

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Игра-соревнование  
«Наукам гимны мы поем»**

**Составитель:  
Ильченко Надежда Николаевна,  
педагог дополнительного образования**

**с.Ловозеро  
2019 г.**

**Нет силы более могучей, чем знание;  
человек, вооруженный знанием, — непобедим.**

**М. Горький**

**Цели:**

1. Повышение престижа знаний и расширение кругозора учащихся.
2. Развитие умения быстро находить правильные ответы, четко и правильно формулировать ответы.
3. Формирование умения работать в команде, сотрудничать.
4. Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу.

***Подготовка к конкурсу***

Сбор вопросов от учителей разных предметов для «Станции ученых старейшин» и создание презентации.

Изготовление «чёрного ящика» для «Станции ученых сюрпризов».

Формирование состава жюри и нескольких команд (микрогрупп).

Принцип формирования может быть добровольный, но при этом в каждой микрогруппе – равное количество учащихся.

***Оборудование***

Телевизор и ноутбук.

Флажок для каждой команды, с помощью которого будет определяться быстрота ответа команды.

Предметы для «черного ящика»: хлеб, квас, книга, кактус, соль, грамота.

Листы и ручки членам команд для «Станции открытий»

***Правила проведения игры - соревнования***

Игра-соревнование состоит из 5 туров - станций:

1. Станция ученых баталий
2. Станция ученых старейшин.
3. Станция ученых сюрпризов.

4. Станция ученых изобретений.

5. Станция открытий.

Вопросы задаются командам одновременно. По сигналу «Минута пошла» команда начинает обсуждение. Отвечает команда, первая поднявшая флажок. Если игрок команды уверен, что вопрос ему знаком, он может поднять флажок и ответить от имени всей команды.

За каждый правильно данный ответ команда получает 1 балл.

Жюри в течение соревнования считает очки, заработанные участниками команд.

### ***№ 1 «Станция ученых баталий»***

1. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10? (когда смотрим на часы)

2. Какому египетскому фараону была построена самая высокая гробница? (Хеопсу)

3. Назовите самое большое животное пустыни (верблюд)

4. Отгадайте загадку:

По реке взад, вперед ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе: продырявит море! (утюг)

5. Как называется модель земного шара? (глобус)

6. Назовите одним словом глубокое отверстие, выкопанное или пробуренное в земле до источника воды (колодец)

7. Из какого материала изготавливают керамическую посуду? (глина)

8. К какому виду спорта относится термин «двойной тулуп»? (фигурное катание)

### ***№ 2 «Станция ученых старейшин»***

**Необходимо дать ответы на вопросы, подготовленные учителями (вопросы на слайдах).**

*1. Против вас играет учитель русского языка и литературы Идогова Ольга Валентиновна.*

Уважаемые игроки! Вы слышали в русском языке слова «коловорот», «околица», «околесица». А что означает этот общий корень у славян – «коло»? (круг)

2. Против вас играет директор школы, учитель истории Барановская Татьяна Сергеевна.

Уважаемые знатоки! Как называется памятник, который вы видите на слайде, где он стоит и каким событиям посвящен?



(Мамаев курган. Волгоград)

3. Против вас играет учитель биологии Даниленок Наталья Рафаиловна.

Уважаемые знатоки! Почему у белого полярного медведя волоски шерсти внутри полые? (собирают свет, сохраняют тепло)

4. Следующий вопрос задаст учитель трудового обучения Волгина Елена Аркадьевна.

Уважаемые знатоки! У русских крестьян каждая добропорядочная хозяйка должна была в Новый год поставить на стол пироги с четырьмя видами начинок. Что символизировали эти четыре разные начинки? (четыре времени года).

5. Против вас играет учитель математики Голубятникова Татьяна Николаевна.

Уважаемые знатоки! Бутылка с пробкой стоят 1 руб. 10 коп. Бутылка на 1 руб. дороже пробки. Сколько стоит пробка? (5 коп.)

6. Вопрос задает учитель географии Сидорова Людмила Николаевна.

Уважаемые игроки! Как называется движение воды в природе? (круговорот)

### **№ 3 «Станция ученых сюрпризов»**

**Нужно отгадать, что находится в черном ящике.**

1. В загадке описана некая технология, по которой получается то, что в черном ящике: Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет камень (хлеб)

2. В черном ящике находится то, что говорит молча (книга)

3. В черном ящике находится то, что называют «зеленым верблюдом» (кактус)

4. В черном ящике находится то, что родится в воде, но воды боится (соль)

5. В черном ящике находится напиток, про который известный путешественник в XVIII в. писал: «У русских есть восхитительный напиток, название которого я позабыл. Но он намного превосходит константинопольский щербет, ... к тому же весьма дешёв, так как за один рубль дают большую бочку». Какой напиток находится в ящике? (квас)

6. В черном ящике находится документ, название которого вы должны указать. В Древней Руси так назывался любой документ, а теперь только тот, который даётся «за успехи» (грамота)

#### ***№ 4 «Станция учёных изобретений»***

**Пользуясь данной подсказкой, нужно определить, о каком ученом открытии идет речь.**

1. Она приснилась ему во сне. Вы найдете ее на обложке учебника химии.

В ней собраны все природные вещества на свете. Кто же эта незнакомка? (Химическая таблица Менделеева)

2. Галоши, сапоги для луж и грязи, автомобильные шины, подошва кроссовок. То, из чего все это сделано, изобрел ученый Сергей Васильевич Лебедев? Что же он изобрел?!

(Искусственную резину - каучук. Настоящая, из сока деревьев гевеи, очень дорогая, ее много не соберешь. Лебедев впервые создал искусственную резину из дешевого сырья, и у нас был создан первый в мире завод по ее изготовлению)



3. Врач Лунин Николай Иванович впервые показал необходимость для нашего организма особых веществ. Название этого вещества образовано от латинского корня «vita», что означает «жизнь». Что же это за вещество?

(Лунин открыл вещества, которые позднее назвали витаминами)

4. А что изобрел Александр Степанович Попов? Его изобретение зашифровано в загадке:

По волне, волне Плывет музыка ко мне. (Радио)

5. Изобретение Лодыгина Александра Николаевича спряталось в следующей загадке:

Мигнет, моргнет, В пузырек нырнет, В пузырек под потолок,  
Ночью в комнате денек! (Лампочка)

6. Живет в нем вся Вселенная, А вещь обыкновенная.

О каком изобретении Бориса Львовича Розинга идет речь в этой загадке? (Телевизор)

### ***№ 5 «Станция открытий»***

Составьте из слова «ОТКРЫТИЕ» не менее 10 новых слов (нарицательных существительных в И.п. ед. ч.).

ТОК, ТИК, КОТ, РОТ, ТИР, РЫК, РОК, КРОТ, ТОРТ, ТРИКО

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

Презентация прилагается.