

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Центр детского творчества»
с. Ловозеро Мурманской области

Методическая разработка
«Тесты «Как поступить журналисту»,
«Журналистика как профессия»

Подготовила: Ярославкина Н. В.,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

Методическая разработка на тему
«Тесты «Как поступить журналисту», «Журналистика как профессия»

Тест «Как поступить журналисту?»

Задание: решите журналистскую ситуацию, не нарушая законов журналистской этики.

1. *Имеет ли право журналист показывать только ту сторону информации, которая ему нравится, не давая зрителю увидеть другое мнение?*

- а) журналисту виднее, что показывать;
- б) журналист обязан представить разные точки зрения;
- в) по настроению.

2. *Для кого работают журналисты?*

- а) для себя;
- б) для общества;
- в) для учредителя.

3. *Что не следует показывать журналисту?*

- а) радостные лица;
- б) работающих людей;
- в) истерзанные человеческие тела.

4. *Имеет ли право журналист писать о конфликте в общеобразовательной школе?*

- а) это его профессиональный долг;
- б) зависит от настроения директора школы;
- в) зависит от компетенции журналиста.

5. *Может ли журналист опубликовать интервью без согласия респондента?*

- а) без сомнения, может;
- б) не имеет права;
- в) все возможно.

«Журналистика как сфера массово-информационной деятельности»

Задания 1 уровня. Отметка «3».

1. Дайте определение понятия «журналистика», «информация». Перечислите требования к журналистской информации.
2. Назовите первую печатную газету в России, её основателя.
3. Перечислите составляющие систему СМИ в России.
4. Назовите функции журналистики.
5. Раскройте понятие «журналистская этика».

Задания 2 уровня. Отметка «4».

1. Назовите события, которые сыграли ключевую роль в развитии мировой журналистики.
2. Отличается ли школьное сочинение от журналистской работы? Аргументируйте ответ.
3. Перечислите принципы журналистской деятельности.
4. Назовите дату первой трансляции ТВ программы в России.
5. Какими этическими нормами должен руководствоваться журналист при работе с источниками информации?

Задания 3 уровня. Отметка «5».

1. Перечислите основные этапы развития журналистики в России.
2. Приведите примеры ярких представителей СМИ России.
3. Где и когда определено правовое положение журналиста?
4. Какие нормы определяет журналистская этика в отношениях «журналист – аудитория».
5. Напишите небольшое информационное сообщение на молодежную тему, составив предварительно план-структуру текста.