечьей	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						шкуре»		
72.	Февраль		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
73.	Март		45 мин.	2	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
74.	Март		45 мин.	2	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
75.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Чехарда», «Лишнее слово», «Загадочные профессии», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
76.	Март		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Впиши букву», «Музыкальные слова», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
77.	Март		45 мин.	2	9	«Фразеологическая поэзия и быль». Исконно русские образные выражения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
78.	Март		45 мин.	2	9	«Фразеологизмы из сказок». Лингвистическое исследование «За тридевять земель»	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
79.	Март		45 мин.	2	9	«Заморские гости». Иноязычные фразеологизмы. Игровое упражнение «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

80.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
81.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
82.	Март		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
83.	Март		45 мин.	2	11	«В Сибири и на Урале». Словесно-поисковая игра «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-поисковая игра
84.	Март		45 мин.	2	11	«Люблю субботу, пирожки и бабушку». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
85.	Апрель		45 мин.	2	3	«Числовые и промысловые топонимы» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
86.	Апрель		45 мин.	2	4	«Теонимия. Саамская теонимия». Работа с тематической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
87.	Апрель		45 мин.	2	4	Командное соревнование «Ономастический турнир» (заключительное занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
88.	Апрель		45 мин.	2	5	Лингвистические игры «Компас», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
89.	Апрель		45 мин.	2	9	«Фразеологический зоопарк». Игровые упражнения «Как кошка с собакой», «Слон и Моська»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

90.	Апрель		45 мин.	2	9	«Крылатые выражения «вылетевшие» из Москвы». Работа с литературными источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
91.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
92.	Апрель		45 мин.	2	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
93.	Апрель		45 мин.	2	10	«Профессиональная игра» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
94.	Апрель		45 мин.	2	11	«Строгий управляющий». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
95.	Апрель		45 мин.	2	11	«Как водить машину за нос?» Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
96.	Апрель		45 мин.	2	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Дополни текст», игра «Продолжи ряд»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
97.	Май		45 мин.	2	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие по Ловозерскому району» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
98.	Май		45 мин.	2	5	«Большое лингвистическое путешествие» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование

99.	Май		45 мин.	2	9	«Именные фразеологизмы». Лингвистические игры «Филькина грамота», «Сидорова коза»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
100.	Май		45 мин.	2	9	Фразеологический турнир «Учимся играя» (завершающее занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Фразеологический турнир
101.	Май		45 мин.	2	11	«Ошибки постигают всюду». Лингвистическое упражнение «Прочные связи»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Май		45 мин.	2	11	«Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа». Тренировочное упражнение на употребление деепричастных оборотов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
103.	Май		45 мин.	2	11	«Благодаря, согласно, вопреки». Лингвистическое тренировочное упражнение на употребление производных предлогов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
104.	Май		45 мин.	2	11	«Одет в армяк, обросший бородой». Лингвистическое упражнение «Напрягалки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
105.	Май		45 мин.	2	11	«Он ранен и контуженный». Тренировочное упражнение на употребление однородных членов предложения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
106.	Май		45 мин.	2	11	«Профессор Сергеева». Упражнение на предупреждение ошибок в употреблении подлежащего и	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						сказуемого		
107.	Май		45 мин.	2	11	«Искусство слова». Лингвистическое командное соревнование в конце изучения раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
108.	Май		45 мин.	2	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(4 год обучения (продвинутый уровень), 6 раз в неделю по 1 часу)

Номер занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Номер темы	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
2.	Сентябрь		45 мин.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика. Обсуждение программы на учебный год, ознакомление с тематическим планом занятий. Входной инструктаж	МБОУДО «ЦДТ»	Вводная диагностика
3.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Тезаурус». Активное говорение. Игра «Словесный конструктор»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
4.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Тезаурус». Активное говорение.	МБОУДО	Игра

						Игра «Словесный конструктор»	«ЦДТ»	
5.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Аллитерация». Практика с текстами писателей классической литературы	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
6.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Аллитерация». Практика с текстами писателей классической литературы	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
7.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Ассонанс». Практика с текстами поэтов Серебряного века	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
8.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Ассонанс». Практика с текстами поэтов Серебряного века	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
9.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Озвончение и оглушением». Творческо-поисковая игра «Великолепная семёрка»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
10.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Озвончение и оглушением». Творческо-поисковая игра «Великолепная семёрка»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
11.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Имеет ли звук значение?». Исследовательское соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование
12.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Имеет ли звук значение?». Исследовательское соревнование «Кто быстрее?»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование
13.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Что нужно, чтобы речь зазвучала?». Исследовательское соревнование «Командировка»,	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование

						антидиктант		
14.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Что нужно, чтобы речь звучала?». Исследовательское соревнование «Командировка», антидиктант	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательское соревнование
15.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Фонетический бой» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командная игра
16.	Сентябрь		45 мин.	1	2	«Фонетический бой» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командная игра
17.	Сентябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
18.	Сентябрь		45 мин.	1	3	«Природа в географических названиях». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
19.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Слово в слове», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
20.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Букво-мешалка», «Слово в слове», игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
21.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Сортировка слов», «Сажи по-другому», лингвистический кроссворд	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

22.	Сентябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Сортировка слов», «Сажу по-другому», лингвистический кроссворд	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
23.	Сентябрь		45 мин.	1	9	«Когда у слова появились крылья». Викторина «Достояние родного языка»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
24.	Сентябрь		45 мин.	1	9	«Когда у слова появились крылья». Викторина «Достояние родного языка»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
25.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Географические названия Ловозерского района. Общий обзор». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
26.	Октябрь		45 мин.	1	3	«Географические названия Ловозерского района. Общий обзор». Работа с географическими картами, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
27.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём рассказывают имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
28.	Октябрь		45 мин.	1	4	«О чём рассказывают имена?». Работа с интернет-источниками, сбор материала	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
29.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Побольше эмоций», «Ассоциации», ребусы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

30.	Октябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Побольше эмоций», «Ассоциации», ребусы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
31.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда слова друг с другом дружат». Игровые упражнения «Превращения слов», «Джокер»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
32.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда слова друг с другом дружат». Игровые упражнения «Превращения слов», «Джокер»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
33.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Работа с шуточными текстами	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
34.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Большая родня». Работа с шуточными текстами	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
35.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Давайте говорить правильно». Игра «Совместимость».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
36.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Давайте говорить правильно». Игра «Совместимость».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
37.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Зри в корень!». Игровые упражнения «Сочинялки», «Классификация»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
38.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Зри в корень!». Игровые упражнения «Сочинялки», «Классификация»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
39.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание

40.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
41.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
42.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
43.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
44.	Октябрь		45 мин.	1	6	«В пределах нормы». Работа со справочными материалами	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
45.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Такие разные слова». Игровое упражнение «Плюс и минус»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
46.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Такие разные слова». Игровое упражнение «Плюс и минус»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
47.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Телеграмма»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
48.	Октябрь		45 мин.	1	6	«Когда у слова много значений». Ролевая игра «Телеграмма»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
49.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Оронимы и гидронимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
50.	Ноябрь		45 мин.	1	3	«Оронимы и гидронимы». Названия	МБОУДО	Наблюдение

						русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	«ЦДТ»	
51.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Астронимия. Мы во Вселенной». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
52.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Астронимия. Мы во Вселенной». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
53.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Астронимия. Названия звёзд». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
54.	Ноябрь		45 мин.	1	4	«Астронимия. Названия звёзд». Работа с картами звёздного неба, со справочниками	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
55.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ловушка», «Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
56.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Ловушка», «Ассоциации», составление кроссворда на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
57.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
58.	Ноябрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Третий лишний», «Зеркало», метаграммы,	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						ребусы		
59.	Ноябрь		45 мин.	1	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-ролевая игра
60.	Ноябрь		45 мин.	1	6	Словесно-ролевая игра «Пойми меня»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
61.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Добрыми словами». Лингвистическая игра «Найди значение»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
62.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Добрыми словами». Лингвистическая игра «Найди значение»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
63.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Парадигматические связи». Работа с текстами различной направленности	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
64.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Парадигматические связи». Работа с текстами различной направленности	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
65.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Раз словечко, два словечко...» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
66.	Ноябрь		45 мин.	1	6	«Раз словечко, два словечко...» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
67.	Ноябрь		45 мин.	1	7	«Тайна за семью печатями». Пословицы и поговорки народов мира. Викторина «Верни пропажу»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
68.	Ноябрь		45 мин.	1	7	«Тайна за семью печатями». Пословицы и поговорки народов мира. Викторина «Верни пропажу»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

69.	Ноябрь		45 мин.	1	7	«Народная мудрость, живущая в веках». Активное говорение. Редактирование шуточного текста. Игровое упражнение «Бином»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
70.	Ноябрь		45 мин.	1	7	«Народная мудрость, живущая в веках». Активное говорение. Редактирование шуточного текста. Игровое упражнение «Бином»	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
71.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологическая «калька» и фразеологическая «полукалька». Лингвистическое исследование	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
72.	Ноябрь		45 мин.	1	9	«Фразеологическая «калька» и фразеологическая «полукалька». Лингвистическое исследование	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
73.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Оронимы и гидронимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
74.	Декабрь		45 мин.	1	3	«Оронимы и гидронимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
75.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Идентификаторы небесных тел. Созвездия». Работа с картами звёздного неба, со справочниками. Игра «Звёзды и созвездия»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся

76.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Идентификаторы небесных тел. Созвездия». Работа с картами звёздного неба, со справочниками. Игра «Звёзды и созвездия»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
77.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Идентификаторы небесных тел. Планеты». Работа с картами звёздного неба, со справочниками. Викторина «Космическая»»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
78.	Декабрь		45 мин.	1	4	«Идентификаторы небесных тел. Планеты». Работа с картами звёздного неба, со справочниками. Викторина «Космическая»»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
79.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Превращение слов», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Составление тематического ребуса
80.	Декабрь		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Превращение слов», «Ассоциации», составление ребусов на заданную тематику	МБОУДО «ЦДТ»	Составление тематического ребуса
81.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Викторина «Переводчик»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
82.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Пословицы и поговорки народов мира». Викторина «Переводчик»	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
83.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Значение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

84.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Значение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательское упражнение «Сравни и расскажи»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
85.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сравнение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
86.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сравнение пословиц и поговорок народов мира». Исследовательская деятельность	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
87.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи название», «Крепкий орешек»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
88.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Русский фольклор. Мудрость из глубины веков». Лингвистические игры «Продолжи название», «Крепкий орешек»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
89.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Персоналии. Активное говорение.	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
90.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские сказки. Персоналии. Активное говорение.	МБОУДО «ЦДТ»	Активное говорение
91.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки. Активное говорение. Викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина

92.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Сказка – ложь, да в неё намёк». Русские волшебные сказки. Активное говорение. Викторина	МБОУДО «ЦДТ»	Викторина
93.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
94.	Декабрь		45 мин.	1	7	«Персонажи и герои сказок». Анализ сказочных текстов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
95.	Декабрь		45 мин.	1	7	Лингвистический турнир «Сокровище нации» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
96.	Декабрь		45 мин.	1	7	Лингвистический турнир «Сокровище нации» (обобщающее занятие в конце раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
97.	Январь		45 мин.	1	3	«Ойконимы и микротопонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
98.	Январь		45 мин.	1	3	«Ойконимы и микротопонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
99.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистическая викторина «Чья радуга ярче?»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
100.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистическая викторина «Чья	МБОУДО	Самооценка

						радуга ярче?»	«ЦДТ»	учащихся
101.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические упражнения «Десять ворон», «Словесный поединок», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
102.	Январь		45 мин.	1	5	Лингвистические упражнения «Десять ворон», «Словесный поединок», метаграммы, ребусы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
103.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Мёртвая хватка»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
104.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Мёртвая хватка»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
105.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Что бывает круглым?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
106.	Январь		45 мин.	1	8	«Преданья старины глубокой». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Что бывает круглым?»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
107.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Что общего?», «Подсказки»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание

108.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистические игры «Что общего?», «Подсказки»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемное задание
109.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Дополни текст»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
110.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. Лингвистическая игра «Дополни текст»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
111.	Январь		45 мин.	1	8	Словесно-ролевая игра «Седая чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
112.	Январь		45 мин.	1	8	Словесно-ролевая игра «Седая чародейка»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
113.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. «Роман в стихах «Евгений Онегин как энциклопедия русской жизни»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
114.	Январь		45 мин.	1	8	«История слов». Работа с текстовыми источниками. «Роман в стихах «Евгений Онегин как энциклопедия русской жизни»	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
115.	Январь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы в творчестве Александра Пушкина». Лингвистическое исследование	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
116.	Январь		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы в творчестве	МБОУДО	Проблемная задача

						Александра Пушкина». Лингвистическое исследование	«ЦДТ»	
117.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
118.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
119.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
120.	Январь		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
121.	Февраль		45 мин.	1	3	«Ойконимы и микропонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
122.	Февраль		45 мин.	1	3	«Ойконимы и микропонимы». Названия русские, саамские, коми. Работа с географическими картами и саамско-русским словарём, сервисом Google Earth Pro	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
123.	Февраль		45 мин.	1	4	«Теонимия. Древнеславянская теонимия». Мифы Древней Руси. Постановка проблемной задачи «Портретная характеристика»	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
124.	Февраль		45 мин.	1	4	«Теонимия. Древнеславянская теонимия». Мифы Древней Руси. Постановка проблемной задачи	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача

						«Портретная характеристика»		
125.	Февраль		45 мин.	1	4	«Теонимия. Древнегреческая теонимия». Мифы Древней Греции. Работа с мифологической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
126.	Февраль		45 мин.	1	4	«Теонимия. Древнегреческая теонимия». Мифы Древней Греции. Работа с мифологической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Проблемная задача
127.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Песочные часы», «Мой улов – двадцать слов», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
128.	Февраль		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Песочные часы», «Мой улов – двадцать слов», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
129.	Февраль		45 мин.	1	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
130.	Февраль		45 мин.	1	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
131.	Февраль		45 мин.	1	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
132.	Февраль		45 мин.	1	8	«Застывшие письмена». Работа с текстом П. Ершова «Конёк-Горбунок»	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность

133.	Февраль		45 мин.	1	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
134.	Февраль		45 мин.	1	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
135.	Февраль		45 мин.	1	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
136.	Февраль		45 мин.	1	8	«Этимологические родственники». Работа с этимологической справкой	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
137.	Февраль		45 мин.	1	8	«Как пашня превратилась в лес». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
138.	Февраль		45 мин.	1	8	«Как пашня превратилась в лес». Работа с этимологическим словарём	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
139.	Февраль		45 мин.	1	8	«К истокам слова» (лингвистический турнир, завершающий изучение раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
140.	Февраль		45 мин.	1	8	«К истокам слова» (лингвистический турнир, завершающий изучение раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Лингвистический турнир
141.	Февраль		45 мин.	1	9	«Фразеологическое единство и фразеологическое сращение». Лингвистическое упражнение «Где зимуют раки», игра «Волк в овечьей шкуре»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
142.	Февраль		45 мин.	1	9	«Фразеологическое единство и фразеологическое сращение».	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						Лингвистическое упражнение «Где зимуют раки», игра «Волк в овечьей шкуре»		
143.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
144.	Февраль		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
145.	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
146.	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
147.	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
148	Март		45 мин.	1	3	«Названия культовые и мифологические». Классификация по происхождению (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
149.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Чехарда», «Лишнее слово», «Загадочные профессии», логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
150.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Чехарда»,	МБОУДО	Игра

						«Лишнее слово», «Загадочные профессии», логогрифы	«ЦДТ»	
151.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Впиши букву», «Музыкальные слова», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
152.	Март		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Впиши букву», «Музыкальные слова», метаграммы, логогрифы	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
153.	Март		45 мин.	1	9	«Фразеологическая поэзия и быль». Исконно русские образные выражения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
154.	Март		45 мин.	1	9	«Фразеологическая поэзия и быль». Исконно русские образные выражения	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
155.	Март		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы из сказок». Лингвистическое исследование «За тридевять земель»	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
156.	Март		45 мин.	1	9	«Фразеологизмы из сказок». Лингвистическое исследование «За тридевять земель»	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
157.	Март		45 мин.	1	9	«Заморские гости». Иноязычные фразеологизмы. Игровое упражнение «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
158.	Март		45 мин.	1	9	«Заморские гости». Иноязычные фразеологизмы. Игровое упражнение «Узнай их в лицо»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

159.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
160.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
161.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
162.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
163.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
164.	Март		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
165.	Март		45 мин.	1	11	«В Сибири и на Урале». Словесно-поисковая игра «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-поисковая игра
166.	Март		45 мин.	1	11	«В Сибири и на Урале». Словесно-поисковая игра «Найди ошибку»	МБОУДО «ЦДТ»	Словесно-поисковая игра
167.	Март		45 мин.	1	11	«Люблю субботу, пирожки и дедушку». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
168.	Март		45 мин.	1	11	«Люблю субботу, пирожки и дедушку». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
169.	Апрель		45 мин.	1	3	«Числовые и промысловые топонимы» (исследовательская	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность

						деятельность)		
170.	Апрель		45 мин.	1	3	«Числовые и промысловые топонимы» (исследовательская деятельность)	МБОУДО «ЦДТ»	Исследовательская деятельность
171.	Апрель		45 мин.	1	4	«Теонимия. Саамская теонимия». Работа с тематической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
172.	Апрель		45 мин.	1	4	«Теонимия. Саамская теонимия». Работа с тематической литературой	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
173.	Апрель		45 мин.	1	4	Командное соревнование «Ономастический турнир» (заключительное занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
174.	Апрель		45 мин.	1	4	Командное соревнование «Ономастический турнир» (заключительное занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
175.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Компас», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
176.	Апрель		45 мин.	1	5	Лингвистические игры «Компас», «Балда», «Слово за слово» игровые лингвистические упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
177.	Апрель		45 мин.	1	9	«Фразеологический зоопарк». Игровые упражнения «Как кошка с собакой», «Слон и Моська»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
178.	Апрель		45 мин.	1	9	«Фразеологический зоопарк». Игровые упражнения «Как кошка с собакой», «Слон и Моська»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

179.	Апрель		45 мин.	1	9	«Крылатые выражения «вылетевшие» из Москвы». Работа с литературными источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
180.	Апрель		45 мин.	1	9	«Крылатые выражения «вылетевшие» из Москвы». Работа с литературными источниками	МБОУДО «ЦДТ»	Решение проблемной задачи
181.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
182.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
183.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
184.	Апрель		45 мин.	1	10	Решение лингвистических задач, игровые упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
185.	Апрель		45 мин.	1	10	«Профессиональная игра» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
186.	Апрель		45 мин.	1	10	«Профессиональная игра» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
187.	Апрель		45 мин.	1	11	«Строгий управляющий». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
188.	Апрель		45 мин.	1	11	«Строгий управляющий». Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
189.	Апрель		45 мин.	1	11	«Как водить машину за нос?» Игровые тренировочные уп-	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

						ражнения		
190.	Апрель		45 мин.	1	11	«Как водить машину за нос?» Игровые тренировочные упражнения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
191.	Апрель		45 мин.	1	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Дополни текст», игра «Продолжи ряд»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
192.	Апрель		45 мин.	1	11	«Ошибка на ошибке». Лингвистическое упражнение «Дополни текст», игра «Продолжи ряд»	МБОУДО «ЦДТ»	Самооценка учащихся
193.	Май		45 мин.	1	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие по Ловозерскому району» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
194.	Май		45 мин.	1	3	Краеведческая игра «Виртуальное путешествие по Ловозерскому району» (обобщающее занятие по разделу)	МБОУДО «ЦДТ»	Краеведческая игра
195.	Май		45 мин.	1	5	«Большое лингвистическое путешествие» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
196.	Май		45 мин.	1	5	«Большое лингвистическое путешествие» (заключительное занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
197.	Май		45 мин.	1	9	«Именные фразеологизмы». Лингвистические игры «Филькина грамота», «Сидорова коза»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра

198.	Май		45 мин.	1	9	«Именные фразеологизмы». Лингвистические игры «Филькина грамота», «Сидорова коза»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
199.	Май		45 мин.	1	9	Фразеологический турнир «Учимся играя» (завершающее занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Фразеологический турнир
200.	Май		45 мин.	1	9	Фразеологический турнир «Учимся играя» (завершающее занятие раздела)	МБОУДО «ЦДТ»	Фразеологический турнир
201.	Май		45 мин.	1	11	«Ошибки постигают всюду». Лингвистическое упражнение «Прочные связи»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
202.	Май		45 мин.	1	11	«Ошибки постигают всюду». Лингвистическое упражнение «Прочные связи»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
203.	Май		45 мин.	1	11	«Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа». Тренировочное упражнение на употребление деепричастных оборотов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
204.	Май		45 мин.	1	11	«Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа». Тренировочное упражнение на употребление деепричастных оборотов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
205.	Май		45 мин.	1	11	«Благодаря, согласно, вопреки». Лингвистическое тренировочное упражнение на употребление производных предлогов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение

206.	Май		45 мин.	1	11	«Благодаря, согласно, вопреки». Лингвистическое тренировочное упражнение на употребление производных предлогов	МБОУДО «ЦДТ»	Наблюдение
207.	Май		45 мин.	1	11	«Одет в армяк, обросший бородой». Лингвистическое упражнение «Напрягалки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
208.	Май		45 мин.	1	11	«Одет в армяк, обросший бородой». Лингвистическое упражнение «Напрягалки»	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
209.	Май		45 мин.	1	11	«Он ранен и контуженный». Тренировочное упражнение на употребление однородных членов предложения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
210.	Май		45 мин.	1	11	«Он ранен и контуженный». Тренировочное упражнение на употребление однородных членов предложения	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
211.	Май		45 мин.	1	11	«Профессор Сергеева». Упражнение на предупреждение ошибок в употреблении подлежащего и сказуемого	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
212.	Май		45 мин.	1	11	«Профессор Сергеева». Упражнение на предупреждение ошибок в употреблении подлежащего и сказуемого	МБОУДО «ЦДТ»	Игра
213.	Май		45 мин.	1	11	«Искусство слова». Лингвисти-	МБОУДО	Командное

						ческое командное соревнование в конце изучения раздела	«ЦДТ»	соревнование
214.	Май		45 мин.	1	11	«Искусство слова». Лингвисти- ческое командное соревнование в конце изучения раздела	МБОУДО «ЦДТ»	Командное соревнование
215.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест
216.	Май		45 мин.	1	12	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	МБОУДО «ЦДТ»	Тест