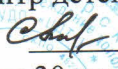
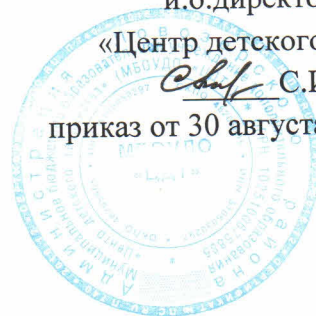


**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю:  
и.о.директора МБОУДО  
«Центр детского творчества»  
 С.И.Пидгаецкая  
приказ от 30 августа 2021г. №....



**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
муниципального образования Ловозерский район Мурманской области  
на 2021-2022 учебный год**

с.Ловозеро  
2021

## **1. Общие положения:**

1. Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- ✓ Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.36480-20;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Производственным календарем при шестидневной рабочей неделе на 2021 и 2022 годы;
- ✓ Уставом МБОУ ДО «ЦДТ».

## **2. Регламентирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Набор детей на обучение в МБОУ ДО «ЦДТ» осуществляется в два этапа:

- основной набор с 31 мая – 01 сентября 2021 года;
- дополнительный набор 01 сентября - 15 сентября 2021 года.

## **3. Продолжительность 2021–2022 учебного года в МБОУ ДО «ЦДТ»:**

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
  - продолжительность учебного года – 36 недель;
  - окончание учебного года – 31.05.2022 года
- 2021–2022 учебный год в МБОУ ДО «ЦДТ» делится на два полугодия:
- 1-ое полугодие – с 01.09.2021 по 30.12.2021
  - 2-ое полугодие – с 10.01.2022 по 31.05.2022

## Продолжительность 2021 – 2022 учебного года

Год обучения	I полугодие		Зимние праздники	II полугодие		Летние каникулы	Всего в год
	Период	Кол-во недель	Период	Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель
1 год обучения	с 15.09 по 30.12.2021	16	с 31.12.2021 по 09.01.2022	с 10.01.по 31.05.2022	20	с 01.06 по 31.08.2022	36
2 год обучения	с 01.09 по 30.12.2021	16	с 31.12.2021 по 09.01.2022	с 11.01.по 31.05.2022	20	с 01.06 по 31.08.2022	36
3 год и более	с 01.09 по 31.12.2021	16	с 31.12.2021 по 09.01.2022	с 11.01.по 31.05.2022	20	с 01.06 по 31.08.2022	36

\* Режим работы учреждения в период школьных каникул: ежедневно с 09.00 до 20.00 (по дополнительному графику)

### 4. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
09.00	20.50

### 5. Количество учебных недель в году

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

### 6. Нерабочие праздничные дни в 2021-2022 учебном году:

Нерабочие праздничные дни в 2021 году:

- 4 ноября — День народного единства.

Нерабочие праздничные дни в 2022 году:

- 1 Января - Новый год

- 7 Января - Рождество Христово

- 23 Февраля - День защитника Отечества

- 8 Марта - Международный женский день

- 1 Мая - Праздник весны и труда

- 9 Мая - День Победы

- 12 Июня - День России

Удлиненные выходные дни в соответствии с производственным календарем на 2022 год:

Начало / Конец	Дней	Название
01 января - 09 января	9	Новогодние каникулы 2022
23 февраля	1	День защитника Отечества
8 марта	1	Международный женский день
1/2 мая	2	День Труда
9 мая	1	День Победы
12 июня/13 июня	2	День России

## 7. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Регулярно проводимые занятия в творческих объединениях (занятия, проводимые на протяжении длительного периода в установленные дни недели и время, в установленных (закрепленных) местах (кабинетах, залах) осуществляются на основании расписания занятий. Расписание занятий учащихся в творческих объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ЦДТ с учетом возможностей учреждения (организационно-технических условий), пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, требований Санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается приказом по основной деятельности директором Учреждения.

Внеплановые (разовые) занятия (занятия, проводимые вне недельных циклов -выступления на конкурсах, участие в концертах, экскурсии, походы и т.д.) проводятся на основании приказов по учреждению об их проведении с указанием места проведения, даты и времени.

### 7.1. Продолжительность учебной недели:

- 1 год обучения - 1, 2 раза в неделю
- 2 год обучения – 2, 3 раза в неделю
- 3 год и более – 2-4 раза в неделю

### 7.2. Продолжительность занятий:

- дошкольники- 30, 40 минут (включая физминутки, динамические паузы)
- учащиеся младшего школьного возраста- 40 минут (включая физминутки, динамические паузы)
- учащиеся среднего школьного возраста- 45 минут (включая динамические

паузы)

-учащиеся старшего школьного возраста- 45 минут

учащиеся с ОВЗ, инвалидностью – 20-30 минут (включая физминутки, динамические паузы)

## **8. Регламентирование образовательного процесса на день**

Занятия в объединениях могут проводиться в период с 09.00 часов до 20 часов 50 минут.

### **8.1. Распределение рабочего времени педагога**

8.1.1. при проведении часового занятия:

- 05 минут – подготовка рабочих мест педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 40 минут – проведение основной части занятия;
- 10 минут – инструктажи - напоминание о мерах безопасности по пути домой и сопровождение учащихся до выхода из образовательного учреждения.
- 05 минут - работа с журналом учёта работы.

8.1.2. при проведении двухчасового занятия:

- 05 минут – подготовка рабочего места педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 40 минут – проведение первой части занятия;
- 10 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 40 минут – проведение второй части занятия;
- 10 минут – инструктажи - напоминание о мерах безопасности по пути домой и сопровождение учащихся до выхода из образовательного учреждения.
- 10 минут - работа с журналом учёта работы.

## **9. Определение результативности освоения образовательной программы, диагностика уровня подготовки учащихся:**

Оценка результативности освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, диагностика уровня подготовки учащихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании Положения, утверждённого локальным актом ОУ.

## **10. Формы организации работы с педагогами:**

При организации работы с педагогическим коллективом применяются следующие формы: педагогические советы, совещания при директоре, заседания методических объединений, заседания экспертной комиссии, индивидуальная работа с педагогами: консультирование, совместный анализ занятий.

Для педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (АДООП), а также Индивидуальные образовательные маршруты, проводятся обучающие семинары, консультации специалистов (педагогов-психологов, дефектологов) по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями.

## **11. Организация работы с учащимися:**

При организации работы с учащимися педагогами используются различные формы занятий, предусмотренные ДООП: занятия в объединениях, экскурсии, воспитательные мероприятия, участие в выездных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, состязаниях и т.д.

В случае необходимости (введение режима дистанционной работы) все вышеуказанные формы работы с учащимися могут быть реализованы с применением дистанционных форм обучения с помощью сети Интернет, компьютерных технологий в режимах online и offline.

## **12. Организация работы с детьми с ОВЗ:**

Для детей с ОВЗ и инвалидностью в ЦДТ реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (АДООП), а также Индивидуальные образовательные маршруты. В 2021-2022 учебном году утверждены к реализации следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов –

- «Вдохновение», «Антистресс» - художественной направленности;
- «Радуга» - социально-гуманитарной направленности.

Согласно АДООП и планам УВР каждым педагогом предусматриваются различные формы, способы и методы содействия успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями. Одним из эффективных средств формирования инклюзивной среды в ЦДТ является такая творческая

деятельность, в которой в смешанных группах участвуют дети с ОВЗ и без особых образовательных потребностей, выполняющие одно задание, действие, решающие общую задачу, совместно достигающие цели.

Также одним из эффективных способов развития педагогических технологий в инклюзивном образовании является опыт наставничества. Дети с ОВЗ более старшего возраста могут помогать, обучать в пределах своей компетентности учащимся с ОВЗ более младшего возраста.

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью совместно с родителями (законными представителями) привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, творческих конкурсах. Совместность является определяющим условием развития инновационных педагогических технологий. Распространённой практикой в ЦДТ является работа так называемых творческих лабораторий, в которых педагог, ребенок и его родители совместно подготавливают творческую работу.

### **13. Организация работы с родителями:**

При организации работы с родителями педагогами используются следующие формы: родительские собрания в формате online и offline, открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы, беседы, концерты, экскурсии, совместные досуговые и культурно-массовые мероприятия, творческие отчеты, анкетирования, социологические опросы, индивидуальные консультации.

---