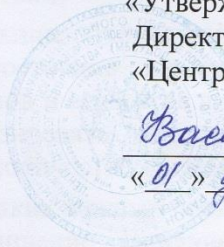


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрена
Методическим советом
(протокол № 4 от 28.11.
2015г.)

«Утверждаю»
Директор МБОУДОД
«Центр детского творчества»


Удальцова - Н.Г. Васильева
«01» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

"Психофизиологические основы деятельности водителя"

Разработал:

Афанасьева Л.Б.

Заместитель директора по УВР

с. Ловозеро
2015

Пояснительная записка

Предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя" относится к базовому циклу предметов и дает учащимся базовые знания о влиянии психологических и физиологических особенностей каждого человека на его действия (поведение) в различных ситуациях, в том числе, возникающих в процессе управления транспортным средством.

Водитель должен воспринимать большие объемы информации о характере и режиме движения всех участников, о состоянии дороги, окружающей среды, средствах регулирования, о состоянии узлов и агрегатов автомобиля. Кроме того, он должен эту информацию проанализировать и принять соответствующее решение, на что отводится ограниченное количество времени.

В программе изучаются понятия о таких важных познавательных функциях, как внимание, восприятие, память, мышление. Влияние скорости движения, алкоголя, медикаментов, состояния здоровья и эмоциональных состояний водителя, степени его усталости на восприятие дорожной обстановки и, как следствие, на обеспечение безопасности движения. Разбираются этические основы деятельности водителя, влияние индивидуальных особенностей человека на стиль вождения.

Предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя" предусматривает как изучение теоретического материала, так и практические занятия по оценке собственного психического состояния и поведения, развития опыта саморегуляции, а также повышения навыков профилактики конфликтов, решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Рабочая программа рассчитана на 12 часов (в т.ч. практические занятия – 4 часа).

В результате изучения предмета, обучающиеся должны

знать:

- особенности наблюдения участниками дорожного движения за дорожной обстановкой и характерные их действия в различных психологических состояниях;
- основы взаимодействия и обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- причины отсутствия взаимопонимания, часто встречающиеся между мотоциклистами и автомобилистами.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и

практическое занятие (психологический практикум). Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями психофизиологических основ деятельности водителя, а психологические практикумы способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков.

В качестве текущего и промежуточного контроля, используются устные опросы, домашние задания, тесты, проводимые преимущественно при проведении практических занятий.

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2.	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3.	Основы эффективного общения	2	2	-
4.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
	Итого	12	8	4

Содержание курса

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Теория. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие

дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Теория. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения

Теория. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Теория. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных

состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

Практическое занятие. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум

Литература

1. Рожков Л.Б., Найдина И.В, Психологические основы безопасного управления транспортным средством, М.: ООО "Издательский Дом "Автопросвещение", 2012.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
3. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учеб.для вузов / Н.Н. Данилова. М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб.: Питер, 2011.
5. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2007. Серия "Мастера психологии".
8. Психология: Учеб. для гуманитарных вузов / Под общ, ред. В.Н. Дружинина. СПб.: Питер, 2001, Серия "Учебник нового века".
9. Психические состояния / Сост. и общ. ред. Л.В, Куликова. СПб.: Питер, 2000. Серия "Хрестоматия по психологии",
10. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. для вузов. М.: Издательский центр "Академия", 2002.
11. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. М.: Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ". Издательство ЭКМОС. 2000.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ЭВЛ "Автошкола МААШ". Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами.

Важнейшим условием успешного функционирования системы является наличие у участников необходимой информации о состоянии дел в организации, о ее деятельности, о ее успехах и проблемах. Это достигается за счет регулярного предоставления участникам отчетности, которая должна быть своевременной, достоверной и полной. Кроме того, необходимо обеспечить доступность информации для всех участников системы, что достигается за счет создания единой информационной базы данных.

Важнейшим условием успешного функционирования системы является наличие у участников необходимой информации о состоянии дел в организации, о ее деятельности, о ее успехах и проблемах. Это достигается за счет регулярного предоставления участникам отчетности, которая должна быть своевременной, достоверной и полной. Кроме того, необходимо обеспечить доступность информации для всех участников системы, что достигается за счет создания единой информационной базы данных.



Прошито, пронумеровано
и скреплено гербовой печатью
5 (пять) листов
Директор МБОУДОУ «ЦУТ»
Н.Г. Васильева
Н.Г. Васильева