

**Сценарий познавательного-развлекательной программы  
«Солдатушки, бравы ребята», посвященной Дню защитника  
Отечества.**

Методическая разработка Пидгаецкой Светланы Ивановны,  
педагога дополнительного образования МБОУ ДО  
Центр детского творчества с.Ловозеро Мурманской области,  
руководителя творческого объединения «Умники и Умницы»,  
с. Ловозеро, 21.02.2017 г.

**Цель конкурса:**

Формировать у участников конкурса чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за ее защитников, уважения к традициям праздника.

**Задачи конкурса:**

1. расширить у детей представления о празднике День Защитника Отечества, который отмечается 23 февраля;
2. способствовать повышению уровня гражданско-патриотического воспитания у обучающихся;
3. пропагандировать уважение к воинской службе, к военнослужащим российской армии;

**Педагог:** Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко  
Змейкой мчится по земле

Легкая поземка

Поднимаясь, рвутся в высь

Самолетов звенья,

Слава Армии родной в день её рожденья!

Сегодня 21 февраля. Через день наступит особенный день. Что это за день? День защитников Отечества, раньше этот праздник назывался днем рождения Советской армии и Военно-морского Флота...

Именно в этот день принято поздравлять наших мужчин: дедов и отцов, братьев и сыновей, одноклассников.

1-я девочка: Ну, да, коль праздник для мужчин.

В году всего лишь день один,

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

2-я девочка: Причём тут наши одноклассники - ребята?

Они совсем пока что не солдаты!!!

1-я девочка : Ну, ведь они вырастут, и будут нас защищать.

2-я девочка: А пока они умеют только обижать-

То за косичку дёрнут, то толкнут,

В дверь не пропустят или указкой ткнут!

1-я девочка : Тем более поздравить есть причина –

Мы им напомним, что они – будущие мужчины.

Давай их с праздником поздравим

И что – ни будь хорошее подарим.

2-я девочка : А что мы для мальчишек приготовим?

Педагог: Девочки, а, давайте, конкурс мы для них устроим!.

1-я девочка : Ну, а какие будут там задания?

**Педагог:** На ловкость сделаем соревнованья,

На быстроту, на смелость, на уменье

В серьёзном деле проявить терпенье!

2-я девочка : Ну что ж, Вы начинайте поскорее,

А мы пока за них сегодня поболеем!

**Педагог:** Итак, ребята, вы, конечно, знаете, что в будущем – вы не  
летчики, так моряки или десантники, одним словом Солдаты!

И все вы в Армии России будете служить! А пока , я точно знаю,

некоторые в солдатиков играют, да кашу солдатскую на празднике  
в День Победы - 9 мая с удовольствием уплетают!

Предлагаю сегодня вам немножко

узнать об армейской службе и солдатской дружбе.

Чтобы могли команды сформироваться,

предлагаю на первый – второй рассчитаться.

*(построение участников конкурсной программы в шеренгу и расчет.)*

**1.Педагог:** Обе команды займите свои места по обе стороны зала.

Давайте определим командиров для начала.

Кто самый умный? Докажите!

Умом своим нас удивите!

На доске написано название игры «СОЛДАТИКИ» . Каждая буква  
этого слова –первый звук в слове-отгадке.

Кто больше отгадок скажет –тот и командир. Только помните о

дисциплине: в армии, как на уроке: один говорит – остальные  
слушают!

СОЛДАТИКИ

**Буква С**

Что общего между деревом и винтовкой?

ОТВЕТ...(Ствол)

### **Буква О**

«Нашим недругам в злобе не спится,  
Но заставы стоят как стена.

Даже в мирные дни на границе

За заслуги боевые дают ...

ОТВЕТ... (Ордена)

### **Буква Л**

У офицера-новичка,

Всего две звёздочки пока.

До капитана не дорос.

В каком он звании, вопрос...

ОТВЕТ... (Лейтенант)

### **Буква Д**

Он на фронте воевал.

И давно седым уж стал.

По-военному одет,

Ветеран войны – мой...

ОТВЕТ...(Дед)

### **Буква А**

Чтобы крепка была империя,

Сильна должна быть с пушками и зенитками

ОТВЕТ ... (артиллерия).

### **Буква Т**

Задаю я вам вопрос.

Что же носит наш матрос?

И у десантников любимая полосатая рубашка

Называется ...

ОТВЕТ:(Тельняшка)

### **Буква И**

Не колючий,

Бело-голубой и светло-синий,

По кустам развешан ....

ОТВЕТ: (Иней)

### **Буква К**

Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном ...

ОТВЕТ: (Корабле)

### **Буква И**

В узкий глазок вдега тонкая нитка

И поплыла за корабликом прытко.

Шьёт, зашивает и колется колко.

А называют кораблик....

ОТВЕТ: (Иголка)

**2.Педагог:** Молодцы! Запомните, в народе говорят: Тяжело в учении – легко в бою!

**А сейчас, докажем всем, что в здоровом теле-здоровый дух! Займёмся физ подготовкой!**

- Итак, команды на исходную позицию! Болельщицы, приготовьтесь дать команду (хором считаете до трех).

На счет «три» мальчики начинают приседания. Кто больше приседаний с вытянутой вперед ногой «пистолетиком» сделает – тот в следующем конкурсе участвует!

**4. Педагог:** Молодцы! Запомните, в народе говорят: Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

А сейчас марш в Учебный класс на теоретическую подготовку (команды переходят к столам, на которых разложены карточки с рисунками и подписями).

**Педагог:** Родная земля кормит нас хлебом, поит из своих родников, удивляет своей красотой. Вот только защитить сама себя она не может. Обязанность защищать родную землю всегда лежала на тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой, на тех, кто силен и отважен... Итак, вопросы будущим защитникам Родины. За каждый правильный ответ один балл.

1. Найдите и прочитайте -назовите древние виды стрелкового оружия (лук, самострел, арбалет, праща).

2. Найдите и назовите три современных рода войск (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот).

3. Найдите и назовите виды стрелкового оружия XX века (трехлинейная винтовка, карабин СКС, автомат АКМ, пулемет Дегтярева, пистолет ТТ).

4. Найдите и назовите военную технику (танк Т-34, истребитель МиГ-25, вертолет К-50 "Черная акула", ракетный крейсер, авианосец, подводная лодка).

5. Найдите портреты и назовите имена прославленных русских военачальников (Александр Невский, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков; Федор Ушаков, Павел Нахимов.)

**4. Педагог:** С теорией вы справились. Немало нового узнали, чему-то удивились, правда?! Теперь переходим к практическим занятиям.

Следующий конкурс для будущих летчиков **«Авиабомба»**.

Сбросить авиабомбу нелегко-надо поднять руки, как крылья – высоко, а потом аккуратно попасть по цели! Всем понятно?

Командиры построить свои роты в колонну (в затылок друг за другом).

*Напротив, каждой команды устанавливается коробка. Ребята по очереди, по команде педагога, бегут с зажатым между колен камушком (галька) и пытаются без помощи рук «сбросить бомбу» в коробку. У какой команды в коробке оказалось больше камушков, та и победила.*

#### **5. Следующий конкурс для будущих разведчиков «Заминированное поле»**

*Участникам предстоит пройти через заминированное поле и не подорваться. Ребята с завязанными глазами должны обойти 6 мин (пластиковых бутылок). Побеждает команда, ребята из которой задела меньше всего мин.*

Педагог: Молодцы, ребята, ловкость и находчивость проявили, ваших болельщиков удивили.

А сейчас, как гласит пословица: Делу время – потехе час!

#### **6. Конкурс для болельщиков «Диверсанты»**

Педагог: На нашу территорию проникли, но были пойманы диверсанты. Необходимо провести их допрос. Для этого от каждой команды болельщиков приглашаются по три участника, которые в течение минуты внимательно рассматривают друг друга. После этого ребята становятся друг к другу спиной. Педагог по очереди задает каждому вопросы, касающиеся внешнего вида соперников. Например, какого цвета рубашка на сопернике? Что одето на ногах? Сколько пуговиц и т.п. Кто больше даст правильных ответов, тот и станет победителем этого конкурса.

Во втором туре для болельщиков мы хотим сделать мужской половине приятный сюрприз. Этот тур будет называться «Мисс Российская Армия», и, значит, теперь будут состязаться только девочки. Я приглашаю участниц в центр зала!

#### **7. Конкурс «Шифровальщицы».**

Задание: С помощью мимики и жестов передать мальчикам информацию о данных разведки. Покажите это!

*Девочки вытаскивают из « Волшебного домика» записки и демонстрируют содержание ребятам.*

Записки: На границе задержан нарушитель – заяц!

Ура, у противника закончились съестные припасы!

#### **8. А сейчас конкурс - «Атака»**

*Конкурсанты и болельщики делятся на команды (команда девочек и команда мальчиков). Для каждой команды проводится линия (рубеж),*

за которую запрещено заступать атакующим. На расстоянии нескольких метров от рубежа устанавливается корзина для бумаг. В течение двух минут атакующая команда (по сигналу «Пли!») бросает бумажные комки, пытаясь попасть ими в корзину, а команда, защищающая «объект», может отбивать снаряды. Затем команды меняются местами. Побеждает команда, чьих снарядов попало в цель больше.

**9-10. Педагог:** Завершает нашу программу конкурс: **«Сам пропадай, а друга в беде выручай»**

Пока команды девочек и мальчиков соревновались в **Атаке** – появились пострадавшие: девчонки стерли ноги в солдатских сапогах! А на танцы в клуб пойти очень хочется!

*Мальчикам предстоит показать девочкам, как правильно надо наматывать портянки на ноги, чтобы не натереть мозолей, а потом перенести девочек на руках в безопасное место (на скамейку перед сценой)!!!*

**11. Педагог:** ИТАК, наше безупречное жюри готово огласить результаты!

*(звучит запись песни «Солдатушки, бравы ребятушки»)*

**Председатель жюри:** Мальчики, парни, мужчины-

Русские богатыри!

Гордость, опора России

Родины нашей сыны!

Честь и хвала вам, ребята,

Будьте здоровы всегда,

Чтоб умной и доброю силой

Отчизна гордиться могла!

Всем будущим солдатам, матросам –защитникам нашей Родины –УРА!

Награды вам вручить пора *(всем вручаются золотые ордена - шоколадки).*

**Педагог:** Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать.

На скакалочке скакать.

Всем спасибо за внимание,

За задорный звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.