

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «ЦДТ»
Н.Г. Васильева
«__» _____ 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В»**

1. Общие положения

Главной задачей реализации программы профессионального обучения является подготовка и воспитание квалификационных водителей транспортных средств. Основные задачи учебно-воспитательного процесса – удовлетворение потребностей в квалифицированных работниках с профессиональным образованием, обучающихся посредством получения профессионального образования по соответствующей специальности, направлению подготовки и квалификации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании»; Постановлениями Правительства Российской Федерации: «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений» и других нормативных правовых актов.

Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программы профессионального обучения водителей транспортных средств, разработанной на основании примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», утверждённой Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Подготовка водителей транспортных средств осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться как в дневное время, так и в вечернее, а также в группах выходного дня.

Сроки обучения определяются исходя из объёма учебных программ.

Образовательное учреждение может на договорных условиях оказывать консультационные и другие дополнительные услуги в области подготовки водительских кадров.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1 Права и обязанности обучающихся

Права и обязанности обучающихся регламентируются уставом образовательного учреждения, а также договором об оказании образовательных услуг (приложение 1), заключенным между образовательным учреждением и обучающимся, и настоящими рекомендациями.

Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебным планом и программой;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации

- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2. Учебно – материальная база.

Для обеспечения реализации учебной программы подготовки водителей образовательное учреждение должно иметь необходимую учебно-материальную базу, соответствующую условиям осуществления образовательного процесса по подготовке и (или) переподготовке водителей транспортных средств.

Типовые нормативы оснащения учебно-материальной базы для подготовки и переподготовки водителей изложены в примерных образовательных программах подготовки водителей транспортных средств по каждой категории, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026).

Учебно-методические материалы должны быть представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Права и обязанности работников образовательного учреждения

Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством Российской Федерации, уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным контрактом (договором) с образовательным учреждением.

Работники образовательного учреждения имеют право:

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда учреждения;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;
- иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом образовательного учреждения, законодательством Российской Федерации.

Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования устава образовательного учреждения, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях.

2.4. Требования к педагогическому составу:

К педагогическим работникам относятся преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения.

Порядок комплектования персонала образовательного учреждения определяется приказами директора. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении психолого-педагогической квалификации.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится один раз в три года в образовательных учреждениях и организациях реализующих программы дополнительного профессионального образования (учебных центрах), имеющих соответствующую лицензию.

Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными программами, учебными планами по каждой дисциплине, разрабатываемыми на основании примерных планов и программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также календарным планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения вождению, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

При разработке рабочих учебных планов должно быть обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов, зачетов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке учебных планов и программ образовательному учреждению и организации предоставляется право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- в пределах общего времени, отведенного примерной программой на изучение конкретной дисциплины, устанавливать время, отводимое на виды занятий (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельную подготовку);
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество и содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

Техническое состояние учебных транспортных средств контролируется в соответствии с требованиями Правил проведения технического осмотра и нормативно-правовых актов, правил, стандартов и технических норм, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и дополнительного оборудования, установленного на них.

Приказом руководителя в учреждении назначается ответственное лицо за техническое состояние, эксплуатацию транспортных средств и обеспечение безопасности дорожного движения, организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения вождению. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражаются в путевом листе.

Мастера производственного обучения вождению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, согласно Приказа, чистоту и порядок в салоне автомобиля, им запрещается во время обучения курить в автомобиле, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

Мастера производственного обучения вождению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.

Учебные транспортные средства, предназначенные для практических занятий по вождению, должны быть оборудованы в соответствии с пунктом 5 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения и соответствовать ГОСТ Р 55887–2013.

Учебные транспортные средства должны быть зарегистрированы в подразделениях ГИБДД по месту нахождения (регистрации) владельца транспортного средства.

Прием граждан на обучение производится по предъявлении следующих документов:

- заявления поступающего;
- медицинской справки, установленного образца, о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;

- паспорта или документа, его заменяющего;
- фотографии 3*4 ;
- документа об образовании;

Для зачисления обучающегося в группу, между Потребителем (организация или гражданин, заказывающий образовательные услуги для себя лично) и Исполнителем (образовательным учреждением или организацией) должен быть заключен договор на оказание образовательных услуг, в котором должны быть отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления поступающего, оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по образовательному учреждению.

Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;
- при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.

Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью не более 10 человек.

С целью упорядочения приема квалификационных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, не менее чем за 5 рабочих дней до окончания обучения направляют в МРЭО ГИБДД списки обучающихся учебной группы и заявку о приеме квалификационных экзаменов с указанием даты окончания обучения.

Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия, самостоятельная подготовка.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 6 дней в неделю.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 6 часов в день, лабораторно-практические — 4 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать: на автотренажере и на учебном автомобиле не более 2 часов.

Продолжительность 1 занятия (учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий) — 45 минут (академический час) с перерывом 15 минут между занятиями, а практических занятий по вождению автомобиля — 60 минут (астрономический час), включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических, лабораторно-практических занятий спаренными часами, по 90 минут без перерыва

Теоретические занятия проводятся преподавателем, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля — преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Лабораторно - практические занятия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей и оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе групп после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала, согласно расписания теоретических занятий . Результаты проведения занятий заносятся в журнал учета теоретического обучения .

Лабораторно-практические занятия проводятся в лабораториях по устройству и техническому обслуживанию автомобиля с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков в работе на изучаемой технике.

Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая группа выполняет работу, отличную от той, которая выполняется в то же время другими группами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод- представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажерах (при наличии), закрытых площадках (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, утвержденных руководителем образовательного учреждения. При подготовке водителей практические занятия по вождению транспортных средств - проводятся в три этапа: начальное обучение (на автотренажере или транспортном средстве), вождение на учебном автодроме (закрытой площадке для учебной езды) и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам. Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС необходимо планировать до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

Мастер производственного обучения вождению при проведении занятий должен иметь: водительское удостоверение, свидетельство на право обучения вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, расписание практических занятий, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учета обучения вождению обучающегося .

Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в индивидуальной книжке учета обучению вождению автотранспортных средств. При проведении теоретических занятий должно быть опрошено не менее 3-4 человек, а в ходе лабораторно - практических занятий оценка выставляется каждому обучающемуся.

Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся, осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно установленных форм, порядка проведения, утвержденного расписанием образовательного учреждения. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам, согласно программам подготовки:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "В";
- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, разработанным образовательным учреждением экзаменационным заданиям (вопросам), билетам, тестам по отдельным учебным предметам учебного плана подготовки и переподготовки водителей в рамках примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки России.

Практическая часть квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

- на первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на закрытой площадке или автодроме;
- экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами, действующей в настоящее время.

Уровень подготовленности обучающихся - оценивается на каждом этапе по четырех балльной системе.

На первом этапе (площадка для учебной езды):

- «отлично» — при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;
- «хорошо» — при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;
- «удовлетворительно» — при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;
- «неудовлетворительно» — при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

- «отлично» — при прохождении маршрута без штрафных баллов;
- «хорошо» — при получении не более двух штрафных баллов;
- «удовлетворительно» — при получении не более четырех штрафных баллов;
- «неудовлетворительно» — при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

Итоговая аттестация выпускников проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения данного образовательного учреждения или организации. Дополнительно в состав комиссии могут включаться представители учреждений и организаций заказчика, для которых осуществлялась подготовка водителей. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, допускаются к повторной аттестации после дополнительной подготовки на условиях, определенных Уставом образовательного учреждения или договора. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами.

Для обучаемых, получивших неудовлетворительную оценку по какой-либо части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 3 месяцев.

Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.

Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

Свидетельства об окончании обучения по программе подготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдаёт Дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

Учет выданных свидетельств осуществляется в образовательном учреждении по отдельному реестру, а так же в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водитель» от 05.08.14 г. №АК-2203/06 Министерства образования и науки России.

Документация, подтверждающая обучение, итоговую аттестацию, получение свидетельства о прохождении обучения, хранится в образовательном учреждении в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

После прохождения итоговой аттестации, получения свидетельства, выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами категории «В».

Квалификационные экзамены в подразделениях ГИБДД проводятся в рамках утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации примерных учебных программ и в соответствии с Административным регламентом МВД Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.