

## ОТЧЕТ

### **МОЦ ДОД Ловозерского района за период 01.03.2020 по 10.12.2020г.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования Ловозерский район Мурманской области, на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области», Постановления администрации Ловозерского района от 27.02.2020 № 112-ПЗ, на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества", с 01.03.2020 года создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Ловозерском районе (далее – МОЦ).

Руководство Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Ловозерском районе (далее – МОЦ) с 10.09.2020г осуществляет Абдуллаева Ирина Руслановна.

Оперативное управление работой МОЦ Ловозерского района осуществляет Отдел по образованию администрации Ловозерского района, начальник Отдела по образованию Фатина Анна Владимировна.

#### **Сотрудники МОЦ ДОД:**

Абдуллаева И.Р., руководитель. [bhfj030965@mail.ru](mailto:bhfj030965@mail.ru), 79211714366.

#### **1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

Обеспечена регламентация деятельности МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы

навигатора дополнительного образования детей Ловозерского района.

Изданы нормативные правовые акты:

- Положение о МОЦ, приказ от 17.02.2020 № 87-ПГ, «Дорожная карта» и медиаплан МОЦ.

Для введения ПФДО дополнительного образования в МО Ловозерский район разработаны следующие нормативно-правовые акты:

- Постановление о создании муниципальной рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей на территории Ловозерского района от 17.02.2020 № 88-ПГ

- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в Ловозерском районе, утверждено постановлением администрации Ловозерского района от «10» июня 2020 г. №365-ПГ;

- План мероприятий («дорожная карта»), медиаплан по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в Ловозерском районе на 2020 год;

-Подготовлен и утвержден план работы МОЦ. Составлено штатное расписание МОЦ и разработаны должностные инструкции сотрудников МОЦ;

- Составлен и согласован с РМЦ медиаплан освещения деятельности МОЦ.

Разработка нормативно-правовой базы и проведения расчетов, согласование разработанных документов и расчетов, мониторинг продвижения по плану графику реализации проекта, выполнение задач в системе <https://дод2020.онлайн>, на портале <https://help.pfdo.ru>, а также, организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ловозерском районе велась - ведущим специалистом Отдела по образованию, Рочевым С.И., старшим инструктором-методистом МБОУ ДО ДЮСШ Абдуллаевой И.Р., (распоряжение Отдела по образованию Ловозерского района).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района

На сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества», создан раздел «Муниципальный опорный центр» который определён как МОЦ.

В разделе МОЦ размещены федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ловозерского района»; методические и видеоматериалы (инструкции) для педагогов и родителей. Информация МОЦ размещается в социальных сетях «ВКонтакте» «Муниципальный опорный центр Ловозерского района».

## **2. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам**

В навигаторе портала <https://51.pfdo.ru> дополнительного образования сформированы:

реестр образовательных организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

реестр дополнительных общеобразовательных программ.

На портале-навигаторе ПДО зарегистрировано 13 образовательных организаций:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «РСОШ ИМ. В.С. Воронина»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «КСОШ им.Героя РФ С.В.Перца»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «ЛСОШ»

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района

Муниципальное бюджетное учреждение " Детский сад № 7;

Муниципальное бюджетное учреждение « Детский сад № 3»

Муниципальное бюджетное учреждение « Детский сад № 8»

Муниципальное бюджетное учреждение « Детский сад № 11»

Муниципальное бюджетное учреждение « Детский сад № 2»

Муниципальное бюджетное учреждение « Детский сад № 1»

Учреждения культуры:

УДО ШИ

УДО ДШИ Ловозеро.

Дополнительные общеобразовательные программы образовательных учреждений: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДО «ЦДТ», МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина», МБОУ «ЛСОШ», «ЛСОШ» загружены в навигатор, в реестр бюджетных программ. Муниципальная экспертная группа/комиссия провела экспертизу содержания программ и распределила в реестры значимых, иных, предпрофессиональных. В муниципальном образовательном пространстве Ловозерского района учреждениями дополнительного образования, общеобразовательных школ реализуются 66 дополнительных общеразвивающих программ и одна предпрофессиональная программа (по обучению ПДД, вождению).

Навигатор, позволил родителям самостоятельно выбрать программу дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей. Образовательные учреждения ведут обработку заявок родителей в электронном виде, аналитику загрузки педагогов и обратную связь в консолидированном виде.

**3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.**

Совместно с Отделом по образованию администрации Ловозерского района были проведены совещания для руководителей организаций, реализующих ДОП: «Исполнение контрольных точек и

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района показателей по мероприятию «Создание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»»;

Сотрудниками МОЦ проведены два обучающих семинара для уполномоченных органов (организаций, осуществляющих ведение реестра сертификатов дополнительного образования), на портале-навигатора созданы личные кабинеты для каждой организации. Проведены инструктивные консультации с ответственными лицами по заполнению навигатора дополнительного образования «Как заполнить раздел "Настройка сертификатов" в личном кабинете уполномоченного органа».

#### **4. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по развитию системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.**

ПЛАН организационно-методического сопровождения:

1.	Утвержден план работы МОЦ на 2020 год	утверждение, согласование	Сентябрь 2020
2.	Подготовлены и утверждены планы: специалиста МОЦ; методические мероприятия для педагогов и обучающихся в системе ДО.	План работы и мероприятий по направлениям ДО	Сентябрь 2020
3.	Проведен (анализ) инвентаризация материально-технических, кадровых ресурсов, программного обеспечения системы дополнительного образования детей в муниципалитете	Организация и контроль проведения инвентаризации	март-апрель 2020
4.	Организация взаимодействия ОО по развитию системы дополнительного образования в муниципалитете	План взаимодействия по развитию дополнительного образования	Октябрь-ноябрь 2020
5.	Разработка планов, нормативной документации по организации системы сетевого взаимодействия в сфере ДОД по реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Совещания руководителей ОДО, специалистов МОЦ. Договор о сотрудничестве ОО (привлечение организаций)	Сентябрь - декабрь 2020
	6. Методические мероприятия для педагогических работников ДО по разработке и реализации современных, вариативных, востребованных ДОП	Семинары, педагогические мастерские и др.	В течение учебного года
	6.1. Изучение и внедрение типовых моделей, в том числе: - сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительные общеобразовательные программы; - разноуровневых программ	Проведение тематических семинаров по изучению опыта коллег педагогического сообщества ДО. Разработка нормативных актов (положения, порядка) органа, участие в пилотных площадках.	В течение учебного года

<p>дополнительного образования; модульных программ для сельской местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- образовательных программ для организаций летнего отдыха;</li> <li>- просвещение родителей в области дополнительного образования детей;</li> <li>- создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ</li> </ul>		
<p>6.2. Работа в информационном портале, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей.</li> <li>2. Дистанционные курсы - для детей, родителей (при наличии программ).</li> <li>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования (по плану)</li> </ol>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ Информационный портал в сети "Интернет"</p>	

Проведены тематические методические мероприятия:

- Семинар. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. (Целевая аудитория - руководители ОО, зам. руководителя, педагогические работки, реализующие программы ДОД).

- Семинар. «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

- Методическая мастерская. Модуль «Система дистанционного обучения» на портале ПФДО. (Целевая аудитория - руководители ОО, методисты, педагогические работки ДОД).

**5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями.**

В данном направлении, выравнивания доступности предоставления дополнительного образования с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями, проведен анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. В 2020 году организована и проведена ревизия новых и действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценена доступность, востребованность программ, удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством их реализации. По итогам ревизии сформирована база **значимых** дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Это адаптированные программы для детей с ОВЗ, разноуровневые программы, а для детей с повышенными потребностями (одаренных) представлены несколько программ для углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Программы для детей с особыми образовательными потребностями:

- «АБВГДЕЙКА или звуковая речь дошкольника» – для детей с нарушением речи.

- «Адаптивная физическая культура» – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата).

- «В гостях у сказки» - нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата.

- Программа ИОМ для детей с ДЦП;

- Программа работы с учащимся с синдромом Дауна.

**Анализ реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования.**



Анализ реализуемых программ в образовательных учреждениях дополнительного образования позволяет делать вывод: программы туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленности менее востребованы педагогами. Причины: отсутствие кадров соответствующей профессиональной подготовки; отсутствие материально-технической базы, специального оснащения, кабинетов, лабораторий.

Мониторинг реализуемых программ, показал образовательные потребности программ, наименее востребованных и наиболее популярных и значимых программах. Образовательным организациям даны рекомендации: дополнительная общеобразовательная программа должна быть ориентирована по своему содержанию на образовательные потребности и интересы обучающихся, начиная с ее первого листа, названия программы. В том числе, программы, основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ( по результатам проведено совещание).

В настоящее время ведется работа по разработке нормативного поля создания программ сетевого взаимодействия между профессиональной образовательной организацией и дошкольными образовательными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики.

## **6. Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями**

Поддержка и сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. В учреждениях дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДТ, МБОУ ДО ДЮСШ), где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, разрабатываются и реализуются адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты и коррекционно-развивающие программы, что дает возможность обучающимся и их родителям право выбора программы, которую они хотят освоить и позволяет в полной мере учесть его особенности.

Особенность (содержание) программ для детей с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях дополнительного образования, является:

- направленность на «формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании»;
- ориентация на «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени»;
- создание условий, обеспечивающих адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональную ориентацию;
- учет при разработке дополнительных образовательных программ возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Перечень программ детей с особыми образовательными потребностями в п.5.

В рамках нацпроекта "Образование", регионального проекта «Современная школа» в сельской школе Ловозеро и поселка Ревда в образовательных организациях (МБОУ РСОШ им. В.С. Воронина и МБОУ «ЛСОШ») с 1 сентября 2020года для ребят заработали Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Во внеурочное время площадки позволяют ребятам осваивать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие общекультурных компетенций, soft-skills и цифровой

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, родителей и педагогов.

## 7. Мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования Ловозерский район

7.1. Реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов:

1	В дошкольных образовательных организациях;	0
2	В общеобразовательных организациях;	9
3	В организациях дополнительного образования;	66 +1
4	В профессиональных образовательных организациях;	0
5	В негосударственных коммерческих организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей.	0

7.2. Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами

1	Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей этого возраста, фактически проживающих на территории муниципалитета	1596 чел.
2	Организация дополнительного образования, количество учащихся в них:	
	МБОУ ДО ДЮСШ	630
	МБОУ ДО ЦДТ	965
3	Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях ДО	41
4	Охват дополнительным образованием различных категорий детей:	18
	-состоящих только на профилактическом учете в ОО	
	-состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	16
	-детей с ОВЗ	12
	-детей инвалидов	9
	-сирот, оставшихся без попечения родителей	9
	-детей из многодетных семей	более 47

7.3. Программное обеспечение дополнительного образования детей

1	Социально- гуманитарная направленность	16
2	Техническая направленность	6
3	Художественная направленность	15
4	Естественно – научная направленность	4

5	Туристско- краеведческая направленность	1
6	Физкультурно-спортивная направленность	24

#### 7.4. Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

1	общее количество руководящих работников	5
	педагогических работников организации, с учетом внешних совместителей	41
2	возраст сотрудников:	5
	до 30	
	30-35	5
	35-55	20
	55-60	7
	60-65, старше 65	4
3	количество молодых специалистов	2
	уровень образования:	24
	высшее	
	ср/профессиональное (специальное)	15
4	сведения об аттестации;	6
	высшая категория	
	первая категория	9
	соотв.заним.должн.	20
5	сведения о педагогических и непедагогических работниках, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в области дополнительного образования детей, за последние 3 года.	35

#### **Охват. Количество зачисленных детей на общеобразовательные общеразвивающие программы ДОД по сертификатам в ОУ Ловозерского района.**

Сертификаты дополнительного образования получили 962 детей, что составляет 60% от общего количества детей, проживающих в МО, из них:

- используемых в настоящий момент для обучения (**реальный охват**) -785 сертификатов
- с использованием **по одной** образовательной программе – 398 сертификатов
- с использованием **по двум** образовательным программам – 257 сертификатов
- с использованием **по трем и более** образовательным программам - 130 сертификатов.

## **8. Развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.**

Обеспечение развития профессионального мастерства педагогических работников, специалистов муниципальных опорных центров.

В течение отчетного периода года 23 педагога приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, семинарах-практикумах, в 2020 году два педагога дополнительного образования Ловозерского района приняли участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» и стали лауреатами и победителями регионального и федерального уровня.

Руководитель МОЦ и специалист отдела по образованию по ведению ПФДО в Ловозерском районе прошли повышение квалификации по программе «Управления развитием региональной системы ДОД» организованной НИУ ВШЭ, Москва.

Руководитель МОЦ, Абдуллаева И.Р., приняла участие:

в XII Всероссийской научно-практической конференции «Открытое образование и региональное развитие», 13-14 ноября,

во «Второй летней конференции по вопросам ПФДО», 3-4 декабря;

в вебинарах ГБПОУ «Воробьевы горы»: «Условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся»; «Разработка и реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ»; «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы».

в онлайн-семинарах Ассоциации АРОО «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях очного и дистанционного обучения»; «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организации профессионального образования»; «Как разработать уровневую дополнительную общеразвивающую программу».

## Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района

Участие в разработке регионального проекта «Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности» (руководитель МОЦ).

Участие, педагогическими работниками, в конкурсах проф/пед/мастерства, различного уровня, конференциях, семинарах (март-декабрь 2020).

№	Участие в мероприятии	Уровень			*Примеч.
		всероссийский	региональный	муниципальный	
1	Конкурс (проф/пед/мастерства)	13	3	1	15 дипломов победителей
2	Конференции	3	3	1	-
3	Семинары/вебинары	31	10	2	-
4	Пед.мастерские, пед.лаборатории	1	1	-	-

### 9. Информационная деятельность МОЦ.

В соответствии с медиапланом за отчетный период (март-декабрь 2020 год) среди населения, родительской общественности, детей проведена информационная кампания о внедрении ПФДО в Ловозерском районе и получении сертификата дополнительного образования, о запуске регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ его функциональных возможностях.

В административно-управленческом корпусе района, в общеобразовательных учреждениях школ и в дополнительном образовании Ловозерского района проведено:

- совещания для руководителей ОО (отв. Отдел по образованию);
- родительские собрания, беседы о необходимости получения сертификата дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, о способах подачи заявки через портал-навигатор;
- распространена информация среди родителей в виде буклета-инструкции, Комиксов, памятки на сайтах образовательных учреждений, видео-инструкции на страницах социальных сетей;
- информация номеров телефонов «горячей» линии по вопросам внедрения системы ПФДО в Ловозерском районе;

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района  
- консультации и методическая помощь образовательным учреждениям по разработке нового нормативно-правового документа, регулирующего зачисление и отчисление учащихся в новых условиях (Положение);

- информационные классные часы для детей старше 14 лет, о способах самостоятельного получения сертификата ДО.

Проведено более 500 индивидуальных консультаций для родителей специалистами и поставщиками образовательных услуг, уполномоченной организацией по реализации персонифицированного дополнительного образования детей.

В образовательные организации выслан пакет рекомендаций, информационных буклетов для родителей и детей.

В СМИ, общественной районной газете «Ловозерская правда» в 6-ти номерах газеты опубликовано: Постановления администрации Ловозерского района, регламентирующие деятельность МОЦ и внедрение ПФДО в муниципалитете; публикации, статьи, объявления, интервью руководителя МОЦ и начальника Отдела по образованию с информационно-разъяснительными материалами для родительской общественности, а также о ходе реализации внедрения в муниципалитете ПФДО, о деятельности МОЦ.

#### **10. Мероприятия по внедрению и распространению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.**

Постановлением администрации Ловозерского района от 17.02.2020 № 88-ПГ создана муниципальная рабочая группа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей на территории Ловозерского района, Положение о муниципальной рабочей группе по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в Ловозерском районе.

Мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ловозерском районе в 2021 году будут

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ловозерского района осуществляется по отдельному согласованному графику уполномоченной организации Отдела по образованию администрации Ловозерского района.

**Мероприятия: межведомственный уровень**

- межведомственное совещание на тему: презентация промежуточных результатов реализации проекта «Успех каждого ребенка», ответственные Отдел по образованию ведущий специалист, МОЦ;

- совещание в режиме «селектора» под председательством начальника Отдела по образованию по теме «Мониторинг по исполнению показателей охвата детей сертификатами ДО», отв. отдел по образованию;

- совещание на тему «Мониторинг реализуемых общеразвивающих программ. Учет запросов и потребностей семей, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих (или планирующих получать) дополнительное образование», отв. отдел по образованию, МОЦ.

(Трудности в работе межведомственного взаимодействия: слишком короткий промежуток времени для охвата всего запланированного, мероприятий в муниципалитете, для выполнения всех шагов и поставленных задач. Отсюда, отсутствие системы, механизмов межведомственного взаимодействия, контактов с тем или иным ведомством или учреждением, отсутствие яркого опыта, дефицит времени и загруженность ОУ, МОЦ, вводимые ограничения из-за коронавирусной инфекции. Кадровый дефицит в МОЦ, большая нагрузка на одного специалиста).

**10.12.2020**

Руководитель МОЦ ДОД



И.Р.Абдуллаева.