

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Конспект  
занятия в творческом объединении  
«Родничок»  
Тема «Виды и свойства бумаги»

п.д.о. Фоменко П.П.

2017 г.

**Цель** - познакомить обучающихся с видами и свойствами бумаги, развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах, об истории ее возникновения, процессе производства.
- развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинноследственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой (мнется, рвется, впитывает воду). Заинтересовать детей работой с бумагой;
- развивать инициативу и самостоятельность на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками в совместной образовательной деятельности;
- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование**

- образцы бумаги,
- карточки с названиями,
- компьютерная презентация к беседе «Виды и свойства бумаги»,
- презентация «Путешествие в бумажную страну»;
- проектор, ноутбук;
- бумага (писчая, газетная, фотобумага, салфетки, цветная бумага, картон, обёрточная бумага, обои, калька, копирка),
- ножницы,
- баночка с водой,
- кисточка для рисования,
- ножницы,
- простые и цветные карандаши.

**Методические приёмы:**

- Словесные: вопросы, рассказывание, беседа,
- Демонстрационный: компьютерная презентация.

## План занятия

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний обучающихся
3. Загадки
4. Дидактическое упражнение «Что сделано у нас в группе из бумаги»
5. Презентация «История бумаги»
6. Основная часть. Беседа и презентация «Виды и свойства бумаги»
7. Физкультминутка.
8. Практическая работа
9. Итог занятия

## Ход занятия

### 1. Организационный момент:

Настроение у нас – отличное,  
(показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем)  
А улыбки – дело привычное,  
(показ рисование улыбки на лице – указательными пальцами обеих рук)  
Пожелаем друг другу добра,  
(руки в стороны над головой и опустить вниз.)  
Ведь играть начинать нам пора!  
В путь-дорогу собираемся  
В путешествие отправляемся.

- А на чем же можно отправиться в путешествие? (на корабле)  
Давайте посмотрим из чего он сделан.

Кораблик непрочный, кораблик бумажный  
В потоке весеннем несётся отважно  
К неведомым странам, в чужие места.  
Кораблик бумажный с названьем – “Мечта”.

### 2. Актуализация имеющихся знаний.

- Ребята, можно ли в настоящее путешествие отправиться на бумажном корабле?
  - Давайте как можно больше узнаем о бумаге и сделаем правильный вывод. Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги. Сегодня мы с вами поговорим о бумаге.
  - Что вы знаете об этом материале?
  - Где используют бумагу?
- Ответы детей (газеты, салфетки, книги и т.д.)
- А сейчас мы вам раздадим образцы бумаги, а вы должны подобрать к ним карточки с названиями. ( Молодцы! Все справились?)

- Из какого материала производят бумагу?
- Бесконечны ли природные запасы?
- Что должен делать человек, чтобы сохранить природные запасы?

**3. Загадки.** Общее у всех загадок то, что все они кратки, не называют предмет прямо и имеют отгадку. Отгадка обязательна, без нее загадка перестает быть загадкой, остается простым сообщением факта.

1. Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная - ...

Ответ: **Бумага**

2. Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.

Ответ: **Тетрадь**

3. По белому полю  
Черное семя.  
Кто его сеет,  
Тот и разумеет.

Ответ: **Бумага, буквы, писарь**

4. Ни небо, ни земля, виденьем бела,  
Трое по ней ходят, одного водят,  
Два соглядаяют, один повелевает.

Ответ: **Бумага, буквы, пальцы, глаза, ум**

5. На столе лежит наклейка,  
Маркер, циркуль, карандаш,  
Деревянная линейка,  
Скотч, резинка и гуашь.  
Надо начертить окружность  
И раскрасив в школу сдать.  
Подскажите, что мне нужно  
Сделать, чтоб чертить начать?

Ответ: **Достать плотный лист бумаги**

6. Разноцветные листы,  
Вырезай и клей их ты.  
Аппликации, картинки,  
Серебристые снежинки.  
Можешь сотворить и флаги  
Из листов...

Ответ: **Цветной бумаги**

7. Поле гладко, семя плоско,  
Кто умеет, тот и сеет,  
Семя не всходит,

А плод приносит.

Ответ: **Бумага**

8. Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.

Ответ: **Книга**

#### **4. Дидактическое упражнение «Что сделано у нас в группе из бумаги?»**

- Давайте проведем исследование в нашей группе: а что у нас есть из бумаги? Вспомните, что может быть из бумаги?

- Проведем игру: “Бывает, не бывает”.

Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными.

(Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал, салфетка, стол, пальто, чайник, стенгазета).

История бумаги

-Как вы думаете, бумага была всегда? А на чем же люди писали раньше? Давайте вместе проведем экскурсию в историю и вместе выясним, на чем писали люди раньше.

#### **5. Презентация «История бумаги»**

- Древние люди рисовали на камнях.

- Затем начали писать на сырых глиняных табличках. Наши далёкие предки сушили их на солнце или обжигали в огне.

- Более лёгким и надёжным материалом для письма стало дерево. Наши предки славяне наносили свои тексты на бересту – это кора дерева. Их называли берестяные грамоты.

- Писали и на шкурах животных. Этот материал называли пергамент.

-Люди, живущие на берегах реки Нил, нашли растение-папирус. Стебли папируса разрезали на тонкие полоски, смазывали клеем, сушили на солнце.

- Бумагу придумали в Китае две тысячи лет назад. Китайцы нашли способ делать бумагу из коры дерева. Изобретателем бумаги считается Цай Лунь.

Бумагой восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ ее изобретения.

#### **6. Основная часть.**

Беседа «Виды и свойства бумаги». Компьютерная презентация.

Слайды с этапами изготовления бумаги. Презентация.

1. В наше время бумагу по китайской технологии изготавливают на специальных бумажных фабриках.

2. Основным сырьем для производства бумаги является дерево, и самые подходящие деревья сосны, ели, березы.
3. На фабрике машины сдирают с них кору, измельчают в щепки.
4. Щепки сортируют по размеру и отправляют в варку.
5. После этого бумагу окрашивают.
6. Бумажная масса попадает в бумагоделательную машину.
7. Сырая бумажная лента проходит через целый ряд валиков.
8. Наконец ровная белая лента выходит из машины и наматывается в огромный рулон.

Так, переходя из машины в машину, дерево превращается в белую и чистую бумагу. Мы с вами узнали, какой длинный путь проходит бумага пока попадет к нам. В изготовление каждого листочка бумаги вложен труд многих людей.

## 7. Физкультминутка

Представьте, что вы изготавливаете бумагу.

Лесорубы дерево срубили, (Имитация движение топора)

На станке на части разделили, (руками разводят в разные стороны)

Чурбачки на щепки порубили, (стучат ребром ладони о другую ладонь)

И в растворе долго их варили, (имитация движений поварешки)

А потом всю жидкость отжимают, (отжимают руками)

Валиком утюжат, сушат, гладят. (имитация движений утюга)

Так выходит чистый лист бумаги (показ двух ладоней, поднятых вверх)

Для журнала, книги и тетради. («открывают» две сложенные ладони)

## 8. Практическая работа.

- На сегодняшнем занятии мы проведем исследование видов и свойств бумаги. Наше исследование будет проходить в 1 этап - изучение свойств бумаги.

А как вы думаете, бумага вся одинаковая? (рассматривание разных видов бумаги и определение назначения)

- Мы с вами установили, что бумага бывает разных видов, встречается повсюду, из нее можно сделать много нужных, полезных, красивых вещей. И наш кораблик тоже сделан из бумаги. Но почему же мы не можем отправиться в настоящее путешествие на нашем корабле? (он непрочный)

- А как нам в этом убедиться?

-Проведём опыты с бумагой.

Прежде чем мы туда отправимся, вспомним правила безопасности. Что нам нужно.... (нельзя бегать, баловаться, шуметь)

### Опыт 1.

– А сейчас проведем первый опыт и попробуем узнать, у кого бумага мнется? (Дети мнут бумагу)

– У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет, а почему как

вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? (ответы детей). Вот видите ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять. Чем толще бумага, тем она крепче. Сделаем вывод "Бумага мнется".

Попробуйте распрямить бумагу, разгладьте ее ладонью. Получилось? Почему? (ответы детей)

**ИТАК, БУМАГА ЛЕГКО МНЕТСЯ И СОВСЕМ НЕ РАЗГЛАЖИВАЕТСЯ, НЕ СТАНОВИТСЯ ПРЕЖНЕЙ.**

### **Опыт 2.**

– А теперь проверим, у кого бумага порвется? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги) Вся бумага порвалась?

– Сделаем вывод "Бумага рвется".

**МЫ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО БУМАГА ЛЕГКО РЕЖЕТСЯ НОЖНИЦАМИ.**

### **Опыт 3.**

– Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода.

– Возьмите кисточку, обмакните её в воду и проведите по листу бумаги. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени. Сделаем вывод "Бумага намокает".

Потяните двумя пальчиками кусочек намокнувшей бумаги в разные стороны. Получилось? Почему? (бумага размокла и расползлась) **ВЫВОД: БУМАГА НАМОКАЕТ В ВОДЕ И РАСПОЛЗАЕТСЯ, ОНА НЕПРОЧНАЯ.**

### **Опыт 4**

Опасное свойство бумаги. Ребята, что произойдет, если бумагу поднести к огню? (Бумага загорится) Надо быть осторожными с огнем и не подходить к нему с бумагой.

### **Опыт 5**

Возьмите графитный карандаш и проведите на каждой из полосок линию, а потом и цветными. Получилось?

**ЗНАЧИТ, НА БУМАГЕ МОЖНО ПИСАТЬ, РИСОВАТЬ.**

- Ребята, какие же свойства бумаги вы узнали. (Бумага мнется, рвется, намокает, склеивается, горит.)

Итак, бумага материал прочный или нет? Так сможем мы отправиться в настоящее путешествие на бумажном корабле? **НЕТ!**

### **9. Итог**

Вы узнали, какой длинный путь проходит бумага пока попадет к нам. Вы учитесь в школе, читаете не только сказки, рассказы, но и разные учебники, из которых узнаете много интересного. Никогда не забывайте, сколько людей трудилось, чтобы у вас были книги, тетради. Относитесь к ним бережно, ведь для производства одной тонны бумаги требуется 17 деревьев. Экономия бумаги напрямую связана с сохранением наших лесов, красивых деревьев. Давайте будем бережны и экономны к тому, что связано с бумагой! Берегите бумажные предметы от воды и огня!

А наше путешествие подошло к концу.