

Занятие Детского театра «Задоринки» 1 год обучения

05.11.2021

Разминка.

«Тянемся к солнышку».

Встать, ноги на ширине плеч, руки опущены. На вдохе медленно поднять руки вверх, постепенно «растягивая» все тело: начиная с пальцев рук, потом тянемся запястьями, локтями, плечами, грудным отделом, поясницей и ногами, но без особого напряжения и не отрывая пяток от пола. Задержать дыхание – «кончиками пальцев рук тянемся к солнышку». Выдохнуть, опуская руки, расслабиться.

«Росток».

Встать, ноги вместе, руки подняты вверх. Тянемся вверх всем телом. Сброс. Растём, считая от 1 до 10.

Упражнение «Рождение звука».

- Постукиваем кончиками пальцев по лбу. Губы при этом сомкнуты и расслаблены, зубы разомкнуты. Произносим долгий звук «М».

- Постукиваем по носу «Н».

- Над верхней губой «В».

- Под нижней губой «З».

- В области грудной клетки протяжный звук «Р».

- Стараясь дотянуться до спины «С».

- В области живота «Ж»

3. Дыхательная гимнастика.

«Комарик».

Прилетел комарик и перед носом вьётся с звуком «З-з-з». Сделайте вдох через нос. Звук произносим на выдохе. Закончился воздух, хлопаем «комарика».

«Раз, два, три, четыре, пять все умеем мы считать».

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –
 Руки на спину положим,
 Голову поднимем выше
 И легко, легко подышим!
 (Проговаривать на одном дыхании)

4. Артикуляционная гимнастика:

Артикуляционная гимнастика – это гимнастика для языка, губ, щек, нижней челюсти.

Разогрев мышц лица.

«Назойливый комар»

Давайте представим, что у нас нет рук, ног, а есть только лицо на которое садиться неугомонный комар. Мы можем его отогнать только движениями мышц лица. Гримасничаем активно. Молодцы.

«Хомячок»

Пожевать воображаемую жвачку, так, чтобы двигалось всё лицо. Начиная со второго добавить хвостовство. Дети выбирают себе пару и хватаются друг перед другом, у кого вкуснее жвачка.

Разминка для лица.

Поднять и опустить обе брови. Вытянуть лицо, скорчить рожицу, кто смешнее, кто страшнее.

Сказка «У бабушки с дедушкой»

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ	(надуваем щёки)
С НИМИ ХУДЫЕ – ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ	(втягиваем щёки)
БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ	(губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы)
ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ	(губы тянутся вперёд)
УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ – В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ	(снова широкая улыбка)
ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ	(широкий язык за верхними зубами)
ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И	(соответствующие движения)

СНАРУЖИ	широким языком)
С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ	(повторение этих движений языком в положении за нижними зубами)
ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ	(поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают воздух)
И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ	(одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы)
БЛЮДЦА ПОСТАВИМ – ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ	(широкий язык лежит на нижней губе)
ДУЕМ НА БЛИНЧИК – НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО	(подуть на широкий язык)
БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ	(жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы)
БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ	(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад)
ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ	(широкий язык загибаем кверху чашечкой)
НА НОС ПОДУЛИ – МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ	(подуть с «чашечки» вверх)
ЧАЮ ПОПИЛИ – НИКТО НЕ ОБИЖЕН	(«чашечка» двигается вперёд-назад)
ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ	(кончик языка облизывает губы по кругу)
БАБУШКА ШИЛА, А БАРСИК С КАТУШКОЙ БЕГАЛ, КАК БУДТО С ЖИВОЮ ЗВЕРЮШКОЙ	(кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад)
БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ: НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ	(узкий язык вытянут вперёд)
БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА	(узкий язык двигается вперёд-назад)
И НА ЗИГЗАГ ЕЁ ПЕРЕКЛЮЧИЛА ПЕТЛИ ИГОЛКОЙ ОНА ОБМЕТАЛА	(узкий язык двигается влево-вправо). (кончик языка описывает круг за губами)
ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ ПОПРИШИВАЛА	(кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается толкнуть его в рот)
ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ ВНУКОВ	(широкий язык ставится

КАЧЕЛИ	попеременно то за верхние, то за нижние зубы)
ВСЕ МЫ НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ УСПЕЛИ. ПОСЛЕ КАЧЕЛЕЙ МЫ В ПРЯТКИ ИГРАЛИ	(широкий язык убирается под верхнюю губу)
ПРЯТАЛИСЬ НА ЧЕРДАКЕ И В ПОДВАЛЕ	(широкий язык – под нижнюю губу)
ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО	(щёлкаем языком)
ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ	(цоканье на верхней губе)
ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ	(медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки)
ВОТ НА ОПУШКЕ МЫ ВИДИМ ГРИБОЧКИ	(присасываем язык к нёбу и открываем рот)
ВОТ ИЗ САРАЯ ИНДЮШКА ПРИШЛА, ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА»	(широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом)
И УШЛА.	
ВОТ И ЗАКОНЧИЛСЯ ДЕНЬ ПОРА СПАТЬ.	
ЗАВТРА СНОВА БУДЕМ ГУЛЯТЬ.	

5. Игры на расширение диапазона голоса.

Игра: «Весёлый счёт». Ход игры. Каждую цифру дети произносят, повышая тон голоса, а затем понижая от 1 до 10.

Игра: «Чудо лесенка». Ход игры. Каждую последующую фразу дети произносят, повышая тон голоса.

Чудо лесенкой шагаю,
Высоту я набираю:
Шаг на горы,
Шаг на тучи...
А подъём всё выше, круче...
Не робею, петь хочу,
Прямо к солнцу я лечу!
(Понижаем голос.)
Я лечу, лечу, лечу!

Накататься я хочу!
И все вниз, вниз, вниз,
Только слышен ветра свист!
А внизу через сугроб –
Стоп!

6. Упражнения на посыл «А» «О» «У».

Набираем воздух и на выдохе произносим гласные, пока не закончится воздух в лёгких.

7. Работа над дикцией.

«Треугольник». С предельно точной артикуляцией каждое положение губ произносятся гласные в следующем порядке: «а-о-у-э-ы-и». Со второго раза добиваться того, чтобы звук летел как можно дальше.

«Соединение гласной и согласной»

В этом упражнении важно чётко и одновременно быстро произнесение однотипных слогов. Сначала к одной согласной присоединяются все гласные «треугольника», потом к другой и т.д. Цепочка буквосочетаний такова:

«ба – бо – бу – бэ – бы – би ».

Стихи:

«Песенка воробья»

«Не далеко, а около»

«Багаж»

«Лягушка»

«Белый волк»

«Про кошек»

«Покупки»

«Стрекоза купила бусы»

«Рвать цветы легко и просто»

Скороговорки

Звук Б

Белка булку испекла и бельчатам отдала.

Белые бараны били в барабаны.

Баран буян залез в бурьян.

Звук Т и Р

33 вагона в ряд тараторят тарахтят.

У 33 поросят 33 хвостика висят.

Звук Щ

Щуку, я тащу, тащу щуку, я не упусти.

Звук П

Расскажите про покупки...

Звук Ш

В камышах сидели мышки, шелушили мышки шишки.

Педагог: Ребята, повторив этот замечательный тренировочный комплекс, вы получили тот запас речевой свободы, который позволит вам научиться красиво говорить.