

Формы взаимодействия педагогов и родителей.

Выделяют индивидуальные и коллективные формы работы с родителями, а также традиционные и нетрадиционные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей — это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Коллективные:	Индивидуальные: Творческие дела.
Родительское собрание	Семейные традиции.
Общешкольная конференция	История моей семьи.
Родительский лекторий	Талисман семьи. Гороскоп семьи.
Вечер для родителей	Семейная книга рекордов.
Родительские чтения	Географическая карта моей родословной.
Семинар	“Долгожитель” семьи (книга, игрушка, другое).
Практикум	День рождения в семье.
Заседание	Праздники семьи.
“Круглый стол”	Семейные увлечения.
“Педагогическая гостиная”	“Четыре способа обрадовать маму”.
“Устный журнал”	Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
Тренинг	Мой семейный альбом.
Спортивные соревнования	Известные люди семьи.
Акция “Милосердие”	Папа может все, что угодно.
Акция “Книжка”, “Игрушка”	Наш дом театр, музей, оранжерея....
Трудовой десант	Песни (сказки) моей бабушки.
Субботник	Самое ласковое мамино слово.
Творческий концерт	Мое любимое блюдо.
Выставка	Я горжусь своим дедом!
Вернисаж	Конкурс на самые интересные мамины нотации и нравоучения.

Родительское собрание — одна из основных форм работы с родителями.

На нем обсуждаются проблемы жизни коллектива. Педагог направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Собрания не должны сводиться к монологу учителя. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний может быть разнообразной: “Мы — одна семья”; “О доброте и милосердии”; “Учимся общению”, “Психологический климат в коллективе” и др.

Особую заботу у педагогов вызывает взаимодействие с отцами детей: как привлечь отцов к воспитательной деятельности в коллективе, повысить их роль в воспитании ребенка. С этой целью педагог организует специальные встречи с отцами детей, проводит конференции-размышления, собрание “Роль отца в воспитании детей” и др.

Многие образовательные учреждения с учетом современных требований существенно разнообразили саму форму проведения родительского собрания. Оно может проходить в форме “круглого стола”, тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Родительский лекторий, “Университет педагогических знаний” и др. способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей (на всех уровнях). Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, деятелей науки и культуры, представителей общественных организаций.

Презентации опыта семейного воспитания в средствах массовой информации.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, юристов, врачей и других специалистов; на них приглашаются родители с учетом возрастных особенностей детей (например, родители первоклассников, папы мальчиков-подростков, мамы учениц 8—9 классов).

Диспут, дискуссия — обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

Встречи родительской общественности с администрацией учреждения целесообразно проводить ежегодно. Педагоги знакомят родителей с

требованиями к организации работы в творческом объединении, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей. Особенно важной формой является деятельность **родительского комитета**. **Родительский актив** — это опора педагогов, и при умелом взаимодействии они успешно решают общие задачи. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации культурно – досуговых мероприятий, решению проблем жизни коллектива.

Родительский клуб проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Цель клуба — вовлечь родителей в обсуждение вопросов воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий — добровольность и взаимная заинтересованность.

Формы познавательной деятельности: общественные форумы знаний, творческие отчеты, дни открытых дверей, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск газет, заседания, отчеты научных обществ учащихся и т. д. Родители могут помочь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. Это могут быть конкурсы: “Семья-эрудит”, “Семейное увлечение”; читательские конференции “Круг семейного чтения” и др.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, посадка аллей, ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки “Мир наших увлечений” и др.

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, соревнования, конкурсы, КВНЫ, туристические походы и слеты, экскурсионные поездки. В домашних клубах выходного дня родители организуют деятельность детских групп, сформированных с учетом интересов и симпатий.

Широкое распространение получают **семейные праздники и фестивали:**

- День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День моего ребенка, День взаимного благодарения;
- игровые семейные конкурсы: Спортивная семья, Музыкальная семья, конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, конкурс “Мужчины на поверке” (соревнования между отцами и сыновьями) и др.
- совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности и т. п.