

## **Занятие Детского театра «Задоринки» 1год обучения.**

**02.11.2021г.**

### **Разминка.**

#### **«Тянемся к солнышку».**

Встать, ноги на ширине плеч, руки опущены. На вдохе медленно поднять руки вверх, постепенно «растягивая» все тело: начиная с пальцев рук, потом тянемся запястьями, локтями, плечами, грудным отделом, поясницей и ногами, но без особого напряжения и не отрывая пяток от пола. Задержать дыхание – «кончиками пальцев рук тянемся к солнышку». Выдохнуть, опуская руки, расслабиться.

#### **«Струночка».**

Встать, ноги вместе, руки подняты вверх. «Растягиваем» все тело на медленном вдохе, потягиваясь одновременно двумя руками и корпусом; затем – только правой стороной тела (рука, бок, нога), потом – только левой стороной тела. Спина при этом не должна напрягаться и выгибаться.

#### **Упражнение «Рождение звука».**

- Постукиваем кончиками пальцев по лбу. Губы при этом сомкнуты и расслаблены, зубы разомкнуты. Произносим долгий звук «М».
- Постукиваем по носу «Н».
- Над верхней губой «В».
- Под нижней губой «З».
- В области грудной клетки протяжный звук «Р».
- В области спины «С».
- В области живота «Ж».

#### **3.Дыхательная гимнастика.**

«Чтоб звук активно подавать нужно правильно дышать» . Закрывли глаза и представили, что оказались на красивой лужайке. Подул ветерок.

##### **«Роза».**

Нагнулись и сорвали цветок и вдыхаем аромат носом.

##### **«Комарик».**

Прилетел комарик и перед носом вьётся с звуком «З-з-з». Сделайте вдох через нос. Звук произносим на выдохе «З» Закончился воздух, хлопаем «комарика».

**«Раз, два, три, четыре, пять все умеем мы считать».**

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –

Руки на спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим!

(Проговаривать на одном дыхании)

**4. Артикуляционная гимнастика:**

*Артикуляционная гимнастика* – это гимнастика для языка, губ, щек, нижней челюсти.

**«Хомячок»**

Пожевать воображаемую жвачку, так, чтобы двигалось всё лицо.

**Разминка для лица.**

Поднять и опустить обе брови. Вытянуть лицо, скорчить рожицу, кто смешнее, кто страшнее.

**Сказка «У бабушки с дедушкой»**

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ	(надуваем щёки)
С НИМИ ХУДЫЕ – ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ	(втягиваем щёки)
БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ	(губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы)
ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ	(губы тянутся вперёд)
УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ – В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ	(снова широкая улыбка)
ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ	(широкий язык за верхними зубами)
ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ	(соответствующие движения широким языком)

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ	(повторение этих движений языком в положении за нижними зубами)
ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ	(поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают воздух)
И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ	(одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканьем воздуха через губы)
БЛЮДЦА ПОСТАВИМ – ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ	(широкий язык лежит на нижней губе)
ДУЕМ НА БЛИНЧИК – НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО	(подуть на широкий язык)
БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ	(жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы)
БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ	(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад)
ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ	(широкий язык загибаем кверху чашечкой)
НА НОС ПОДУЛИ – МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ	(подуть с «чашечки» вверх)
ЧАЮ ПОПИЛИ – НИКТО НЕ ОБИЖЕН	(«чашечка» двигается вперёд-назад)
ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ	(кончик языка облизывает губы по кругу)
БАБУШКА ШИЛА, А БАРСИК С КАТУШКОЙ БЕГАЛ, КАК БУДТО С ЖИВОЮ ЗВЕРЮШКОЙ	(кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад)
БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ: НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ	(узкий язык вытянут вперёд)
БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА	(узкий язык двигается вперёд-назад)
И НА ЗИГЗАГ ЕЁ ПЕРЕКЛЮЧИЛА ПЕТЛИ ИГОЛКОЙ ОНА ОБМЕТАЛА	(узкий язык двигается влево-вправо). (кончик языка описывает круг за губами)
ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ ПОПРИШИВАЛА	(кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот)
ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ ВНУКОВ КАЧЕЛИ	(широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за

	нижние зубы)
ВСЕ МЫ НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ УСПЕЛИ. ПОСЛЕ КАЧЕЛЕЙ МЫ В ПРЯТКИ ИГРАЛИ	(широкий язык убирается под верхнюю губу)
ПРЯТАЛИСЬ НА ЧЕРДАКЕ И В ПОДВАЛЕ	(широкий язык – под нижнюю губу)
ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО	(щёлкаем языком)
ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ	(цоканье на верхней губе)
ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ	(медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки)
ВОТ НА ОПУШКЕ МЫ ВИДИМ ГРИБОЧКИ	(присасываем язык к нёбу и открываем рот)
ВОТ ИЗ САРАЯ ИНДЮШКА ПРИШЛА, ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА»	(широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом)
И УШЛА.	
ВОТ И ЗАКОНЧИЛСЯ ДЕНЬ ПОРА СПАТЬ.	
ЗАВТРА СНОВА БУДЕМ ГУЛЯТЬ.	

### 5. Игры на расширение диапазона голоса.

**Игра: «Весёлый счёт».** Ход игры. Каждую цифру дети произносят, повышая тон голоса, а затем понижая от 1 до 10.

**Игра: «Чудо лесенка».** Ход игры. Каждую последующую фразу дети произносят, повышая тон голоса.

Чудо лесенкой шагаю,  
Высоту я набираю:  
Шаг на горы,  
Шаг на тучи...  
А подъём всё выше, круче...  
Не робею, петь хочу,  
Прямо к солнцу я лечу!  
*(Понижаем голос.)*  
Я лечу, лечу, лечу!

Накататься я хочу!  
И все вниз, вниз, вниз,  
Только слышен ветра свист!  
А внизу через сугроб –  
Стоп!

## **6. Работа над дикцией.**

### **«Садовник»**

Представьте, что вы садовник и садовыми ножницами подрезаете кустарник: «Ц! Ц! Ц! Ц! Ц!»

### **«Косарь»**

Возьмите в руки воображаемую косу и косите сено на лугу звуком «Щ». Движения размашистые, широкие и дыхание широкое и глубокое: «Щ!..Щ!..Щ!»

### **«Чистильщик сапог»**

Возьмите в руки воображаемые щётки для обуви и начистите до блеска свои ботинки. Движение щётки сопровождается звуком «Ш».

**«Треугольник».** С предельно точной артикуляцией каждое положение губ произносятся гласные в следующем порядке: «а-о-у-э-ы-и». Со второго раза добиваться того, чтобы звук летел как можно дальше.

### **«Соединение гласной и согласной»**

В этом упражнении важно чётко и одновременно быстро произнесение однотипных слогов. Сначала к одной согласной присоединяются все гласные «треугольника», потом к другой и т.д. Цепочка буквосочетаний такова:

«ба – бо – бу – бэ – бы – би ».

### **Стихи:**

«Песенка воробья»

«Не далеко, а около»

«Багаж»

«Лягушка»

«Верблюд»

«Где была сегодня киска»

«Покупки»

«Слон маленького ростика»

«Дали туфельки слону»

«Рвать цветы легко и просто»

**Педагог:** Ребята, я уверена, что повторив этот замечательный тренировочный комплекс, вы будете красиво говорить.