

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Конкурсно-игровая программа

«В поисках сокровищ (клада)»

Составитель:
Фоменко Пелагия Петровна
Педагог дополнительного образования

с.Ловозеро
2019г.

Цель: организация и проведение досуга детей.

Задачи:

- развивать кругозор и творческие способности учащихся;
- привлекать детей к активному образу жизни;
- воспитывать в школьниках чувство товарищества, сплоченности команды

Описание: сценарий игры будет интересен для педагогов, для проведения досуга в каникулярное время. Родители также могут использовать идеи игры для проведения дня рождения своих детей.

Смысл игры заключается в поисках сокровища, а сокровища находятся на затонувшем корабле. Выполняя задания, ребята получают фрагменты корабля, из которых должны сложить картинку по окончании игры.

Идея проведения игры по станциям принадлежит ребятам. *Разрабатывая сценарий, учитывала возрастные особенности детей начальных классов. Нам, взрослым, всегда надо помнить о том, что будет ребятам интересно и полезно, как могут они реализовать свои творческие способности и любая игра должна в себе нести сплоченность и взаимовыручку команды.*

Длительность проведения: 1 час.

В игре должен соблюдаться временной интервал между конкурсами (на переходы и выполнение задания – 7 мин).

Через каждые 7 минут звенит звонок и команды перемещаются из одной станции на другую.

Подготовительная работа:

- разработать сценарий;
- подготовить грамоты и «сокровища» – конфеты;
- подготовить станции для проведения конкурсов;
- картинку корабля разрезать на столько частей, сколько будет станций;
- изготовить сундук (можно обклеить обоями коробку и наклеить из бумаги замок или использовать старый чемодан);
- подготовить звуковой ряд музыкальных файлов морской тематики

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки! Добрый день, самые отважные люди. Мы очень рады, что вы не испугались и пришли к нам, чтобы отправиться на поиски пиратских сокровищ. Вы готовы отправиться в дальнейшее путешествие навстречу опасностям и приключениям? Нет ни одного человека, кто бы не зачитывался в детстве романами о пиратах, кто бы не мечтал найти зарытые пиратами сокровища. Сегодня мы отправляемся за сокровищами. Но в отличие от многих кладоискателей прошлого нам сегодня обязательно повезет. Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь вы такие храбрые, умные, дружные.

Ведущий:

Вы – ребята то, что надо?

Ребята: Да!

Ведущий:

Все готовы к поиску клада.

Ребята: Да!

Ведущий:

Но прежде чем вам клад искать, ПИРАТОМ НАСТОЯЩИМ НАДО СТАТЬ!!!

Ведущий:

Знаете вы, из какого языка пришло слово «пират» и что оно означает? **Пира́ты** – морские (или речные) разбойники. Слово «*пират*» ([лат. pirata](#)) происходит, в свою очередь, от [греч. πειρατής](#), однокоренного со словом πειράω («*пробовать, испытывать*»). Таким образом, смысл слова будет «*пытающий счастья*», джентльмен удачи.

Каких известных пиратов вы знаете? Черная борода, который наводил ужас на всех своим видом.

А как называется пиратский флаг? Конечно, одним из главных символов пиратов является флаг с черепом человека и костями – Веселый Роджер. Единого

пиратского флага не существовало – вариантов этого флага было достаточно много. На некоторых изображались черепа с костями, на других череп и песочные часы (намек, что время утекает), на третьих рука с саблей и т.д.



Настоящий пират еще должен знать морские термины:

Морское судно или иначе... (корабль)

Главный после капитана человек на корабле (боцман)

Помещение для матросов (кубрик)

Доска для спуска с корабля (трап)

Дежурство на корабле (вахта)

Рыба-людоед (акула)

Самое крупное морское млекопитающее (кит)

Руль корабля (штурвал)

Высокая деревянная опора для паруса (мачта)

Бок корабля (борт)

Помещение для капитана или пассажиров (каюта)

Передняя часть корабля (нос)

Ведущий: А настоящие ли вы пираты нам покажет игра «Сильные! Смелые! Ловкие»

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы:

Лево руля! - все бегут к левому борту (левому краю).

Право руля! - все бегут к правому борту (правому краю).

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.
Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.
Пушечное ядро! - все приседают.
Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Станция 1 «Корабельная мастерская»

Прежде, чем строить корабль, мастера должны его начертить или нарисовать.

Сейчас, трое из каждой команды, с закрытыми глазами, за 10 секунд должны будут нарисовать картину: корабль (корпус, парус) и море.

Станция 2 «Арсенал»

Арсенал это место, где хранится оружие, порох. Представьте: на корабле опасная ситуация, в арсенале пожар. Чтобы его затушить, нужна вода. Воду можно носить только в ложке. Носим воду, пока тикает «бомба». Побеждает тот, кто до взрыва успел принести больше воды.

Станция 3 «Залив Морских сражений»

- Какое вооружение было на пиратских кораблях? (пушки) Чтобы метко стрелять из пушки, нужно хорошо потренироваться.

Команды бросают в мишень мешки с песком, считают баллы. У каждой команды по 2 мешочка. Пока второй игрок готовится к броску, первый забирает мешочек и передаёт его следующему игроку, а сам становится в конец колонны. (Или) Эстафета на меткость.

Кегли – это вражеские корабли и их нужно разбить одним ударом мяча. Каждый должен попробовать сбить все корабли. По звонку команда получает фрагмент корабля и передвигается на следующую станцию.

Станция 4 «Бухта Ребусов»

Вам срочно передали информацию, но зашифровали, чтобы противник не смог прочесть.

Задача: разгадать ребусы и узнать, что ваши союзники обнаружили.

Станция 5 «Музыкальная»

Все знают, что пираты очень любят петь. А знаете, какая самая любимая песня пиратов? «Пятнадцать человек на сундук мертвеца, йо-хо-хо, и бутылка рому!» Ваше задание: «Попробуйте угадать какая это песня?»

Станция 6 «Укротители зверей»

Поставить в комнате стульев на один меньше, чем участников. Ведущий медленно идет по кругу и называет подряд всех животных. Тот, чье животное названо (играющие предварительно выбирают их для себя), встает и начинает медленно идти вслед за своим укротителем. Как только укротитель произносит слова: «Внимание! Охотники!», все играющие, включая укротителя, стараются занять пустые стулья. Тот, кому места не досталось, становится укротителем зверей. (Собака, лошадь, кошка, корова, медведь, коза, овечка, крокодил, бегемот, жираф, слон, тигр, лев, заяц, волк, лиса, белка, обезьяна, пантера, ягуар, рысь, кабан, россомаха, леопард, олень, лось).

Станция 7 «Юнга»

Юнга – это молодой матрос, который на корабле ещё только учится премудростям морского дела, в том числе и завязывать узлы.

Команды выстраиваются в шеренгу. Первый игрок завязывает на верёвке 2 узла, передаёт товарищу, который эти узлы развязывает и передаёт верёвку следующему и т.д.

Станция 8 «Рифы»

Рифы – это камни или скалы (а также кораллы) на мелководье, о которые может разбиться корабль. Вам нужно переправить команду через опасный участок (змейкой между кеглями, каждый раз возвращаясь и забирая ещё одного игрока).

Станция 9 «Бухта Сигнальная»

Представьте, что вас окружают враги. Вам срочно нужно передать информацию своей команде, но товарищи далеко, а вам нельзя себя выдать.

Участвуют по три человека от команды. Задача: из разрезанных букв составить слово, прочитать и понять, где находятся сокровища, поделить их между собой...

Подведение итогов: сокровища найдены!

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы еще раз убедились, что когда мы все вместе, когда один за всех и все за одного, то никакие опасности нам не страшны и мы всегда добьемся победы. Сегодня вам повезло. И мы надеемся, что вам и дальше будет везти. А знаете, какие наши с вами главные сокровища?

Это наши знания, это наша дружба.

Приложение 1

С У Н

Д У К



собака лошадь

кошка корова

медведь коза

овечка крокодил

бегемот жираф

слон тигр лев

заяц волк лиса

обезьяна пантера

ягуар рысь кабан

лось белка олень

росомаха леопард

Маршрутный лист

№	название станции	отметка
1.	<i>«Корабельная мастерская»</i>	
2.	<i>«Арсенал»</i>	
3.	<i>«Залив Морских сражений»</i>	
4.	<i>«Бухта Ребусов»</i>	
5.	<i>«Музыкальная»</i>	
6.	<i>«Укротители зверей»</i>	
7.	<i>«Юнга»</i>	
8.	<i>«Рифы»</i>	
9.	<i>«Бухта Сигнальная»</i>	