

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.01.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДОД «ЦДТ»
_____ Н.Г. Васильева
Приказ № 29 от 20.02.2014 г.

Положение

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяет основу для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУДОД «ЦДТ».

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУДОД «ЦДТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУДОД «ЦДТ» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

II. Цели, задачи и функции итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Цели итоговой и промежуточной аттестации:

- объективная оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определённых в программе соответствующей направленности и года обучения;
- выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и соответствия прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.3. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

III. Организация итоговой и промежуточной аттестации

3.1. Итоговая аттестация обучающихся творческих объединений МБОУДОД «ЦДТ» проводится в конце срока обучения по программе (апрель-май).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений МБОУДОД «ЦДТ» проводится два раза в течение учебного года: декабрь, апрель-май (кроме последнего года обучения).

3.3. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и концертное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тематические чтения, конкурсы, собеседования и др. Форму проведения аттестации выбирают педагог и сам обучающийся.

3.3. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители (лица их замещающие).

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

4.3. К протоколам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в обязательном порядке прикладываются программы итоговой и промежуточной аттестации, соответствующие программным требованиям к прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

4.5. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.6. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

V. Заключительные положения

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу успешно переводятся на следующий год.