

## СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА

**Авторитарный стиль.** Педагог единолично определяет деятельность группы, пресекает всякую инициативу. Основные формы взаимодействия: приказ, указание, инструкция, выговор, наказание. Преобладает начальственный тон.

**Демократический стиль.** Проявляется в опоре педагога на мнение коллектива. Учитель подключает каждого к участию в обсуждении хода работы. Развивается самоуправление. Основные способы общения: просьба, совет, информация.

**Либеральный стиль** (анархический, попустительский). Учитель старается не вмешиваться в жизнь коллектива, не проявляет активности, легко подчиняется, устранивается от ответственности, неавторитетен.

**В общении с учащимися, родителями, с коллегами, администрацией педагог занимает определенные коммуникативные позиции.**

**А-позиция** – «над». Педагог выступает активным субъектом общения, он проявляет инициативу, управляет, контролирует, планирует, реализует свои цели.

**Б-позиция** – «наравне». Происходит общение двух равных партнеров, оба проявляют инициативу, стараются учитывать интересы друг друга.

**В-позиция** – «под». Педагог занимает подчиненное положение по отношению к партнеру по общению.

Для успешного выполнения педагогической деятельности педагог должен уметь занимать эффективную коммуникативную позицию.