

Сценарий занятия «Новогодний переполох»

(адресат - обучающиеся творческого объединения «Умники и Умницы» ЦДТ, возраст 8-10 лет)

Цель: снять психоэмоциональное напряжение, формировать коммуникативные навыки

Задачи:

- содействовать развитию экспрессивного поведения,
- обучать межличностному общению путем вербальных и невербальных средств,
- сплотить группу, воспитывать чувство коллективизма.

1. Введение

Педагог: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Вижу, не привычны вы к такому обращению. Да только сегодня день такой, что отправимся мы с вами во времена прошлые, в старину глубокую. И расскажу я вам, как в те годы далекие готовились к празднику радостному, который Новым годом называется.

Издrevле ель являлась священным деревом, в ветвях которого обитает добрый «дух лесов» – защитник правды. Зеленая в любое время года, она олицетворяла бессмертие, вечную молодость, смелость, верность, долголетие и достоинство. Традиция украшения ели сохранилась и по сей день. Только теперь вместо лакомств и снеди ель украшается шарами да гирляндами. Как лампы в гирлянде, связанные между собой, где одна лампочка без другой гореть не будет, так и группа наша, как часть целого класса, является одним целым.

Возьмитесь за руки, закройте глаза, представьте себя горящей лампочкой в гирлянде нашего коллектива, почувствуйте энергию друг друга. Передайте энергию по цепочке легким пожатием руки. Сделайте глубокий вдох-выдох, откройте глаза.

А теперь готовы ли вы в старинных обычаях поучаствовать, свою ловкость да смекалку проявить? Самые ловкие да умелые награду получают. Как раньше говорили – угощение. Кто выигрывал – тот получал мягкий вкусный бублик. А кто проигрывал – сухую баранку. И в конце посиделок с этими

баранками да бубликами все чай пили.
Так и у нас будет!

3. Основная часть

Участники делятся на 2 команды

Педагог: А теперь я от команд услышать хочу: готовы ли вы по-старинному к Новому году подготовиться? Готовы посоревноваться?

Раз готовы, тогда вот вам по блюдечку. В эти блюдца вы калачи да сушки складывать будете. А после всего мы посчитаем, у кого чего больше оказалось. Узнаем, кто проворнее и сообразительнее был.

Инструкция. Команды сидят на скамейках вдоль стола. У каждой команды по блюдечку. В них участники будут складывать калачи и сушки за выполнение каждого упражнения.

Обычай первый. «Предновогодняя уборка»

Педагог: Стало обычаем в преддверии Нового года тщательно убирать дом, мыть окна и зеркала, вешать чистые шторы, избавляясь от негатива, накопившегося за год.

А в первую очередь нужно навести порядок на кухне. Предлагаю вам продемонстрировать свою ловкость да хозяйственность.

Инструкция. Завязываем всем участникам глаза. Первому игроку дать в руки тарелку с крупами: фасоль, горох и макароны. Третьему игроку – пустую тарелку для фасоли, шестому – для гороха, последнему – для макарон. Участники по цепочке передают по одной крупинке и сортируют по тарелкам. Побеждает та команда, которая быстрее правильно выполнит задание.

(за скорость и аккуратность выполнения задания командам выдаются калачи и сушки.)

Педагог: Вижу хозяева вы хорошие, а теперь в чистом доме пора бы и елку поставить. Развешивая украшения на дереве, мы посылаем послание богам. Мы наполняем каждый шарик желанием. Уж очень мне любопытно, умеете ли вы елку украшать? Вот мы сейчас и проверим, обманули вы меня или правду сказали.

Обычай второй. «Украшение на ёлку»

Педагог: Сейчас вы будете мастерить елочные украшения, да не просто мастерить, а делать это со связанными руками и на скорость. Потом сделанные украшения повесить на елку надобно. Начали!

Инструкция. Каждая команда становится вокруг стола. На столе расположены заготовки для украшений. Руки участников при этом связаны между собой по кругу: правая рука первого- с левой рукой второго.

(По итогу команды получают сушки и баранки)

Обычай третий. «Снежная битва»

Педагог: Обычай избавляться от старых обид и долгов в Новый год прочно входит в нашу жизнь. Стало хорошим обычаем отдавать долги до конца года, чтобы пришедший Новый год начать с чистого листа. Обязательно следует простить всех обидчиков и помириться с теми ребятами, с которыми вы в ссоре. Чтобы войти в Новый год без зла и обид, открыться для всего хорошего и избавиться от негатива, предлагаю вам поучаствовать в снежной битве.

Пока играет музыка, вам нужно перебрасывать снежки на сторону второй команды.

Как только музыка закончится, посчитаем количество снежков на каждой стороне, выигрывает та команда, у которой окажется меньше снежков. Начали!

Примечание. Команды строятся напротив друг друга. На пол между ними укладывается лента. Бумажные снежки размещаются в корзинах на стороне каждой команды. *(По итогу команды получают сушки и баранки)*

Обычай четвертый.

Педагог: Продолжаем следовать старинным обычаям. Вы, я надеюсь, не забыли, что они у нас новогодние? А Новый год и в наши дни, и в старые времена принято встречать в новом платье или обуви, тогда и весь год будешь ходить в обновках. Попробуем и мы с вами нарядиться. Каждой команде я выдам бусы и валенки. Вы будете их передавать от соседа к соседу. Да вот только ни за что не догадаетесь, как... Бусы передать нужно с шеи на шею без помощи рук, переобуть валенки, оббежать лавочку своей команды по кругу и повторить сделанное со следующим игроком. Правило такое: Если во время передачи участники поднимаются со скамеек, это не

считается нарушением. Нарушение – помощь себе руками. *(По итогу команды получают сушки и баранки)*

Обычай пятый.

Педагог: А теперь, когда мы нарядились, можно себя показать, на других посмотреть, покататься на тройках, да с бубенцами.

Инструкция. Постройтесь команды в колонну друг за другом. Каждой команде выдаю колокольчик на длинной ленточке. Первые участники каждой команды побегут до конца зала, оббегут кеглю, возвращаются за вторым членом своей команды, надевают на него ленту с колокольчиком, не снимая ее с себя, и снова бегут до кегли. Первый игрок остается возле фишки, а второй бежит таким же образом за третьим участником. Игра продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется на другой стороне зала. Побеждает та команда, которая выполнит упражнение первой.

Обычай шестой.

Педагог: Какой же Новый год без сказки. Каждый человек в эту пору загадывает самое заветное желание, верит в волшебство и чудо. Помните сказку «Три орешка для Золушки», когда олицетворением чуда были волшебные орешки, расколов которые, Золушка получала желаемое. В одном орешке находился свадебный подарок для Золушки. У меня есть для вас такие же волшебные орехи, которые исполняют ваши желания, нужно лишь загадать их и расколоть орех. Но один орех, как и у Золушки, с сюрпризом. Он не только исполняет желания, но и предсказывает будущее.

Примечание. Каждому участнику вручается по мешочку с тремя орешками. Скорлупа орешков обернута цветной фольгой. Внутри одного из трех орешков предварительно поместить пожелание-предсказание на грядущий год в положительном ключе.

Обычай седьмой.

Педагог: По обычаю в Новый год дети возле елки рассказывают стихи Деду Морозу. Вот и мы с вами сейчас возле нашей елочки поделимся впечатлениями о сегодняшнем занятии, проведем рефлекссию. По очереди подходите к елке и расскажите, что же вам сегодня понравилось. (Обучающиеся делятся впечатлениями.)

4. Заключительная часть

Педагог: Вот и все! Теперь, добры молодцы и красны девицы, считайте калачи да сушки в своих блюдах. Будем победителя выявлять. (*Команды подсчитывают свои трофеи и сообщают результаты.*)

Что ж, победить в новогодних потехах – большой почет. Да только и проиграть – не велика потеря. Потому как наша цель была не столько выявить победителя, сколько во взаимодействии почувствовать наш коллектив.

СЧАСТЛИВОГО НОВОГО ГОДА!!!