

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Дополнение к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Знайки»
по разделу «Речевое развитие»

ВИКТОРИНА
«ВОЛШЕБНАЯ КНИГА СКАЗОК».

Составитель:
Серебренникова Лариса Владимировна
педагог дополнительного образования

с.Ловозеро
2019г.

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка: «Волшебная книга сказок» является дополнением к программе «Знайки», которая разработана педагогом дополнительного образования Л.В.Серебренниковой.

Данная методическая разработка является дополнением к разделу «Речевое развитие». Методическая разработка: «Волшебная книга сказок» является заключением лексической темы «Сказки», проводится в форме викторины.

Сказки – удивительное и уникальное явление. С помощью народных сказок удастся привить ребенку любовь к культуре, познакомить с неисчерпаемым богатством народной литературы и донести мудрость, дошедшую до наших дней сквозь века.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения – учить играя. Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь детей становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания.

Использование ИКТ позволяет активизировать внимание учащихся и зрительное восприятие материала.

Мероприятие дает возможность детям проявить себя творчески, показать свою индивидуальность, продемонстрировать эрудицию, повысить самооценку.

Методическая разработка рекомендуется к использованию педагогам дополнительного образования детей.

ВИКТОРИНА: «ВОЛШЕБНАЯ КНИГА СКАЗОК»

Предварительная работа: рассказывание сказок, рассматривание к ним иллюстраций.

Цель: Обобщение и закрепление знаний о названиях и героях детских сказок; развитие мышления, воображения, внимания, речи; активизация детского чтения.

Задачи:

- Образовательные:

1. Формировать у детей умение внимательно слушать вопросы педагога; соблюдать очередность, отвечая на вопросы;

2. Расширять знания детей о сказках.

- Развивающие:

1. Развивать у детей слуховое внимание, память;

2. Развивать связную речь, расширять активный словарь.

- Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к устному народному творчеству;

2. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

ХОД ИГРЫ

1. Приветствие «Здравствуй!»

Педагог: Здравствуйте, ребята! Давайте вместе немного поиграем и поздороваемся. Становитесь в круг.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (приседаем),

Можем мы большими быть (встаём),

Но один никто не будет!

Педагог: Спасибо вам, ребята, присаживайтесь на свои места.

Педагог показывает «Волшебную книгу сказок».

Педагог: Из Волшебной книги пропали сказки. Книга предлагает вам весёлую игру, во время которой мы вернем в нее сказки.

Правила игры:

У нас на игре 2 команды – «Знайки» и «Почемучки». Я задаю вопрос одной из команд. Кто знает ответ, поднимает руку. Если ответ неполный, то команда может дополнить ответ своего участника. Если ответ неверный, то право ответа переходит к другой команде. Неполный ответ может дополнить другая команда, и тогда призовые фишки делятся между этими командами. Выкрики с места не засчитываются.

Педагог: «Сказка – это чудеса и волшебная страна. В сказках много приключений, много сказочных свершений. Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания. Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь! Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?»

Первое задание: узнать сказку по описанию.

1. Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? (*Гуси-лебеди*)

2. По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра. (*«По щучьему веленью»*)

3. Отворили дверь козлята,

И пропали все куда-то (*«Волк и семеро козлят»*)

4. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. ... («Маша и медведь»)

5. Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»)

6. Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! («Курочка Ряба»)

7. В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
К ним Медведь пришел потом,
Поломал звериный дом. («Теремок»)

8. Хоть он был без рук и ног,
Убежать из дома смог.
Волк, и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело –
Быстро «ам» его и съела! («Колобок»)

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо справились с первым заданием. Я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. А так ли хорошо вы знаете сказочных героев?

1. Бабусю знает целый свет,
2. Ей от роду лишь триста лет.
3. Там, на неведомых дорожках,
4. Дом её на курьих ножках.
5. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
6. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
7. Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.
Он - герой веселой книжки,
За спиной его – пропеллер
8. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

9. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. («Красная шапочка»)

Педагог: Молодцы! И со вторым заданием вы прекрасно справились.
Давайте приступим третьему заданию! Но сначала немного поиграем и сделаем
разминку: Встаньте, пожалуйста.

Физминутка.

- В чистом поле теремок
Был ни низок, ни высок (присели, встали, руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Дружно жили, не тужили (поклон)
Там и мышка (руки перед собой, переступаем на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (попрыгали)
С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щелк (щелкаем ртом)

В дружбе они знали толк (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (показываем мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова,

Чтоб построить терем новый (складываем руки над головой «избушкой»)

Педагог: Итак, третий конкурс «Узнай сказку по опорным словам». Вам предлагается несколько слов из сказки, а вы должны угадать из какой.

1. Корыто, Старуха, Старик, Золотая рыбка

2. Сестрица, Братец, Лужица, Козлёнок

Педагог: Следующий конкурс «Из одной ли мы сказки?»

Герои сказок перепутались. Надо вернуть каждого в свою сказку.

1. «Бременские музыканты»: осёл, петух, поросёнок

«Маугли»: Шерхан, Багира, Тотошка

2. «Снежная королева»: Кай, Герда, Разбойница

«Три медведя»: Маша, Мишутка, Железный дровосек

3. «Волшебник изумрудного города»: Элли, Страшила, Гингема

«Теремок»: Лягушка, Волк, Бегемот

4. «Вини - Пух и все, все, все»: Иа, Пятачок, Филин

«Доктор Айболит»: Чи – чи, Бармалей, Карабас – Барабас

Педагог: Следующий конкурс «Загадки».

- Сказочная хитрюга. Кто это?

ЛИСА

- За кого держалась Жучка?

ЗА ВНУЧКУ

- Чем ловили золотую рыбку?

НЕВОДОМ

- Из чего фея сделала карету для Золушки?

ИЗ ТЫКВЫ

- Кто любил сочинять шумелки , ворчалки , сопелки?

ВИННИ_ПУХ

- Кто такой Елисей?

КОРОЛЕВИЧ

- Подруга семи гномов.

БЕЛОСНЕЖКА

- Сказочная замарашка.

ЗОЛУШКА

Педагог: Следующее задание одинаковое для двух команд - «Сказочный переполох». Перепутались названия сказок. Соедините начало и конец сказок, чтобы исправить ошибки.

« Царевна

Ховрошечка»

«Иван-царевич и

семь гномов»

«Крошечка –

лягушка»

«Финист

Бессмертный»

«Белоснежка и

серый волк»

«Кощей –

Ясный сокол»

Педагог: И последнее задание «Верните нас в сказку». Надо вернуть сказочные вещи в нужную сказку.

Картинки.

1. «Кот в сапогах», «Двенадцать месяцев», «Муха-Цокотуха»

2. «Золушка», «Аленький цветочек», «Дюймовочка»

Подведение итогов.

Педагог: «Волшебная книга сказок» говорит вам спасибо за то, что вернули в нее сказки. Спасибо вам за хорошую работу! Я благодарю вас за вашу активность и старание.