

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

1. Безусловное принятие ребенка – исходное положительное отношение к ребенку, принятие его со всеми особенностями, недостатками, промахами, бедами. Принимать, значит проявлять к нему терпимость, стремиться понять его и помочь ему.

2. Проявление уважения к личности и поддержание чувства собственного достоинства в каждом.

3. Осознание и признание права личности быть непохожей на других, терпимость.

4. Предоставление права на свободу выбора.

5. Оценка не личности ребенка, а его деятельности.

6. Владение способностью чувствовать (эмпатия), понимать (идентификация) каждого ребенка, смотреть на проблему его глазами, с его позиции.

1. Возможность учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности ребенка.

Основные правила педагогического общения

- Проявлять педагогический такт.
- Уметь:
 - по внешним признакам определять состояние ребенка;
 - поддерживать мимикой, позой высказывание собеседника;
 - выслушивать с вниманием и уважением;
 - не прерывать собеседника;
 - владеть культурой речи (доступность, образность, логичность, лаконичность);
 - управлять голосом (интонация, дикция);

управлять мимикой, жестами; уменьшать монологическую речевую деятельность в диалоге.

• Уметь:

– управлять своим состоянием, чувствами (вытеснение отрицательных мыслей и желаний из сознания);

– установка на положительное восприятие собеседника;

– владение приемами длительного включения положительных эмоций; «свечение» (В.Л.Леви) – излучение тепла, любви, доброжелательности.