

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете  
Протокол от «18» апреля 2022 г № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУДО «ЦДТ»

Клементьева Е.А.

«18» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
за 2021 год**

с. Ловозеро  
2022 год

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации. Структура управления.

Раздел 5. Содержание образовательной деятельности.

Раздел 6. Основные результаты образовательной деятельности.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности.

Раздел 8. Выявленные проблемы и пути решения.

Раздел 9. Итоговый вывод.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБОУДО «ЦДТ»)
Руководитель	Клементьева Елена Александровна
Адрес организации	184592, с.Ловозеро, Мурманской области, ул.Советская, д.20
Телефон, факс	8 (81538) 40-394; 8 (81538) 43-910
Адрес электронной почты	mboudodzdt@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации муниципального образования Ловозерский район Мурманской области
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 23.11.2016года № 278-16, серия 51ЛО1 № 0000634

Основным видом деятельности МБОУДО «ЦДТ» (далее – ЦДТ) является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной. Также в ЦДТ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профессиональная программа обучения вождению транспортных средств категории «В».

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>854</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)	<b>231</b>

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	<b>224</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	<b>214</b>
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16–18 лет)	<b>185</b>
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>0</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>316 чел. / 37 %</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>32/3,7%</b>
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>27чел. / 3,1 %</b>
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>3чел. / 0,1 %</b>
1.6.3.	Дети - мигранты	<b>0</b>
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>1/0, 1%</b>
1.8.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>5209</b>
1.8.1.	На муниципальном уровне	<b>1194</b>
1.8.2.	На региональном уровне	<b>50</b>

1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>95чел. / 11 %</b>
1.9.1.	На муниципальном уровне	<b>40 чел. / 5 %</b>
1.9.2.	На региональном уровне	<b>20 чел./ 3 %</b>
1.9.3.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.9.4.	На федеральном уровне	<b>35 чел. / 4 %</b>
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	Муниципального уровня	0
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>85</b>
1.11.1.	На муниципальном уровне	<b>10</b>
1.11.2.	На региональном уровне	<b>1</b>
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	<b>16 чел.</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>10 чел. / 63%</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	<b>6 чел./38%</b>

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	<b>6 чел. / 38 %</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./ 13 %</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>8 чел. / 50 %</b>
1.17.1.	Высшая	<b>3 чел. / 19 %</b>
1.17.2.	Первая	<b>5 чел. / 32 %</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	<b>4 чел. / 25%</b>
1.18.2.	Свыше 30 лет	<b>2 чел. / 13%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	<b>4 чел. / 26%</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13 чел./ 82%</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	<b>18/94%</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	<b>1/7%</b>

	организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	<b>21</b>
1.23.1.	За 3 года	<b>21</b>
1.23.2.	За отчетный период	<b>21</b>
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	<b>0,03 единицы</b>
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>9 единиц</b>
2.2.1.	Учебный класс	<b>9 единиц</b>
2.2.2.	Лаборатория	<b>НЕТ</b>
2.2.3.	Мастерская	<b>НЕТ</b>
2.2.4.	Танцевальный класс	<b>1 единица</b>
2.2.5.	Спортивный зал	<b>НЕТ</b>
2.2.6.	Бассейн	<b>НЕТ</b>
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1 единица</b>
2.3.1.	Актный зал	<b>1 единица</b>
2.3.2.	Концертный зал	<b>НЕТ</b>
2.3.3.	Игровое помещение	<b>НЕТ</b>
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>НЕТ</b>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>НЕТ</b>
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>НЕТ</b>
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>НЕТ</b>
2.6.2.	С медиатекой	<b>НЕТ</b>
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>НЕТ</b>

2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0



## **Раздел 1. Общие сведения**

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования
- 1.2. Учредитель: администрация муниципального образования Ловозерский район Мурманской области
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.4. Наименования филиалов: филиалов нет.
- 1.5. Место нахождения: 184592, Российская Федерация, Мурманская область, село Ловозеро, ул. Советская, дом 20.
- 1.6. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
  - 184592, Российская Федерация, Мурманская область, село Ловозеро, ул. Советская, дом 20;
  - 184580, Российская Федерация, Мурманская область, Ловозерский район, п.г.т. Ревда, ул. Победы, д. 16а;
- 1.7. Банковские реквизиты:
  - ОГРН 1025100675885
  - ИНН 5106050297
  - КПП 510601001
  - ОКТМО 47610401101
  - ОКОГУ 4210007
  - райфинотдел администрации Ловозерского района (МБОУДО ЦДТ) л/с 20496Ч51710
  - Казначейский счет 03234643476100004900 ОТДЕЛЕНИЕ МУРМАНСКОБАНКА РОССИИ//УФК по Мурманской обл., г.Мурманск ЕКС №40102810745370000041
  - БИК ТОФК 3014705901
  - Телефон: 8 (81538) 40394; 8 (81538) 40772; 8 (81538) 43910 (директор).
  - 1.8e-mail: [mboudodzdt@yandex.ru](mailto:mboudodzdt@yandex.ru)
- 1.9. Сайт: [cdtlvozzero.ucoz.ru](http://cdtlvozzero.ucoz.ru)
- 1.10. ФИО руководителя: Клементьева Елена Александровна
- 1.11. ФИО заместителей:
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пидгаецкая Светлана Ивановна
  - заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Постоева Елена Игоревна.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

2.1. ОГРН: 1025100675885

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 24.12.2011 г.

Рег. №1025100675885

2.2. ИНН: 5106050297

2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 16.05.2000 г.

2.4. Устав МБОУДО «ЦДТ» утвержден постановлением Администрации муниципального образования Ловозерского района от 06.05.2019 г. № 260-ПГ.

2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 278-16 от 23.11.2016г. серия 51ЛО1 № 0000634, регистрационный номер 2115 от 23 ноября 2016 г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

2.5.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программы дополнительного образования детей следующих направлений:  - художественной;  - технической;  - социально-гуманитарной  - физкультурно-спортивной  - туристско-краеведческой  - естественно-научной	Дополнительное образование	До 10 лет
2.	Программы профессиональной подготовки «Водитель ТС» (категория «В»)	Профессиональная подготовка	2 года
3.	Программы профессиональной подготовки «Водитель ТС» (категория «С»)	Профессиональная подготовка	2 года

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 078172, регистрационный номер 340, выдано Комитетом по образованию Мурманской области 18.10.2002 года.

Локальными нормативными актами ЦДТ являются:

- ✓ Приказы Учредителя;
- ✓ Приказы директора;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Внутренние локальные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, регулирующие трудовые отношения: трудовые договоры и должностные инструкции работников.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимой нормативно-правовой базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Таблица 2

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственности (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1.	с. Ловозеро, ул. Советская 20	Оперативное управление	Муниципальное образование Ловозерский район в лице отдела имущественных отношений Ловозерского района Мурманской области	Постановление администрации муниципального образования Ловозерский район Мурманской области №368 – ПГ от 23.08.2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2011 г. 51 – АВ242056	51-01-07/001/2006-630
		Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком		Постановление администрации муниципального образования Ловозерский район Мурманской области №436-ПГ от 29.08.2014 года. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.09.2014 г. 51 – АВ 440106	51:02:0010304:1006

2.	Здание п. Ревда, ул. Победы 16А	Безвозмездное пользование  Договор безвозмездного пользования от 05.09.2018 года	Муниципальное образование Ловозерский район в лице отдела имущественных отношений Ловозерского района Мурманской области	Постановление администрации Ловозерского района № 487-ПГ от 05.09.2018  «О прекращении права оперативного управления на недвижимость МБОУДО «Центр детского творчества» и передаче в оперативное управление МБОУ «Ревдской средней общеобразовательной школе им. В.С. Воронина»	
3.	Автокласс п. Ревда ул. Победы, 16 А	Оперативное управление	Муниципальное образование Ловозерский район в лице отдела имущественных отношений Ловозерского района Мурманской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.07. 2012г. 51-АВ 313485	51-51-07/002/2006-372

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2450,4 кв. м.

3.3. Учебная площадь: 1820,16 кв. м.

3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 2,09 кв. м.

3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Мурманской области на используемые здания и помещения: от 13 января 2017 года.

**3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

Таблица 3

Виды учебных помещений	Оснащение (основное)	Оценка состояния
1	2	3
<b>МБОУДО «ЦДТ» п. Ревда, ул. Победы 16 а</b>		
Учебное помещение	Оборудование: Телевизор ЖК «LD» - 1 шт.	Аварийное. Обрушение потолочного перекрытия.
Клуб		Требуется капитальный ремонт,

«Подросток»	DVD «SAMSUNG» - 1 шт. Усилитель звука с колонками – 1 шт. Флипчарт магнитный – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер HP LASER 2014, Мультимедиа – проектор – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт. <i>Мебель:</i> Стул – 15 шт., Трибуна – 1 шт., Стол письменный – 1 шт. Шкаф-стеллаж – 1 шт. Жалюзи – 6 шт.	замена оконных блоков на ПВХ.
Танцкласс т/о «Дивертисмент»	<i>Оборудование:</i> Часы настенные – 2 шт., Пианино – 2 шт., Телевизор AIVA Усилитель звука «SVEN» (с колонками) – 1 шт., DVD BDK – 1 шт., <i>Мебель:</i> Стул ученический – 2 шт., Стул взрослый – 1 шт., Банкетки – 4 шт., Зеркала, станок хореографический	Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена окон на ПВХ.
Учебное помещение т/о «Игралочка»,	<i>Мебель:</i> Стол – 6 Стул – 12 Стол письменный - 1 Шкаф-стеллаж- 3 Доска магнитная - 1	Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена окон на ПВХ.
Учебное	Оборудование:	Удовлетворительное. Требуется

помещение Компьютерный клуб «БИТ»	Персональный компьютер (ноутбуки) – 6 шт., Настольные лампы – 6 шт., Модем – 1 шт., Принтер лазерный – 2 шт., Часы настенные – 1 шт., Мебель и материалы: Кресло офисное – 7 шт., Компьютерные столы – 6 шт., Стол – 2 шт., Стул п/м – 5 шт., Диван – 1 шт., Учебные пособия, развивающие игры	замена окон на ПВХ. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.
Учебное помещение т/о «Увлекательное вязание» «Декоративные цветы»	Оборудование: Крючки вязальные, ножницы Мебель: Стул – 17 шт., Стол-парта – 8 шт., Стол письменный – 1 шт., Стул п/м – 2 шт., Шкаф с антресолями – 3 шт., Вешалка настенная – 1 шт., Доска ученическая – 1 шт.	Удовлетворительное. Требуется замена окон на ПВХ. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.
Учебное помещение т/о ВИА «Эксперимент»	Оборудование: Синтезатор – 2 шт., Пульт микшерный – 1 шт., Акустическая система – 2 шт., Магнитофонная ДЕКА – 1 шт., Акустическая ударная установка – 1 Микрофон – 2 шт., Бас – гитара – 1 шт., Электрогитара – 2 шт., Гитарный процессор – 1 шт.	Удовлетворительное. Требуется замена окон на ПВХ.  Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена устаревших инструментов и звукоусиливающей аппаратуры в связи со 100% износом.
Учебное помещение т/о «Бисероплетение»	Мебель: Стол – 8 шт., Стул ученический – 16 шт., Стул взрослый – 2 шт. Шкаф - стенка - 5 шт., Доска гладильная – 1 шт, Доска ученическая – 1 шт	Удовлетворительное. Требуется замена окон на ПВХ. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.
Костюмерная	Сценические костюмы для творческих объединений	Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена окон на ПВХ.
Учебное помещение т/о «Авиамоделирова	Оборудование: Электродрель – 1 шт., Тиски – 2 шт., Мебель:	Требуется капитальный ремонт учебного класса.

ние»	<p>Стол письменный – 1 шт.,  Стол-тумба – 1 шт.,  Стол рабочий – 1 шт.,  Шкаф – 1 шт.,  Стул – 10 шт.</p>	
Автокласс	<p>Оборудование:  Автомашина ВАЗ – 2121  Автомашина ВАЗ – 21053  Автомашина Рено-Логан  Телевизор – 1 шт.,  принтер – 1 шт.,  компьютер в комплекте - 1  Домкрат – 1 шт.,  Знак аварийный – 1 шт.,  Компрессор – 1 шт.,  Керхер д/мойки  Набор инструментов  Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.2"- 1  Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер»" – 1  Панорамная магнитно-маркерная доска "Дорожное движение в городе"  Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" – 3  Комплект дидактических модулей - 62  Учебные фильмы  Мебель:  Стол письменный – 1 шт.,  Стол ученический – 13 шт.  Стул – 25 шт.,  Доска аудиторная – 1 шт.,  Шкаф книжный – 1 шт.,  Стул мягкий – 1 шт.</p>	<p>Удовлетворительное</p> <p>Требуется косметический ремонт, замена ворот автокласса, ремонт крыши в связи с протечками..</p>
<b>МБОУДО «ЦДТ» с. Ловозеро, ул. Советская, д. 20</b>		
<p>Учебное помещение  т/о студия «Ветер перемен»</p>	<p>Оборудование:  Микшерный пульт – 1 шт.,  Сабвуфер – 1 шт.,  Двухполосная колонка – 2 шт.,  Усилитель мощности – 2 шт.,  Акустический усилитель – 1 шт.,  Стойки микрофонные – 3 шт.,  Световой прибор – 3 шт.,  Магнитофон CD – 1 шт.  Мебель:  Стул – 6 шт.,  Стенка секционная – 1 шт.,  Стол – 2 шт.</p>	<p>Удовлетворительное. Требуется косметический ремонт помещения, в т.ч. замена полового покрытия, замена светильников.</p> <p>Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.</p>
Учебное	Оборудование:	Хорошее. Кабинет оснащен в



помещение т/о Компьютерный клуб «Юзер»	Персональный ПК – 7 шт., Принтер лазерный – 2 шт., МФУ «ЭПСОН» - 1 шт., Видеокамера – 1 шт., Мультимедиа проектор – 1 шт., Сканер – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт., Настольная лампа – 7 шт. Мебель: Шкаф книжный – 2 шт., Стол – 1 шт., Стул – 6 шт., Подставка д/цветов – 1 шт., Доска школьная – 1 шт., Вешалка – 1 шт., Кресло офисное – 7 шт., Компьютерный стол – 7 шт., Тумба – 1 шт. Наглядные пособия, стенды.	соответствии со спецификой направления деятельности.
Учебное помещение т/о « Антистресс»	Мебель: Стул взрослый – 16 шт., Стол рабочий – 8 шт., Шкаф с антресолью – 5 шт., Зеркало – 1 шт., Тумба – 2 шт., Доска ученическая – 1 шт., Учебные пособия, наглядный материал, выставочные работы.	Удовлетворительное. Требуется косметический ремонт кабинета. Требуется замена старых оконных блоков на ПВХ, побелка потолков, замена светильников.
Учебное помещение т/о «Безопасная дорога»	Оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт., Персональный ПК – 1 шт. Мебель: Стол рабочий – 10 шт., Стол письменный – 1 шт., Стул – 12 шт.	Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется косметический ремонт помещения, в т.ч. замена старых оконных рам на ПВХ, замена светильников.
Учебное помещение т/о «Роаньяс»	Оборудование: Машина швейная – 1 шт. Манекен – 1 шт. Мебель: Стенка секционная – 1 шт., Стол письменный – 1 шт., Стол рабочий – 2 шт., Стул взрослый – 20 шт.	Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена старых оконных блоков на ПВХ, побелка потолков, замена светильников..
Учебное помещение т/о «Грамотей»	Мебель: Стенка секционная – 1 шт., Стол ученический – 8 шт., Стул – 16 шт., Стол письменный – 1 шт., Шкаф – 5 шт., Доска ученическая – 1 шт. Тумбочка – 1 шт.	Хорошее. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности. Требуется замена старых оконных рам на ПВХ, побелка потолков, замена светильников.

Учебное помещение «Танцевальный класс»		Требуется косметический ремонт кабинета. Требуется замена старых оконных блоков на ПВХ, побелка потолков, замена светильников.
Актальный зал	Кресло мягкое – 72 шт.	Удовлетворительное. В 2020 году произведена замена входных дверей . Требуется замена старых оконных рам на ПВХ, побелка потолков, замена светильников.

### 3.7. Характеристика кабинетов МБОУДО «ЦДТ»

Таблица 4.

п. Ревда, ул. Победы д.16а (общая площадь – 822,4 кв.м)	
<b>1 этаж</b>	
<b>общая площадь</b>	<b>408,2 кв.м</b>
фойе	111,3 кв.м
тамбур	5,1 кв.м
Кабинет заместителя директора по АХР	14,8 кв.м
Учебный кабинет т/о «Авиамоделирование»	<b>41,0 кв.м</b>
Танцевальный класс	<b>58,1 кв.м</b>
Раздевалка	16,0 кв.м
Служебное помещение	13,1 кв.м 22,8 кв.м 21 кв.м 13,8 кв.м
Коридоры	11,3 кв.м
Сан.узел (Один унитаз, одна раковина)	2,4 кв.м
<b>3 этаж</b>	
<b>Общая площадь</b>	<b>414,2 кв. м</b>
Фойе	107,3 кв. м
Кабинет т/о «ВИА»	<b>48,8 кв. м</b>
Костюмерная	48,5 кв. м
Сан.узел (3 унитаза, 1 раковина)	14,3 кв. м
Коридор	4,5 кв. м
Лестничный марш	17,5 кв. м 17,3 кв. м

<b>с.Ловозеро, ул. Советская д.20 (общая площадь- 775,2 кв. м)</b>	
<b>1 этаж</b>	
<b>общая площадь</b>	<b>340,9 кв.м</b>
фойе	100,9 кв.м
Кабинет директора	10,8 кв.м
Приемная	14,3 кв.м
Актовый зал	85,6 кв.м
Танцевальный класс	<b>64,2 кв.м</b>
Раздевалка	14,6 кв.м
Учебный кабинет т/о «Ветер перемен»	<b>33,4 кв.м</b>
Архив	13,1 кв.м
Сан.узел (один унитаз, одна раковина)	4 кв.м
Отдел по культуре, делам молодежи и связям с общественностью администрации Ловозерского района (Отдел по культуре Ловозерского района)	57,3 кв.м
<b>2 этаж</b>	
<b>Общая площадь</b>	<b>434,3 кв.м</b>
Фойе	101,3 кв.м
Компьютерный класс т/о «Юзер»	<b>50,0 кв.м</b>
Учебный кабинет т/о «Грамотеи»	<b>44,0 кв.м</b>
Учебный кабинет т/о «Антистресс»	<b>50,3 кв.м</b>
Учебный кабинет т/о «Безопасная дорога»	<b>49,5 кв.м</b>
Учебный кабинет т/о «Национальные изделия», «Роаньяс»	<b>48,8 кв.м</b>
Кабинет заместителя директора	17,76 кв.м
Методический кабинет	31,2 кв.м
Служебное помещение	13,2 кв.м
Сан.узел (4 унитаза, 2 писсуара, 4 раковины)	28,0 кв.м
<b>3 этаж – безвозмездное пользование Учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с.Ловозеро - занимаемая площадь -488,2 кв.м</b>	

Анализируя состояние и оснащение учебных кабинетов МБОУДО «ЦДТ», используемых для реализации общеобразовательных программ в 2021 учебном году, следует сделать вывод: за истекший отчетный период существенного улучшения материально-технического обеспечения

образовательного процесса не произошло, более того, значительно уменьшилось количество учебных кабинетов, в которых без совмещения с классным учебным оборудованием, принадлежащим арендодателю, т.е. МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», располагались бы творческие коллективы и объединения ЦДТ.

В силу сложившихся обстоятельств, в настоящий момент наше многопрофильное учреждение вынуждено размещать в учебных классах МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» учебные кабинеты для почти 600 (шестисот) детей и подростков горняцкого посёлка Ревда, обучающихся в творческих объединениях ЦДТ.

Ситуация с дефицитом помещений для структурного подразделения ЦДТ в п.Ревда сформировалась в результате решений, принимаемых исполнительными органами муниципального образования Ловозерский район по передаче права оперативного управления недвижимым имуществом без учёта потребности развития дополнительного образования детей в условиях сельской местности.

Так, в январе 2013 года, согласно Постановлению Главы администрации Ловозерского района № 32-ПГ, в оперативное управление МБОУДО «Центр детского творчества» было передано здание с пристройкой (общей площадью 2431,2 кв.метров), ранее находившееся в оперативном управлении у Ревдской средней школы №1 с имени В.С.Воронина.

В апреле 2018 года, в соответствии с Постановлением Главы администрации Ловозерского района № 214-ПГ, принято решение о предоставлении в безвозмездное пользование МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» помещений (общей площадью 476,7 кв.метров) для проведения учебных занятий классов начальной школы.

В сентябре 2018 года право Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на оперативное управление здания с пристройкой (общей площадью 2431,2 кв.метров) находящееся по адресу П.Ревда, ул.Победы, д.16А, было прекращено согласно требованиям Постановления Главы администрации Ловозерского района № 487-ПГ.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Ловозерского района от 26 октября 2018 г. № 590-ПГ, Ревдской средней общеобразовательной школе с имени В.С.Воронина было разрешено предоставить в безвозмездное пользование Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» на неопределённый срок нежилые помещения общей площадью 919,4 кв.метра.

В августе 2020 года, в одностороннем порядке, по инициативе руководства МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», были изъяты нежилые помещения, в которых располагались на праве безвозмездного пользования

учебные кабинеты ЦДТ. В результате в распоряжении Центра детского творчества для размещения 548 учащихся остались учебные кабинеты общей площадью 171,7 кв.м, из которых в одном помещении, площадью 64,8 кв.м в июне 2021 года обрушился потолок. Эксплуатация помещения стала невозможной, средств на его ремонт также МБОУДО "ЦД" не было выделено, т.к. право оперативного управления на здание имеет Балансодержатель, т.е. Ревдская школа (РСОШ им.В.С.Воронина).

В итоге, в распоряжении ЦДТ остались два учебных кабинета, в одном из которых располагаются творческое объединение «Современный танец» , с количеством обучающихся 24 человека и образцовый детский танцевальный коллектив «Дивертисмент», с количеством учащихся 98 человек., во втором кабинете работают два творческих объединения «ВИА «Эксперимент» и ВИА «Ветер перемен», с общим количеством обучающихся 34 человека.

Развитие новых форм дополнительного образования детей естественно-научной, технической и туристско - краеведческой направленностей, несмотря на востребованность в подростковой среде дополнительных общеразвивающих программ этих направленностей, оказывается невозможным в связи с отсутствием площадей и МТО.

Кроме того, существует острая необходимость в приобретении мультимедийных устройств и ноутбуков для педагогов в связи с необходимостью организации образовательного процесса в дистанционном формате с использованием ЭСО из-за особых условий эпидситуации.

### **3.8. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В организации созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов:

- приобретены и используются в учебном процессе аудио - и видео – аппаратура, мультимедийное оборудование;
- функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- установлена СКУД
- здание в с. Ловозеро, ул. Советская, 20 имеет ограждение;
- техническое состояние здания и материально-техническое оснащение является удовлетворительным для обеспечения деятельности МБОУДО «ЦДТ».

Перечень необходимых ремонтных работ:

#### **В здании ЦДТ с. Ловозеро, ул. Советская, 20:**

- косметический ремонт актового зала;
- замена старых окон на ПВХ;
- частичный косметический ремонт кабинетов, в т.ч. побелка (покраска) потолков;
- замена светильников в кабинетах и рекреациях;

- косметический ремонт теплового узла;

Следует отметить, что руководством ОУ прилагаются значительные усилия для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» по параметру «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Так, в ноябре-декабре 2021 года за счет средств местного бюджета

-приобретены ноутбуки для обучающихся творческого объединения «Компьютерный клуб «БИТ»,

-Обновлена звукоусиливающая аппаратура для творческого объединения «ВИА Эксперимент».

- Приобретены переносные станки для занятий обучающихся творческого объединения «Современный танец».

- Для творческого объединения «Современный танец» приобретены современные технические устройства-звукоусиливающие колонки и планшеты.

- Для обучающихся творческого объединения «Тележурналистика» приобретено оборудование для проведения видеосъёмки и интервьюирования: микрофоны беспроводные петличные, диктофон, микрофонодержатели, штативы, лампа кольцевая для видеосъёмки, стереоколонки, расходные материалы для печати (чернила, картриджи).

-Разработаны мероприятия по проведению ремонтных работ (замена оконных блоков, побелка потолков, оборудование учебных кабинетов умывальниками в основном здании ЦДТ по адресу с.Ловозеро, ул.Советская, 20).

**Вывод:** В целях обеспечения творческих объединений ЦДТ в п.г.т.Ревда необходимыми учебными помещениями, оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

1. Привлечь внимание органов местного самоуправления Ловозерского района к решению проблемы предоставления МБОУДО «ЦДТ» отдельного здания для размещения в нём учебных помещений, необходимых для реализации образовательного процесса в условиях соответствия требованиям Санитарных норм и правил

2.Использовать для улучшения МТО образовательного процесса все виды финансирования, включая спонсорские средства, для .

3. Дополнительно оснастить имеющиеся помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

4. Приобретение новой мебели.

### **1.9. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечения доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

В МБОУДО «ЦДТ» ведется процесс информатизации дополнительного образования, осуществляется доступ к Интернет-ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества дополнительных образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет в МБОУДО «ЦДТ» составляет:

- В здании ЦДТ с. Ловозеро, ул. Советская, 20 – 9 компьютеров.

## **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательной организации. Структура управления**

### **4.1. Сведения о педагогических работниках**

Таблица 5

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		<b>21</b>	<b>100</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>-</b>	<b>100</b>
Из них внешних совместителей		<b>5</b>	<b>24</b>
Наличие вакансий (указать должности)		<b>-</b>	<b>-</b>
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	<b>10</b>	<b>63</b>
	Со средним профессиональным образованием	<b>6</b>	<b>38</b>
	С начальным профессиональным образованием	<b>2</b>	<b>13</b>
	Лица, не имеющие профессионального образования	<b>0</b>	<b>0</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		<b>18</b>	<b>94</b>
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного»	Всего	<b>8</b>	<b>50</b>
	Высшую	<b>3</b>	<b>19</b>

образования	Первую	5	32
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	16	76
	Педагог-организатор	2	10
	Мастер производственного обучения	1	5
	Концертмейстер	2,4	11,4
	Социальный педагог	-	-
	Методист	1	5

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала.

МБОУДО «Центр детского творчества» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В составе педагогического коллектива учреждения 21 педагогический работник, из них 16 педагогов дополнительного образования, из которых 8 человек, т.е. 50 % состава, имеют высшую и первую квалификационные категории. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать факт, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2021 году 8 педагогов приняли участие в различного уровня конкурсах профмастерства:

- Кондратьев Е.А. педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «ВИА «Эксперимент», Серебренникова Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Игралочка», Ярославкина Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Ступени», стали участниками Всероссийского педагогического конкурса "Мои инновации в образовании - 2021";

- Серебренникова Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Вдохновение», стала участником Регионального конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Адаптированные ДООП»;

- Сапельникова А.М., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «РОАННЯС» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» представила на региональный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ авторскую Краткосрочную ДООП художественной направленности "Таланты Севера" для детей КМНС.



- Ягныш Л.В., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Безопасная дорога», участвуя в Региональной методической сессии, организованной ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия", презентовала опыт "Проектирования и реализации ДООП, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма", на всероссийском уровне, участвуя в конкурсе профмастерства в номинации «Подготовка кандидатов в водители категории «В»», заняла 1 место, а по результатам участия в Международной олимпиаде "Открытая всероссийская олимпиада "Безопасная дорога" стала обладателем Диплома победителя!

В число победителей Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» вошла Чунина М. Д., педагог дополнительного образования, руководитель образцового детского танцевального коллектива «Дивертисмент», став обладателем звания Победитель Международной Премии в номинации «Лучший преподаватель».

Кроме вышеперечисленных достижений, следует отметить, что в мае 2021 года от МБОУДО «ЦДТ» в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие Луцаева Нина Алексеевна, руководитель т/о «Творческая мастерская», которая стала лауреатом данного конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» и была отмечена общественной премией «Пеликаны Севера».

На уровне муниципалитета в 2021 году в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» приняли участие два педагога дополнительного образования – это Кондратьев Евгений Александрович, руководитель т/о «ВИА «Эксперимент» и Сапельникова Анна Михайловна, руководитель т/о «Роаньяс» (в переводе с саамского - Радость). По решению жюри конкурса Сапельникова А.М. была признана Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования», а впоследствии за многолетнюю плодотворную деятельность по развитию дополнительного образования в условиях сельской местности Анна Михайловна была награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Педагоги МБОУДО «ЦДТ» являются постоянными участниками семинаров, вебинаров и различного уровня и формата методических мероприятий, в которых пополняют свои знания в определённых сферах ДО и транслируют свой педагогический опыт.

Таблица 6

№ п/п	Уровень мероприятия	Тема выступления	ФИО участника
1	ЦДТ	Мастер-класс «Работа в ВИА, как коллективная форма активизации и развития музыкальных способностей»	Кондратьев Е.А.
2	ЦДТ Педагогический совет	«Потенциал ДООП художественной направленности в организации воспитательной работы»	Кондратьев Е.А.

3	Районный методический семинар	Проектирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Кондратьев Е.А.
4	Региональный Семинар	«Современные технологии взаимодействия с родителями учащихся в ОДО	Сорванова Т.А.
5	Региональный Семинар	«Современные формы организации досуговой деятельности»	Сорванова Т.А.
6	региональный	«Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Мурманской области»	Луцаева Н.А.
7	Региональный Вебинар	«Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	Луцаева Н.А.
8	региональный Открытая региональная конференция	«Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование»	Луцаева Н.А.
9	Региональный Онлайн-семинар	Выступление с обобщением опыта работы «Правополушарное рисование, как инновационная технология в арт-терапии в формате онлайн»	Луцаева Н.А.
10	Региональная методическая сессия	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»	Ягныш Л.В.
11	Региональный Семинар	«Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия при работе с одаренными детьми	Серебренникова Л.В.
12	Региональный Семинар	«Изменения в НПБ допобразования и основные требования к разработке и корректировке ДООП»	Серебренникова Л.В.
13	Региональный Семинар	Современные подходы к контролю и оценке качества образования в ОДО»	Серебренникова Л.В.

14	Региональный Онлайн-семинар	«Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации дополнительных общеобразовательных и программ, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».	Серебренникова Л.В.
15	Региональный	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».	Серебренникова Л.В.
16	региональный	Современные направления в области технического творчества детей: IT-квантум» на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Городишенин М.А.
17	Региональный	«Современные технологии взаимодействия с родителями учащихся в ОДО»	Серебренникова Л.В.
18	Региональный	«Современные формы организации досуговой деятельности»	Юшкова В.В.
19	Региональный	«Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия при работе с одаренными детьми .	Пидгаецкая С.И.
20	Региональный	«Изменения в НПБ допобразования и основные требования к разработке и корректировке ДООП».	Пидгаецкая С.И.
21	Региональный	«Цифровые технологии в художественном образовании: возможности и целесообразность»	Луцаева Н.А.
22	Региональный	«Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации дополнительных образовательных программ».	Ярославкина Н.В.
23	Региональный	«Создание новостных проектов на базе творческого объединения «Клуб юных журналистов как современный интерактивный метод в работе с художественно одарёнными детьми»	Ярославкина Н.В.
24	Региональный	Управление развитием системы доп. образования в условиях реализации национального проекта «Образование».	Ярославкина Н.В.
25	Международный	«Образование детей с особыми потребностями в современном мире:	Пидгаецкая С.И.

		ценности, смыслы, технологии».	
26	Всероссийский	«Педагогика дополнительного образования»	Ярославкина Н.В.
27	Всероссийский	«Средства реализации программы воспитания: народное искусство, становление художественного вкуса, патриотизм».	Луцаева Н.А.
28	Всероссийский	"Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ".	Мартыновских М.И.
29	Всероссийский	«Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ».	Ярославкина Н.В.
30	Всероссийский	«Дополнительные общеразвивающие программы варианты разработок».	Юшкова В.В.
31	Всероссийский	«Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	Пидгаецкая С.И
32	Всероссийский	"Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ."	Пидгаецкая С.И
33	Всероссийский	"Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки".	Пидгаецкая С.И
34	Всероссийский	«Профессионализм и использование современных информационных технологий в педагогической деятельности».	Пидгаецкая С.И.
35	Всероссийский	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационные технологии в педагогической деятельности».	Пидгаецкая С.И
36	Всероссийский	Тестирование «Методика организации производственного обучения в образовательной организации»	Ягныш Л.В.
37	Всероссийский	«Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе»	Пидгаецкая С.И
38	Всероссийский	Вебинар "Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста"	Пидгаецкая С.И.
39	Всероссийский	«Условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся при реализации дополнительной	Мартыновских М.И.

		общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности»	
40	Всероссийский	Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Серебренникова Л.В.
41	Всероссийский	Преподаватель скорочтения.	Серебренникова Л.В.
42	Всероссийский	Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Методическая работа, как средство профессионального развития педагога дополнительного образования»	Пидгаецкая С.И.
43	Всероссийский	«Профессиональное развитие и саморазвитие педагога как условие интеграции общего и дополнительного образования»	Кондратьев Е. А.
44	Международный	"Альтернативная и дополнительная коммуникация в программах обучения детей с ОВЗ".	Пидгаецкая С.И.
45	Международный	Образование детей с особыми потребностями в современном мире": ценности, смыслы, технологии	Луцаева Н. А.
46	Всероссийский	Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования. «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Луцаева Н. А.
47	Всероссийский	«Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Мурманской области»	Кондратьев Е. А.
48	Всероссийский	«Как самые трудные фонемы сделать «легкими».	Пидгаецкая С. И.
49	Всероссийский	«Развитие межполушарных связей»	Пидгаецкая С. И.
50	Всероссийский	«Использование современной образовательной технологии дополненной реальности в работе с детьми дошкольного возраста»	Пидгаецкая С. И.
51	Всероссийский	«Кубики Зайцева: практические приемы и игры»	Пидгаецкая С. И.
52	региональный	Вебинар «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Мурманской области»	Кондратьев Е. А.
53	региональный	Вебинар «Цифровые технологии в художественном образовании: возможности и целесообразность»	Сапельникова А. М. Фоменко П. П.

54	муниципальны й	«Проектирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Серебренникова Л. В.
55	региональный	«Современные технологии взаимодействия с родителями учащихся в ОДО»	Серебренникова Л. В.
56	региональный	«Современные формы организации досуговой деятельности».	Серебренникова Л. В.
57	Всероссийский	«Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ»	Серебренникова Л. В.
58	Всероссийский	«Изменения в НПБ допобразования и основные требования к разработке и корректировке ДООП»	Серебренникова Л. В.
59	региональный	«Современные технологии взаимодействия с родителями учащихся в ОДО»	Сорванова Т. А.
60	региональный	«Современные формы организации досуговой деятельности»	Сорванова Т. А.
61	Всероссийский	«Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ»	Сорванова Т. А.
62	региональный	«Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия при работе с одаренными детьми»	Серебренникова Л. В.
63	региональный	«Изменения в НПБ допобразования и основные требования к разработке и корректировке ДООП»	Сорванова Т. А.
64	региональный	«Современные подходы к контролю и оценке качества образования в ОДО»	Сорванова Т. А.
65	региональный	Онлайн-семинар «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	Сорванова Т. А.
66	Всероссийский	Онлайн-семинар «Правильная и безопасная растяжка. Нюансы для разных возрастных групп. Базовые упражнения»	Чунина М.Д.
67	Всероссийский	Онлайн-семинар «Инклюзивный танец. Внимание педагога к особенностям каждого ученика. Создание общего поля, где каждый может проявить себя»	Чунина М.Д.
68	Всероссийский	Онлайн-семинар «Балетмейстер в хореографическом коллективе. Цели и задачи. Балетмейстер - репетитор. Понятие «авторства» и различия в балетмейстерской деятельности»	Чунина М.Д.
69	Всероссийский	Онлайн-семинар «Использование	Чунина М.Д.

		ДЖАЗОВОГО ТАНЦА для педагогов-хореографов в работе с детьми разных возрастных категорий»	
70	Всероссийский	Вебинар для руководителей творческих коллективов, носящих звание «Образцовый детский коллектив Мурманской области», и претендентов на получение звания	Чунина М.Д.
71	Всероссийский	Онлайн-семинар «Детский танец. Введение в номер предмета. Предмет-танцор/предмет-идея. Примеры игровых заданий для разных возрастных групп»	Чунина М.Д.
72	Всероссийский	Онлайн-семинар «СТОПА ТАНЦОРА». Анатомия и биомеханика мышц. Нарушения. Спец. упражнения»	Чунина М.Д.
73	Всероссийский	Онлайн-семинар ПРАКТИКА + ТЕОРИЯ. Народный танец. Трюки, хлопушки, дробы, выстукивания	Чунина М.Д.
74	Всероссийский	Онлайн-семинар «Выразительность движений в танце. Соединения движений и работа с центрами тела. Практика»	Чунина М.Д.
75	региональный	Педагогическая мастерская для специалистов по хореографии областного открытого фестиваля хореографического искусства «Праздник танца - 2021»	Чунина М.Д.
76	Всероссийский	Педагогический конкурс «Мои инновации – 2021г» «Методическая разработка «Круг».	Кондратьев Е.А.
77	Всероссийский	Педагогический конкурс «Мои инновации – 2021г» «Проект «Логические блоки Дьенеша и цветные палочки Кьюзенера, как средство развитие мыслительных способностей детей 5-7 лет»	Серебренникова Л.В.
78	Всероссийский	Педагогический конкурс «Мои инновации – 2021г» «Методическая разработка «Дидактическая лингвистическая игра «Шифровальщик».	Ярославкина Н.В.

Одной из распространённых форм оказания педагогам методической помощи ЦДТ являются также групповые и индивидуальные консультации. В 2021 году для педагогов проведено более 40 консультаций, темы которых определялись в процессе посещения занятий, бесед с педагогами, наблюдений.

Способы трансляции эффективных форм и методов организации образовательного процесса в ЦДТ модернизируются, что, несомненно, сказывается на формировании позитивного имиджа педагога дополнительного образования. Так, с учетом необходимости соблюдения санитарно-профилактических мер в условиях пандемии и профилактики новой коронавирусной инфекции, 26 марта 2021 года на площадке ЦДТ

с.Ловозеро состоялся Единый методический день в формате Воркшоп - интенсива «Успех каждого». Традиционно являясь одной из эффективных форм методической работы, представляя собой смотр педагогических идей, методических разработок, формат ЕМД в виде Мастер-классов и воркшоп-интенсива предоставил каждому участнику возможность не только наблюдать за работой профессионала, но и воспроизвести действия мастера - педагога.

В ходе ЕМД четыре педагога провели Мастер-классы на различные темы:

-«Правополушарное рисование, как инновационная технология в арт-терапии, используемая в обучении детей младшего школьного возраста » (п.д.о.Луцаева Н.А.);

- «Форматирование текста в редакторе WORD -как условие успешного прохождения экспертизы ДООП» (п.д.о.Городишенин М.А., Ярославкина Н.В.);

- «Работа в ВИА, как коллективная форма активизации и развития музыкальных способностей» (п.д.о.Кондратьев Е.А.);

- «Пуэгенъ»-традиционный саамский пояс дружбы-оберег » (п.д.о. Сапельникова А.М.).

Кроме того, все 16 педагогов-участников ЕМД приняли участие в «Педагогическом КВИЗе», как одной из эффективных форм интенсива в онлайн – формате, разработанном и проведённом педагогами-организаторами МБОУДО «ЦДТ», (Елесиной Т.С., Юшковой В.В.

Направленность всех мастер-классов, продемонстрированных в ходе ЕМД, была непосредственно связана с методической темой МБОУДО «ЦДТ» «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие успешной реализации учебно-образовательного процесса».

Кроме того, в целях трансляции накопленного передового педагогического опыта, педагоги ОУ приняли активное участие в региональном онлайн-семинаре на тему ««Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», подтвердив свой высокий уровень компетентности в различных областях творчества, в том числе:

- по социально-гуманитарной направленности:

«Создание новостных проектов на базе т/о «Клуб юных журналистов» как современный интерактивный метод в работе с детьми» (спикер-Ярославкина Н.В., педагог доп.образования, рук-ль т/о «Клуб юных журналистов» );

- по художественной направленности:

- «Погружение в танец в дистанционном формате» (спикер - Мартыновских Марианна Игоревна, педагог доп.образования, рук-ль т/о «DRIV-DANC») и «Правополушарное (интуитивное) рисование как



инновационная технология арт-терапии в формате онлайн» (спикер Лущаева Нина Алексеевна, педагог доп.образования, рук-ль т/о «Творческая мастерская»);

- по воспитательной работе с учащимися в рамках реализации краткосрочных ДООП в каникулярный период - «Интеллектуальные игры как разновидность дистанционных образовательных технологий» (спикер - Юшкова Виктория Владимировна, педагог – организатор)

Следует отметить, что руководством МБОУДО «ЦДТ» в целях активизации целенаправленной деятельности по совершенствованию образовательного процесса используются различные формы мониторинга для выявления профдефицитов, повышения профессиональных компетенций педагогов через внедрение современных инновационных технологий обучения и воспитания учащихся. Кроме того, выявлению профессиональных дефицитов в 2021 году «способствовали» особые условия реализации образовательного процесса в период пандемии обусловленной COVID-19.

При переводе работы ОУ в режим дистанционного обучения в феврале-марте и октябре-ноябре 2021 года с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная) определялись спецификой предметного содержания и технологическими особенностями его освоения с учетом соотношения теоретической и практической составляющей (игровые, интерактивные, проектные технологии или репродуктивные методы работы), возрастными (дошкольники, младшие школьники, подростки) и психофизиологическими (дети с ограниченными возможностями здоровья) особенностями обучающихся. При организации образовательного процесса в режиме онлайн с использованием дистанционных технологий в МБОУДО «ЦДТ» неукоснительно соблюдались требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

Наибольшее количество обучающихся ЦДТ являются учащимися творческих объединений художественной направленности, специфика которой требует организации творческого взаимодействия педагогов и обучающихся, их сотворчества в освоении форм художественного творчества. В связи с этим основной сложностью реализации образовательных программ художественной направленности в формате онлайн стало сохранение содержания с учетом ограниченных возможностей дистанционного обучения. Также возникали сложности технического сопровождения реализации программ «Бисероплетение», «Современный танец», «Национальные изделия», «Творческая мастерская».

По результатам анализа данных мониторинга образовательного процесса в дистанционном формате, для того, чтобы впоследствии избежать непредвиденных сложностей при переходе к дистанционной форме обучения по ДООП художественной направленности, педагогам было рекомендовано:

- адаптировать образовательные программы, акцентируя их на самостоятельную творческую работу детей, определить новые временные рамки освоения новых компетенций;

- разработать презентационную форму подачи материала, используя фото и видео мастер-классов;

- определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;

- определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми художественными умениями и навыками;

- определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых техниках, что позволит доступно доносить информацию и получать хорошие результаты работы;

использовать видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, концерты, выступления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;

Вместе с тем следует отметить, что при реализации ДООП иных направленностей, в т.ч социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, в особом формате проявились основные риски, связанные с

- отсутствием доступа к инфраструктуре у детей и педагогов;

- низкой квалификацией, включая низкую цифровую грамотность значительной части педагогов;

- низкой эффективностью существующего подхода к дистанционному обучению для формирования большей части гибких компетенций;

- негативным отношением родительского сообщества и сложившимися стереотипами о низкой эффективности дистанционного обучения.

По результатам мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате, руководством МБОУДО «ЦДТ» сделан вывод о необходимости принятия безотлагательных мер для повышения эффективности образовательного процесса, осуществляемого в дистанционном формате:

- обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды для детей и их родителей;

- повышение квалификации педагогов в данном направлении.

**Квалификационный уровень  
педагогических работников МБОУДО «ЦДТ».**

Таблица 7

Квалификационная категория	На 01.04.2019	На 01.04.2020	На 01.04.2021	На 01.04.2022
Высшая	3	2	4	3
Первая	6	4	7	5
Соответствие	6	6	7	6

Положительным результатом работы МБОУДО «ЦДТ» в 2021 году по повышению квалификации педагогических кадров можно считать успешное обучение 18 (94%) членов педагогического коллектива ОУ на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО Мурманской области «Институт развития образования».

4.3. Состав контингента обучающихся ЦДТ (за последние 3 года).

Таблица 8

Отчетный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся дошкольного возраста	Количество учащихся младшего звена	Количество учащихся среднего звена	Количество учащихся старшего звена	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов (чел.)
2019	912	123/13,4%	285/31,2%	173/18,9%	95/10,4%	14/1,5
2020	868	134/15%	329/38%	208/24%	197/23%	12/1,3%
2021	854	231/27 %	224/26%	214/25%	185/21%	32/3,7%

За анализируемый период количественный состав обучающихся в МБОУДО «ЦДТ» уменьшился по сравнению с предыдущими годами. К объективным причинам уменьшения численного состава учащихся следует отнести:

- возросшую учебную нагрузку детей и подростков в результате их занятости в кружковой деятельности в пришкольных «Точках роста»;
- сокращение количества творческих объединений, руководителями которых являлись педагоги пенсионного возраста;
- сокращение количества помещений – учебных кабинетов, не обременённых условиями аренды;
- условия пандемии, в т.ч. перевод формата образовательного процесса в онлайн-режим (дистанционный);

#### 4.4. Социальный паспорт творческих объединений:

Таблица 9

№ п/п	Социальный статус	Отчётный год	
		2020	2021
1.	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	3	3
2.	Количество детей, находящихся на учете в КДН и ЗП, ОП	9	8
3.	Количество детей, не имеющих гражданства РФ	0	0
4.	Количество детей-инвалидов	5	5
5.	Количество детей с ОВЗ	7	27

#### 4.5. Структура управления.

Управление МБОУДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления Образовательной организации являются: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом ЦДТ. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

К компетенции *Общего собрания трудового коллектива* относится:

- обсуждение проектов локальных актов МБОУДО «ЦДТ»;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБОУДО «ЦДТ»;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, выносимых на рассмотрение директором организации, органами самоуправления МБОУДО «ЦДТ».

В МБОУДО «ЦДТ» действует в качестве коллегиального органа самоуправления Педагогический совет.

К компетенции *Педагогического совета* относится решение следующих вопросов:

- развитие и совершенствование образовательного процесса, воспитательной работы, массовой работы и методической работы учреждения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка новой редакции Устава, внесение в него изменений и дополнений;

- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- содействие внедрению в практику деятельности учреждения достижений науки, эффективных методов обучения и воспитания;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение соблюдения техники безопасности и охраны здоровья учащихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрении педагогических работников, присвоении им званий, награждении почетными грамотами, знаками, наградами по результатам деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрении коллективов, творческих объединений, отдельных учащихся, родителей (законных представителей), а также о мерах воздействия на недисциплинированных детей и подростков.

Эффективность педсоветов, проведённых в формате онлайн-конференций, за анализируемый период, к сожалению, не достаточно высока по сравнению с форматом офлайн, т.к. уровень персональной ответственности педагогов, выступающих при обсуждении вопросов, внесённых в повестку дня, оставляет желать лучшего, ибо большинство выступлений не носили самокритичности и глубокого анализа своей педагогической деятельности и сводились, в основном, к претензиям по объёмам отчётности и качеству технического обеспечения связи.

В связи с созданием в мае 2020 года Муниципального опорного центра, включённого в состав МБОУДО «ЦДТ» в качестве структурной единицы, из штата ОУ была выведена единица методиста и организацией методической работы с педагогами в течение первой половины 2021 года занимались руководители Методических объединений. Уровень организованного ими методсопровождения образовательного процесса можно охарактеризовать как удовлетворительный, но вместе с тем на качестве организации методической работы, мониторинге состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в Центре детского творчества эти внешние объективные причины, в т.ч. и реорганизация административно-управленческого аппарата ОУ, ротация кадрового состава и отсутствие в течение шести месяцев заместителя директора по УВР, сказались не лучшим образом. Одним из такого рода негативных последствий является отсутствие чёткой внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и качества дополнительных общеобразовательных программ, несовершенные формы контроля методической работы в рамках выполнения педагогами планов по самообразованию, участию в конкурсах профессионального мастерства.

В сентябре – декабре 2021года, после восстановления в штатном расписании должности методиста, методическая работа в ЦДТ была направлена на:

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ
- Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- Обновление и совершенствование учебно-методического комплекса в целях модернизации) образовательного процесса;
- Организацию и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Проведение внутренней экспертизы стратегических документов МБОУДО «ЦДТ» (Программы развития ОУ, Программы воспитания ЦДТ)

**Выводы:** В последующем, основное внимание в процессе организации методической работы в ЦДТ следует уделить разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования, совершенствованию деятельности МО, мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, к профессиональному росту через самообразование и самосовершенствование, ежегодной корректировке ДООП с целью приведения их в соответствие запросам социума и основным тенденциям социально-экономического развития региона и муниципалитета.

## **Раздел 5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Концепция развития учреждения.**

В мае 2021 года в учреждении была разработана и принята к реализации Программа развития МБОУДО «ЦДТ» на 2021-2024 годы.

В качестве основной целевой установки Программой развития ЦДТ было провозглашено:

- выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.
- создание условий для повышения конкурентоспособности МБОУДО «Центр детского творчества», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Достижение этих целевых показателей предполагается обеспечить за счёт

- расширения охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-18 лет;
- повышения профессионального мастерства педагогических кадров;

- расширения диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствования материально-технической базы;
- построения оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБОУДО «Центр детского творчества»;
- расширения возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, интеграции ресурсов ДО в индивидуальные образовательные траектории;
- обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепления потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

Как результат реализации Программы развития ЦДТ на первом её этапе в части обеспечения открытости деятельности Центра, как проблемной сферы деятельности педколлектива, выявленной по результатам НОК в 2021 году,- обеспечено увеличение количества подписчиков в группе ЦДТ ВКонтакте с 380 до 700 человек. Информирование получателей образовательных услуг о наличии официального сайта организации и о его возможностях проводится регулярно педагогами дополнительного образования, руководителями творческих объединений. Результативность деятельности педагогов по данному показателю внесена в критерии эффективности работы педперсонала ОУ.

В числе ожидаемых результатов Программы развития ЦДТ было обозначено активное продуктивное взаимодействие ОУ с учреждениями социума и семьями учащихся в целях расширения образовательного пространства. В количественном исчислении за семь месяцев анализируемого периода число заключённых договоров с учреждениями социума возросло с пяти в минувшем году до одиннадцати в 2021году.

Анализ данных мониторинга развития ВСОКО, в том числе использования новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного и индивидуального сопровождения детей позволяет сделать вывод о положительных тенденциях в плане модернизации образовательного процесса в ЦДТ.

Исходя из анализа состава контингента обучающихся, в отчетном периоде наметилась устойчивая тенденция увеличения в составе творческих объединений количества обучающихся с особыми образовательными потребностями, что неизбежно влечёт за собой необходимость

совершенствования материально-технического и кадрового обеспечения условий реализации образовательного процесса, обеспечения его психолого-педагогического сопровождения и налаживания устойчивых связей между органами муниципальной исполнительной власти, ОУ и бизнес-сообществом, потребность в модернизации системы методического сопровождения инклюзивного дополнительного образования детей. Поэтому одной из актуальных задач ОУ в 2021 году стала разработка адаптированных ДООП и Индивидуальных образовательных маршрутов. В результате, на начало учебного года 2021-2022 в ЦДТ разработаны и реализуются 3 разноуровневые ДООП, число адаптированных ДООП и ИОМ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов возросло с двух в 2020 году до пяти в 2021 году, соответственно увеличилось и количество обучающихся по данному виду программ с 12 до 32 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУДО «Центр детского творчества», в основном отвечают современным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре построения образовательных программ дополнительного образования детей. Все образовательные программы (за исключением ДООП «Национальные изделия» и «Роаньяс», которые являются авторскими), модифицированы, т.е. изменены с учётом особенностей нашего образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, кадрового потенциала, особенностей развития учреждения, ориентированы на развитие личности каждого учащегося. Все ДООП рассмотрены на педагогическом совете ОУ, рекомендованы к реализации и утверждены директором.

На начало 2021 - 2022 учебного года в МБОУДО «ЦДТ» было сформировано 34 творческих объединения, 74 учебных группы. Численный состав учебных групп определён в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами детских объединений:

I год обучения – не более 15 человек;

II год обучения – не более 12 человек;

III и последующие года обучения – от 8 до 10 человек.



№ п/п	Сеть направлений, творческих объединений	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся
1	2	3	4
<b>1. Художественное (ДПИ, театр)</b>			
1.1	«Бисероплетение»	3	37
1.2	«Декоративные цветы»	1	11
1.3	Детский театр «Задоринки»	3	28
1.4	«Увлекательное вязание»	2	27
1.5	«Творческая мастерская»	2	27
1.6	«Национальные изделия»	1	14
1.7	Детский театр «Арлекин»	2	24
1.8	«Роаньяс»	2	26
1.9.	Танцевальный коллектив «Дивертисмент»	7	101
1.10	«Современный танец»	1	12
1.11	Вокальный ансамбль «Ветер перемен»	3	39
1.12	Вокально-инструментальный ансамбль «Ветер перемен»	1	10
1.13	«ВИА Эксперимент»	3	24
<b>2. Техническое</b>			
2.1	«Компьютерный клуб «БИТ»	3	36
2.2	«Компьютерный клуб «ЮЗЕР»	1	12
2.3	«Начальное техническое моделирование»	1	15
2.4.	«Авиамоделирование»	2	22
2.5.	«Безопасная дорога»	5	48
<b>3. Социально-гуманитарное</b>			
3.1	«Антистресс» АДООП (ОВЗ)	2	12
3.2	«Тележурналистика»	1	12
3.3	«Ступени»	4	48
3.4	«Игралочка»	4	60
3.5	«Умники и умницы» ИОМ (дети-инвалиды)	1	2
3.6	«Вдохновение» АДООП (дети-инвалиды)	1	3
3.7.	АБВГДЕЙКА	2	30
<b>4. Естественнонаучное</b>			
4.1.	«Интеграл»	2	24

<b>5.Профессиональная подготовка</b>			
5.1	Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	3	30
	<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>854</b>

Учебный план МБОУДО «ЦДТ» является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» формируется из расчёта 36 учебных недель; начало занятий в МБОУДО «Центр детского творчества» - 1 сентября, для групп 1-го года обучения - 15 сентября; учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели.

Согласно п.6 Приказа №196 и в соответствии с Уставом МБОУДО «Центр детского творчества» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярные периоды.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения. Обязательная и предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам, определенным для каждого уровня обучения. В МБОУДО «Центр детского творчества» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебный план предполагает использование как групповых, звеньевых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 5 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Каждый уровень обучения фиксируется посредством вводной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по каждому году обучения. Выпускники, прошедшие полный курс обучения по программам базового и углублённого уровня, проходят итоговую аттестацию в форме защиты творческих проектов, концертной и выставочной деятельности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов.

В анализируемом периоде в МБОУДО «ЦДТ» реализованы 27 дополнительных общеразвивающих программ по 5 основным направлениям, включая профессиональную подготовку:

Таблица 13

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	13
Техническая	5
Социально-гуманитарная	7
Естественнонаучная	1
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	1

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, рассмотрены на заседании Педагогического Совета, утверждены Приказом директора.

Таблица 14

**Образовательные программы, реализуемые МБОУДО «Центр детского творчества»  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	наименование программы	ФИО педагога	Где, когда и кем утверждена программа	возраст обуч-ся	вид программы	срок реализ ации (лет)	кол-во учебны х групп	Кол- во в них обуч- ся	Уч. нагруз ка в недел ю	Кол-во учебны х часов
<b>Художественное направление</b>										
1.	«Декоративные цветы»	Дресвянина Н.М.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	8-15	Модифици рованная	4	1	12	6	216
2.	«Национальные изделия»	Сапельникова А.М.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	6-14	Модифици рованная	3	1	14	6	576
3.	«Роаньяс» (фольклор)		Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	8-14	Модифици рованная	2	2	26	12	432
4.	«Дивертисмент»	Чунина М.Д. Костычева Н.А	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	6-16	Модифици рованная	10	7	98	45	2484

5.	«Современный танец Хип-Хоп»	Мартыновских М.И.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	13-17	Модифицированная	3	2	27	12	432
6.	«Бисероплетение»	Фоменко П.П.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	7-13	Модифицированная	3	3	37	16	576
7.	«Ветер перемен» «ВИА»	Егоров В.И.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	6-17	Модифициро ванная	6	1	10	6	216
8.	«Ветер перемен» (вокальная студия)		Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	6-17	Модифицированная	4	3	39	18	432
9.	«Увлекательное вязание»	Луцаева Н.А.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	7-12	Модифицированная	2	2	27	10	576
10.	«Творческая мастерская»		Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	7-11	Модифицированная	2	1	15	144	144
11	«ВИА»	Кондратьев Е.А.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	10-17	Модифицированная	6	3	24	18	648
12.	Детский театр «Задоринки»	Сорванова Т.А.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	7-11	Модифицированная	2	2	28	12	432
13.	Детский театр «Арлекин»		Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	11-13	Модифицированная	2	2	24	12	432

14.	«Вдохновение» АДООП	Серебренников а Л.В.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	5-7	Адаптиров анная	2	2	27	8	288
<b>Техническое направление</b>										
15.	«Авиамоделирован ие»	Поникаров В.А.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №157 от 25.09.19	9-15	Модифици рованная	2	2	22	10	360
16.	«Фотошопер»	Ярославкина Н.В.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	10-16	Модифици рованная	1	1	12	4	144
17.	«Основы работы в графическом редакторе Photoshop»	Городишенин М.А.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	11-15	Модифици рованная	1	3	36	18	648
18.	«НТМ»	Фоменко П.П.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	7-10	Модифици рованная	2	1	12	4	144
19.	«Безопасная дорога»	Ягныш Л.В.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	15-18	Модифици рованная	2	4	54	20	720
<b>Социально-гуманитарное направление</b>										
20	«Радуга» ИОМ (дети-инвалиды)	<b>Пидгаецкая С.И.</b>	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №50 от 28.03.20	10-13	Адаптирова нная	1	1	2	6	108
21.	«Антистресс» АДООП	<b>Юшкова В.В.</b>	Экспериментальная ДООП	8-14	Модифици рованная	1	2	20	8	144

22	«Тележурналистика»	<b>Ярославкина Н.В.</b>	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	13-18	Модифицированная	1	1	15	4	144
23	«СТУПЕНИ»		Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	10-18	Авторская	2/1	4	48	4/6	144/216
24.	«Игралочка»	Серебренникова Л.В.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	5-7	Модифицированная	2	2	27	8	144
25	АБВГДЕЙКА	Терентьева А.С.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №111 от 26.05.21	6-7	Модифицированная	1	2	30	4	72
<b>Естественнонаучное направление</b>										
25.	«Интеграл»	Иваницкий В. Н.	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №157 от 25.09.19	14-17	Модифицированная	1	2	30	12	216
<b>Профессиональная подготовка</b>										
26	Программа производственного обучения водителей ТС категории «В»	<b>Елесин А. С.</b>	Утверждена директором МБОУДО «ЦДТ», приказ №157 от 25.09.19	15-17	Типовая	1	3	30		

**1.2.** Платные услуги: На отчетную дату МБОУДО «ЦДТ» не оказывает платные образовательные услуги (Уставом учреждения данный вид услуг предусмотрен).

## **Раздел 6. Основные результаты образовательной деятельности в учреждении**

Основные результаты образовательной деятельности в МБОУДО «ЦДТ» выражаются в следующих показателях:

- социальная востребованность в услугах дополнительного образования, предоставляемая МБОУДО «ЦДТ», выраженная в наполнении творческих объединений (% охвата учащихся разных возрастных категорий);
- успешность освоения дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование компетентного подхода у учащихся, показателем которой является участие детей и подростков в фестивалях и конкурсах, конференциях различного уровня;
- авторитетность и востребованность педагогического состава, измеряемые по критериям профессиональной компетентности, в оценке социальной и инновационной активности педагогических работников «ЦДТ».

### **6.1. Наполняемость детских объединений**

Наполняемость учебных групп творческих объединений по направленностям дополнительного образования детей, является показателем качества обучения и воспитания, отражающим установление реальных требований окружающего общества в лице детей и их родителей к востребованности и актуальности муниципальных образовательных услуг МБОУДО «ЦДТ».

На конец 2021 года в МБОУДО «ЦДТ» реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ по 5 основным направлениям, включая профессиональную подготовку водителей ТС категории «В». В приведенной ниже таблице представлено распределение творческих объединений и количество учащихся по направленностям дополнительного образования детей, сложившееся на конец 2021 года.

Таблица 15

№ п/п	Направление	Число учащихся
1	Художественная	371
2	Техническая	99
3	Социально-гуманитарная	323
4	Естественнонаучная	61
5	Профессиональная подготовка	20
Всего:		854

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что стабильно востребованными остаются художественное и социально-гуманитарное направления.

Вместе с тем, разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной, технической направленности остаётся одной из актуальнейших задач для педколлектива МБОУДО «ЦДТ», так как в утверждённой 31 марта 2022 года Концепции полного обновления системы дополнительного образования детей к 2030 году, которая будет реализовываться в два этапа: с 2022 по 2024 год и с 2025 по 2030 год, в первую очередь планируется распространить целевую модель развития дополнительного образования по всей стране. Ее основное отличие - персонифицированное финансирование, то есть выдача сертификатов, по которым ребенок сможет ходить на секции бесплатно. Но основным приоритетом Концепции является создание и развитие сети технологических кружков, где будут готовить будущих ученых и инженеров, открытие детских школьных театров, спортивных клубов и медиацентров, а также разработка туристических маршрутов, во время которых дети смогут узнать о традициях и истории региона.

#### 6.2. Системность оценки освоения образовательных программ.

В целях установления степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся, в ЦДТ разработана и на протяжении многих лет реализуется система внутренней оценки качества образования, благодаря которой в учреждении обеспечивается проведение необходимых оценочных процедур, оценка, учет и дальнейшее использование полученных результатов, точнее - проведение вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Аттестация учащихся МБОУДО «ЦДТ» - один из основных показателей внутренней системы оценки качества образования. Итоговая аттестация

учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

Согласно данным локальных актов по основной деятельности в минувшем 2021 году учащиеся творческих объединений ЦДТ, несмотря на ограничительные меры по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, принимали участие в различного рода и уровня конкурсных мероприятиях, проводимых как в заочной, так и в очной форме:

Ф.И. ребёнка	Год обучения	Дата	Полное наименование мероприятия	Результат
Группа	8 год обучения	23-24.01.2021	Областной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звёздный дождь». Номинация «Народно-сценический танец»	диплом лауреата I степени
Мозговая Наталья		23-24.01.2021	Областной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звёздный дождь». Номинация «Народно-сценический танец»	диплом I степени
Группа	6 год обучения	25.01-05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» Номинация «Народно-сценический танец»	диплом лауреата I степени
Серова Мирослава	6 год обучения	25.03.2021	IX республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танцевальный водоворот» в номинации «Классический танец»	диплом лауреата II степени
Мозговая Наталия	6 год обучения	25.03.2021	IX республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танцевальный водоворот» в номинация «Народный танец»	диплом лауреата II степени
Группа	8 год обучения	01.04.2021	VIII Открытый городской конкурс шуточно-игрового танца «Танцевальная Мозаика» номер	Диплом II степени

			«Смоленский гусачок»	
Группа	8 год обучения	01.04.2021	VIII Открытый городской конкурс шуточно-игрового танца «Танцевальная Мозаика» Возрастная категория 13-16 лет, а номер «8 девок один я»	Диплом I степени
Группа	6 год обучения	11.04.2021	X областного открытого конкурса танцев народов России «Душа России» за номер «НЕ СМОТРИ НА МЕНЯ»	Диплом II степени
Группа	8 год обучения	11.04.2021	X областного открытого конкурса танцев народов России «Душа России»	Лауреат 3 степени
группа	4 и 8 года обучения	17.04.2021	VI открытый районный фитнес-фестиваль «Радуга движений»	участие
Мозговая Наталия в номинация «Народный танец»	6 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья" Номинация "Юный солист - 2 возрастная группа (12–14 лет)"	Лауреат 1 степени
Серова Мирослава в номинации «Классический танец»	6 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья" Номинация "Юный солист - 2 возрастная группа (12–14 лет)"	Лауреат 1 степени
Ивахно Кристина	8 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья" Номинация "Юный солист - 3 возрастная группа (15–17 лет)"	Лауреат 3 степени
Чунина Алина	7 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья" Номинация "Юный солист - 3 возрастная группа (15–17 лет)"	Лауреат 2 степени
Серова Мирослава	6 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья" Номинация «Юный балетмейстер — 1 возрастная группа (12 – 14 лет)»	Лауреат 1 степени
Мозговая Наталия	6 год обучения	23-25.04.2021	Областной конкурс юных дарований в области хореографического искусства "Надежды Заполярья"	Лауреат 1 степени

			Номинация «Юный балетмейстер 2 возрастная группа (15 – 17 лет)	
группа	8 год обучения	23-25.04.2021	Конкурс хореографического искусства «Новый век: взгляд в будущее» номинация «Народный танец»	Лауреат 1 степени
группа	6 года обучения	23-25.04.2021	Конкурс хореографического искусства «Новый век: взгляд в будущее» номинация «Народный танец»	Лауреат 1 степени
Серова Мирослава Юрьевна		1-12 ноября 2021	Областной конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества "Ритмы России" В номинации «Исполнение сольной формы (2 возрастная группа: от 12 до 17 лет)»	Диплом Лауреата I степени
Группа	7 год обучения	1-12 ноября 2021	Областной конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества "Ритмы России" В номинации «Народный танец (ансамбль)» (2 возрастная группа от 8 до 11 лет)	Диплом Лауреата III степени
Группа	9 год обучения	1-12 ноября 2021	Областной конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества "Ритмы России" В номинации «Народный танец (ансамбль)» (3 возрастная группа от 12 до 18 лет)	Диплом обладателя Гран-При
Группа	9 год обучения	12-19 октября 2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» номинация «Хореографическое искусство»	диплом лауреата III степени
Группа	9 год обучения	6-20 ноября 2021	11 Международном заочном онлайн-конкурсе "Собираем таланты"	Диплом II степени
Группа	9 год обучения	21.12.2021	Фестиваль молодежного творчества «Арктика талантов»	Диплом III степени
Радюкин Егор	6 год обучения	08.02.2021	17 открытый муниципальный дистанционный конкурс эстрадной песни «Серебряное соло» номинация «солисты 15-17 лет»	Диплом 3 степени,
группа	6 год обучения	Март 2021	Международный конкурс-фестиваль «Северное сияние» номинации «Вокально-инструментальный ансамбль	Диплом Лауреата 1 степени
группа	6 год обучения	Март 2021	Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты Великой России» номинация «Вокально - инструментальный ансамбль	Диплом Лауреата 3 степени -»

группа	6 год обучения	04.12.21	Фестиваль талантливой молодежи «Независимость»	Диплом за участие
Руссу Дария	6 год обучения	11.12.21	4 муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Звездный путь» г. Оленегорск	Лауреат 2 степени
Радюкин Егор	6 год обучения	11.12.21	4 муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Звездный путь» г. Оленегорск	1 место
Руссу Дария	6 год обучения	31.12.2021	Всероссийская детская акция школьного радио 24 «Снежинка на ладони»	Диплом участника
Соколовский Федор	2 год обучения	29.01.21.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Подарок маме своими руками» / МБОУДО «ЦДТ»	2 место
Козыренко Вероника	2 год обучения	Март 2021	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Подарок маме своими руками» /«МБОУДО «ЦДТ»	1,2, 3 место Три диплома
Слободчукова Златослава	2 год обучения	Март 2021	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Подарок маме своими руками» /МБОУДО «ЦДТ»	1.3 место Два диплома
Трушина Виктория	2 год обучения	Март 2021	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Подарок маме своими руками» /МБОУДО «ЦДТ»	1,2 место дипломы
Подрезова София	2 год обучения	Март 2021	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Подарок маме своими руками» /МБОУДО «ЦДТ»	1,2 место дипломы
Подрезова София	2 год обучения	19.04.21.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Я рисую космос»	1 место
Козыренко Вероника	2 год обучения	15.06.21.	Всероссийский онлайн- конкурс экологических рисунков Министерства просвещения РФ	Призер
Слободчукова Златослава	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»	2 место
Минова Кира	2 год	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс	3 место

	обучения		изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»	
Куплешникова Ольга	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»	1 место
Самойленко Маргарита	2 год обучения	30.11.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира – маме»	1 место
Герман Юлия	2 год обучения	30.11.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Все цветы Мира – маме»	1 место
Герман Юлия	2 год обучения	2021	Онлайн-марафон МБОУДО «ЦДТ» «Никого на свете лучше мамы нет»	Диплом
Карачёва Антонина	2 год обучения	2021	Онлайн-марафон МБОУДО «ЦДТ» «Никого на свете лучше мамы нет»	Диплом
Самойленко Маргарита	2 год обучения	2021	Онлайн-марафон МБОУДО «ЦДТ» «Никого на свете лучше мамы нет»	Диплом
Топчая Вероника	2 год обучения	2021	Онлайн-марафон МБОУДО «ЦДТ» «Никого на свете лучше мамы нет»	Диплом
Трушина Виктория	2 год обучения	2021	Онлайн-марафон МБОУДО «ЦДТ» «Никого на свете лучше мамы нет»	Диплом
Комаров Артём	2 год обучения	2021	Районный фестиваль молодёжного творчества «СоЮЗ»	Сертификат
Группа	2 год обучения	2021	Районный фестиваль молодёжного творчества «СоЮЗ»	Сертификат
Савощенко Артем	2 год обучения	январь 2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия»	3 место
Слободчукова Златослава	2 год обучения	январь 2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия»	3 место
Слободчукова Златослава	2 год обучения	29.01.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!"	1 место
Соколовский Федор	2 год обучения	Апрель 2021	Онлайн-викторина МБОУДО «ЦДТ» «Среди звезд больших и ярких»	Победитель
Трушина Виктория	2 год обучения	18.05.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Мой успех!» Номинация «Декоративно-прикладное	1 место

			творчество»	
Лаврийчук Алиса	2 год обучения	18.05.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Мой успех!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Топчая Вероника	2 год обучения	18.05.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Мой успех!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Соколовский Фёдор	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, жёлтый, зелёный»	1 место
Савощенко Артём	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, жёлтый, зелёный»	2 место
Куплешникова Ольга	2 год обучения	30.11.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Символ года 2022 своими руками!»	1 место
Герман Юлия	2 год обучения	30.11.21.	Всероссийский онлайн конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Символ года 2022 своими руками!»	1 место
Группа	2 год обучения	15.01.21	онлайн-тестирование в областных соревнованиях «Первая помощь» (вид соревнований «Аптечка»)	Диплом участника
Группа	2 год обучения	20.01.21	Областные соревнования «Первая помощь» (вид соревнований «Викторина Красного креста»)	Диплом участника
Группа	2 год обучения	26.02.21	Областные соревнования «Первая помощь» этап «Сложный случай»,	1 место
Группа	2 год обучения	26.02.21	Областные соревнования «Первая помощь», этап «Экстренный вызов»,	3 место
Группа	2 год обучения	26.02.21	Областные соревнования «Первая помощь»	<b>3 место</b>
Группа	2 год обучения	20.02.21	«Квиз «Игры разума»	Победитель
Топчая Ксения	2 год обучения	22.04.21	Всероссийский конкурс, посвященный 85-летию Госавтоинспекции. Номинация «Человек Госавтоинспекции»	Диплом участника
Лоткова	2 год	22.04.21	Всероссийский конкурс, посвященный 85-летию	участие

Галина	обучения		Госавтоинспекции. Номинация: «Госавтоинспекция из прошлого в будущее»	
Топчая Ксения	2 год обучения	17.05.21	Международный конкурс «Безопасность на природе»	1 место
Нюнькова Алина	2 год обучения	24.11.21	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» Номинация «Безопасность дорожного движения»	1 место, победитель
Бабичева Софья	2 год обучения	24.11.21	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» Номинация «Безопасность дорожного движения»	1 место, победитель
Комолов Евгений	2 год обучения	24.11.21	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» Номинация «Безопасность дорожного движения»	1 место, победитель
Сафронова Анастасия	2 год обучения	24.11.21	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» Номинация «Безопасность дорожного движения»	1 место, победителя
Лопатин Андрей	2 год обучения	24.11.21	Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» Номинация «Безопасность дорожного движения»	1 место победитель
Якушенко Данил	2 год обучения	01.01. 2021	Игра вспоминалка - размышлялка «Ой! Кто это такой?» Муниципальное бюджетное учреждение «Ловозерская межпоселенческая библиотека»	1 место, победитель
Дедоборщ Полина	2 год обучения	01.2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Украсим ёлочку»	Грамота 2 место
Беда Тимофей	2 год обучения	01.2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Украсим ёлочку»	Грамота 1 место
Аникеева Анна	2 год обучения	01.2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Новая жизнь»	Грамота 3 место
Дедоборщ Полина	2 год обучения	03.2021	Конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества Подарок маме своими руками Номинация «Открытка для любимой мамы» 8 - 10 лет	Грамота I место
Тугаринова Екатерина	2 год обучения	апрель 2021	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны! »	Сертификат
Сорванов Алексей	2 год обучения	январь 2021	Районный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Новогодняя открытка»	Грамота за 1 место



Кабалинова Алиса	2 год обучения	Январь 2021	Кабалинова Алиса Районный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Новая жизнь»	Грамота 1 место
Сорванов Алексей	2 год обучения	Март 2021	Конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества «Подарок маме своими руками»	Грамота 1 место
Кабалинова Алиса	2 год обучения	март 2021	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества Подарок маме своими руками Номинация «Всеми цветами радуги» 11- 13 лет	Грамота 1 место
Саковых Елизавета	2 год обучения	март 2021	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества Подарок маме своими руками Номинация «Всеми цветами радуги» 8 - 10 лет	Грамота III место
Сорванов Алексей	2 год обучения	апрель 2021	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны! »  «Мурманская областная детско – юношеская библиотека им. В.П.Махаевой»	Сертификат
Серебренникова Виктория	2 год обучения	15 ноября 2021	14 Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Сертификат
Томашевская Варвара	2 год обучения	15 ноября 2021	14 Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Сертификат
Тугаринова Екатерина	2 год обучения	15 ноября 2021	14 Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Диплом III степени
Сорванов Алексей	2 год обучения	15 ноября 2021	14 Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Сертификат
Сорванов Алексей	2 год обучения	декабрь 2021	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». Номинация «Рождественский ангел»	Грамота 3 место
Сорванов Андрей	1 год обучения	Январь, 2021	«Зимняя фантазия»	1 место

Хатанзей Маргарита	1 год обучения	Февраль 2021	Конкурс региональный творческих проектов «Бюджет для граждан»	участник
Серебреннико ва Виктория	1 год обучения	Февраль	Конкурс региональный творческих проектов «Бюджет для граждан»	участник
Ярохович Владимир	1 год обучения	Март	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме своими руками» районный ЦДТ	1 место
Сорванов Андрей	1 год обучения	Март	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме своими руками» районный ЦДТ	2 место
Логин Влади мир	2 год обучения	Март	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме своими руками» районный ЦДТ	1 место
Гагарин Денис	2 год обучения	Март	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме своими руками» районный ЦДТ	1 место
Гагарин Денис	2 год обучения	30.04.21	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие - 2021» региональный	Участие
Громак Вероника	2 год обучения	30.04.21	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие - 2021» региональный	Участие
Похилюк Алина	2 год обучения	30.04.21	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие - 2021» региональный	Участие
Гагарин Денис	2 год обучения	Май 2021	Районный конкурс изобразительного творчества «Победа глазами ребенка»	1 место
Серебреннико ва Виктория	2 год обучения	Май 2021	Районный конкурс изобразительного творчества «Победа глазами ребенка»	2 место

Кушнир Павел	2 год обучения	15.06.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер
Зайцева София	2 год обучения	15.06.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер
Гордиенко Арина	2 год обучения	15.06.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер
Хатанзей Маргарита	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Дорога не терпит шалости»	3 место
Мельникова Анастасия	2 год обучения	Октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Дорога не терпит шалости»	3 место
Гагарин Денис	2 год обучения	10.12.21	Региональный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» «Два ангела»	Участие
Громак Вероника	2 год обучения	10.12.21	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Ника» г. Киров «Символ Нового года»	Сертификат участника
Громак Вероника	2 год обучения	13.12.21	Международный творческий конкурс "Престиж" г. Санкт-Петербург Номинация Символ года «Тигренок»	Диплом победителя 1 степени
Громов Олег	2 год обучения	15.11.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Совкина Нина	2 год обучения	15.11.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Самойленко Маргарита	2 год обучения	13.12.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Кондаков Александр	2 год обучения	13.12.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Дашенко Кристина	2 год обучения	13.12.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Дашенко Георгина	2 год обучения	13.12.20	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Герман Юлия	2 год обучения	Январь 21	«Зимняя фантазия» / ЦДТ	3 место
Шорохов Семен	2 год обучения	18.01.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Совкина Нина	2 год	18.01.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель

	обучения		Всероссийский	2 место
Герман Юлия	2 год обучения	18.01.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 2 место
Самойленко Маргарита	2 год обучения	Март 21	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме своими руками» / ЦДТ	1 место
Дашенко Кристина	2 год обучения	Март 21	Конкурс ДПИ «Подарок маме своими руками» / ЦДТ	2 место
Совкина Нина	2 год обучения	Март 21	Конкурс ДПИ «Подарок маме своими руками» / ЦДТ	2 место
Громов Олег	2 год обучения	Март 21	Конкурс ДПИ «Подарок маме своими руками» / ЦДТ	3 место
Громов Олег	2 год обучения	Март 21	Конкурс ДПИ «Всеми цветами радуги» /ЦДТ	3 место
Совкина Нина	2 год обучения	19.04.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Громов Олег	2 год обучения	27.09.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 2 место
Самойленко Маргарита	2 год обучения	08.10.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Шорохов Семён	2 год обучения	17.11.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!»/ Всероссийский	Победитель 1 место
Сорванов Алексей	2 год обучения	19.11.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский	Победитель 1 место
Сорванов Андрей	2 год обучения	19.11.21	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский	Победитель 1 место
Купцова Мария	2 год обучения	Апрель 2021	Муниципальный этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1 место
группа	2 год обучения	28.01.2021	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	диплом
группа	2 год обучения	11.02.2021	Литературный творческий конкурс «О саамском рукоделие в литературном творчестве»	диплом
группа	2 год обучения	12.02.2021	Конкурс «Саамский узор»	Диплом
группа	2 год обучения	20.03.2021	Районный праздник Севера	диплом

группа	2 год обучения	25.04.2021	Детский фестиваль «Моайнас лань»	диплом
Рахманина Лиза	2 год обучения	Май 2021	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку в 2020-2021 уч.г.»	диплом
группа	2 год обучения	23.05.2021	«Ворененское землячество» выступление «Огонь и вода»	Диплом
группа	2 год обучения	06.06.2021	Фестиваль саамской музыки и культуры	диплом
группа	2 год обучения	13.06.2021	Летние саамские игры	диплом
Сапельников Дмитрий, Заузолкова Дарья	2 год обучения	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Диплом

Соотношение победителей и призеров региональных, всероссийских и международных мероприятий детских коллективов к общему количеству учащихся, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности МБОУДО «ЦДТ».

Соотношение общего количества учащихся к победителям и призерам различных конкурсов, фестивалей и соревнований по состоянию на 31.12.2021:

Уровень мероприятия	Победители/призеры
Международный/Всероссийский	<b>35</b>
Региональный	<b>20</b>
Муниципальный	<b>40</b>
Общее число	<b>95/11%</b>

Выводы: В сравнении с результатами предыдущих лет, и количество участников конкурсных мероприятий, и показатели, в процентном соотношении количества участников конкурсов различного уровня к числу победителей и призёров, существенно сократились. Сегодня педагогический коллектив направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый член педагогического коллектива самостоятельно разрабатывает способы отслеживания результативности учащихся, но в зависимости от

направленности ДООП и различных личностных особенностей учащихся единого подхода в оценке эффективности ДООП не сформировано. Таким образом, одной из важных задач МБОУДО «ЦДТ» на сегодняшний день является разработка комплекса мер, обеспечивающих рост качества образовательного процесса, что будет способствовать повышению престижа МБОУДО «ЦДТ» и эффективному взаимодействию учреждений дополнительного и общего образования детей.

Для этого необходимо:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о ВСОКО в ЦДТ, тенденциях и причинах, влияющих на уровень и качество образования детей;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Перед каждым педагогом дополнительного образования сегодня стоит задача проведения глубокого самоанализа и самооценки уровня эффективности реализуемых ДООП, а именно

- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на качество обучения.

### 6.3. Творческие достижения педагогов МБОУДО «ЦДТ»

Престиж и общая оценка деятельности учреждения во многом зависит от творческих достижений педагогов, от их участия в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 18

Уровень мероприятий	Количество участников на 31.12.2021	Количество призовых мест
Международные	<b>0</b>	<b>0</b>
Всероссийские	<b>7</b>	<b>3</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021г.	<b>1</b>	<b>1</b>
Муниципальный	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Итого:</i>	<b>10</b>	<b>6</b>

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности**

Воспитательная система МБОУДО «ЦДТ» основана на сочетании традиционных способов и методов воспитания с инновационными подходами к воспитанию подрастающего поколения, призвана реализовать модель воспитания детей, направленную на использование богатейшего культурного наследия, сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия Мурманской области, традиций КМНС и народов Российской Федерации.

Исходя из принципов комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе, заключающегося в том, что содержание дополнительных общеобразовательных программ непосредственно связано с реальным процессом воспитательной работы педагога в детском объединении и в том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями воспитанников МБОУДО «ЦДТ», их родителей (законных представителей), а воспитательные возможности учебных занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности, **в ноябре 2021 года была разработана и принята к реализации Программа воспитания МБОУДО «ЦДТ» на 2021-2024 г.г.**

В МБОУДО «Центр детского творчества» за почти семидесятилетнюю историю существования сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Мероприятия, приуроченные к государственным и международным праздникам – Дню Победы, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики и Дню славянской письменности;
- Традиционным Дням КМНС (международный день саами – Саамь-пейвь), Коми-день (Изьватас-лунь), День оленевода (Традиционный праздник Севера), Летние саамские игры;
- Новогодние мероприятия, утренники
- Посвящение в Гильдию творцов;
- Мероприятия, проводимые в рамках Декады «SOS»;

Основой организации воспитательного процесса в МБОУДО «ЦДТ» является совместная деятельность (социально-значимая, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала

дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

Первый блок – это такие формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности. Все это создает творческую природу, особую природу сотворчества, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия. Это и традиционные культурно- массовые мероприятия, которые организуются для учащихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБОУДО «ЦДТ».

Второй блок – это формы прямого открытого воспитательного воздействия, т.е. воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое - либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение например, проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростков и включают их в деятельную заботу об окружающих. На индивидуальном уровне – это вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для него ролей: на уровне образовательной организации:

- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых участвуют дети и родители;
- общецентровские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;
- торжественные ритуалы посвящения в Гильдию творцов, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) учащихся разных творческих объединений, их родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, концертах, конференциях, что способствует поощрению социальной активности детей,



развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В 2021 учебном году по этим направлениям были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мир на ладошке»;
- - Конкурсно - игровые программы « Гильдия творцов»;
- Районный фестиваль молодёжного творчества «СоЮЗ»;
- Районный конкурс «Зимняя фантазия»;
- Новогодние представления «Новогодняя снежинка»;
- Игровая программа «Дорожный лабиринт»;
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;
- Квест «Вперед, бойцы»;
- - Игровая программа «Аты - баты шли солдаты»;
- Акция «Осторожно, лёд»;
- Познавательная программа «Мой язык, моя гордость»;
- Конкурс ДПИ «Подарок маме своими руками»;
- КВИЗ «Сказочное 8 марта»;
- Игровая театрализованная программа «Веселись честной народ, Масленица к нам идёт»;
- Открытие и закрытие 50-го юбилейного Праздника Севера учащихся;
- Познавательная программа «Фантазёры», посвященная Международному дню театра;
- Игровая программа «В кругу друзей»;
- Концертная программа «Долгожданная встреча»;
- Акция «Кораблик Победы»;
- Районный фестиваль «Поезд Победы»;
- Районный конкурс изобразительного творчества «Победа глазами ребёнка»;
- Отчетный концерт «Маленькая страна»;
- Конкурс изобразительного творчества «Безопасность на воде глазами детей».

Одним из модулей Программы воспитания является «Работа с родителями», которая направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. В течение года проходили совместные мероприятия с родителями, такие как:

- Акция «Подари открытку маме»;
- Онлайн - марафон «Мамины руки не знают скуки»;
- Викторина «Мульт! Мульт! Мульт!»;
- Онлайн-викторина «Единство в нас»;
- Выставка фото - работ «Моя мама лучшая на свете!»;
- Выставка работ «Подарок маме своими руками».

Количество мероприятий за 2021 год:

Таблица 21

	Внутри учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всего / в.т.ч. мероприятия в Онлайн-формате (соцсети ВК)
Проведено мероприятий	91	14	1	<b>120 / 14</b>
Количество участников /просмотров VK/	3965	1194	50	<b>14208 / 8999</b>

Таблица 22

		2020	2021
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5159	3965
1.8.1	На муниципальном уровне	1440	1194
1.8.2	На региональном уровне	50	50
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	-	-
1.8.5	На международном уровне	-	-

Таблица 23

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

Таблица 24

		2020	2021
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	91
1.11.1	На муниципальном уровне	7	14
1.11.2	На региональном уровне	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-

Вывод:

Итогом самоанализа организуемой в МБОУДО «ЦДТ» воспитательной работы является перечень проблем, выявленных в процессе самообследования, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

А именно:

- не все педагоги имеют чёткое представление о содержании подлежащей осуществлению в рамках образовательного процесса воспитательной работы, что подтверждается необоснованно затянутым процессом составления и корректировки планов учебно-воспитательной работы в творческих объединениях, наличием у значительного количества педагогов профдефицитов в области проведения психолого-педагогической оценки сформированности детских коллективов и отсутствием анализа уровня воспитанности учащихся МБОУДО «ЦДТ» (на начало и конец учебного года);
- затруднения педагогов при соотнесении общей цели воспитания со спецификой и направленностью реализуемой ДООП, особенностями психолого-педагогического состояния своих воспитанников;
- приведения в соответствие используемых педагогами форм работы с детьми запланированным целям воспитания и особенностям своих воспитанников.

В связи с вышеизложенным педколлективу ЦДТ в предстоящем периоде надлежит привести в соответствие с разработанной Программой воспитания ЦДТ на 2021-2024 годы реализуемые ДООП, включив в них конкретизированную воспитательную компоненту, а руководству ЦДТ - разработать систему контроля реализации воспитательного процесса в ОУ.

## **Раздел 8. Выявленные проблемы и пути решения**

Самообследование МБОУДО «ЦДТ» за 2021 год показало, что в Учреждении имеют место проблемы, требующие своевременного безотлагательного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Слабая мотивация педагогов на совершенствование работы по самообразованию.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающихся семинаров;
- распространение методической продукции;
- повышение ИКТ-компетентностей педагогов путём организации мастер-классов.

3. Отсутствие достаточной и достоверной информированности социума о деятельности МБОУДО «ЦДТ»

Предполагаемые пути решения:

- проведение «Дней открытых дверей», самопрезентаций творческих объединений для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений;
- взаимодействие педагогов с организациями социальной сферы муниципалитета, учителями школ в организации совместных мероприятий, взаимозачета образовательных результатов.

## **9. Итоговый вывод**

Самообследование деятельности МБОУДО «Центр детского творчества» в 2021 уч. году позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУДО «ЦДТ» предоставляет детям и подросткам Ловозерского района возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на формирование метапредметных компетенций, эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.
2. Педагогический коллектив МБОУДО «ЦДТ» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Задача руководства Центра всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
3. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей,

современных требований к дополнительному образованию должно быть в центре внимания педагогического коллектива.

Поэтому основными задачами, требующими безотлагательного решения, на предстоящий период являются:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, модульных, сертифицированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в первую очередь туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности.
  - Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
  - Обогащение форм проведения воспитательных мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
  - Привлечение родительской общественности для организации и при проведении мероприятий;
  - Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
  - Подбор педагогических кадров для реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности;
  - Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
  - Организация работы экспертного совета для решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
  - Организация психологического консультирования, в том числе родителей обучающихся;
  - Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями социальной сферы, культуры и спорта;
  - Совершенствование материально-технической базы МБОУДО «ЦДТ» .
-