

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«СДЕЛАЕМ МИР ЦВЕТНЫМ»

Педагог дополнительного образования
второй квалификационной категории
Фоменко Полина Петровна

Ловозеро
2014г.

Цель: повторение знаний об основных и дополнительных цветах.

Задачи: закрепить знание по цветоведению, развитие логического мышления.

Оборудование: карточки с заданиями, карточки с загадками, конверт, набор карточек разного цвета разной геометрической формы,

Наглядность:

три матрешки, медальоны 7 цветов радуги, игра «Неповторяющиеся фигуры».

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
 - 2.1. Игра «Цвета радуги»
 - 2.2. Подвижная игра «Радуга»
 - 2.3. Игра «Цветные загадки»
 - 2.4. Игра «Неповторяющиеся фигуры»
 - 2.5. Конкурс капитанов
 - 2.6. Практическая работа
3. Подведение итогов.

Ход занятия.

I. Организационный момент .

Здравствуйте, дорогие ребята! Тема нашего занятия “Сделаем мир цветным”. Сегодня мы с вами повторим название основных и дополнительных цветов в цветовом круге, будем решать логические задачи, отгадывать загадки, играть,

2. Основная часть.

2.1. Игра «Цвета радуги»

Ребята, посмотрите, схемы фенечек – бесцветные!

Наши краски похитил злой волшебник. Что же нам делать? Вот письмо от него. Здесь находятся загадки.

Я вам помогу, давайте попробуем отгадать загадки злого волшебника. Может что-нибудь получится.

**Солнце жжет мою макушку,
Хочет сделать погремушку.**

Дети: (Мак)

После первой загадки появляется красный цвет, медальон красного цвета

Педагог: Ребята, посмотрите, у нас появилась красная Красочка.

Педагог загадывает следующую загадку.

**Держит девочка в руке
Облачко на стебельке
Стоит дунуть на него
И не будет ничего.**

(Одуванчик)

После второй загадки появляется оранжевый цвет, медальон оранжевого цвета.

Педагог загадывает следующую загадку.

**Стоят на лугу сестрички:
Золотые глаза,
Белые реснички.**

(Ромашки)

Появляется желтый цвет, медальон желтого цвета

Следующая загадка.

**Белые горошки
На зеленой ножке.**

(Ландыш)

Появляется зеленая краска, медальон зеленого цвета

Следующая загадка

**Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звона нет.**

(Колокольчик)

Появляется голубая краска, медальон голубого цвета

Ещё загадка

**Колосится в поле рожь.
Там, во ржи цветок найдешь.
Ярко синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.**

(Василек)

Появляется синяя краска, медальон синего цвета

И ещё загадка

**Шел я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.**

(Ромашка)

Появляется фиолетовая краска.

А теперь отгадайте последнюю загадку.

**Разноцветные ворота на лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко, те ворота высоко.
Постарался мастер тот, взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три- целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?**

(радуга)

П. Можете цвета назвать?

к о ж з г с ф

П. А по принципу радуги?

(каждый охотник желает знать, где сидит фазан)

Поиграем, немного подвигаемся.

2.2. Подвижная игра «Радуга».

Семи участникам команды вешают медальоны (каждому свой цвет). Играет музыка – дети двигаются врассыпную, бегают, танцуют. Музыка замолкает – дети должны встать в том порядке, в котором они идут у радуги. При желании игру можно повторить, поменяв медальоны у детей.

II. Следующее задание. Вспомните загадки, в которых встречается название какого-нибудь цвета.

За каждую загадку дается дополнительный балл.

2.3. Игра «Цветные загадки»

1. Умный Ивашка, красная рубашка,
Где пройдет- коснется, там след остается. (карандаш)
2. Черный, проворный, кричит « крак»-
червякам враг. (грач)
3. Белый по белому написал белым.
А рыжая пойдет, белого найдет. (лиса и заяц)
4. Цветное коромысло над рекой повисло. (радуга)
5. Летит орлица по синему небу.
Крылья распластала, солнышко застлала. (туча)
6. На полянке девчонки в белых рубашонках
В зеленых полушалках. (березы)
7. Как снег бела, как сажа черна,
Вертялва, как бес, повертелась, да в лес. (сорока)
8. . Растет зеленый кустик,
Дотронешься- укусит. (крапива)
9. Голубой платок, алый колобок,
По платку катается, людям улыбается. (небо и солнце)
10. Стоит Егорка в красной ермолке.
Кто ни пройдет- всяк поклон отдает. (земляника)

Игра развивает сообразительность, учит логически мыслить и осуществлять различные игровые комбинации).

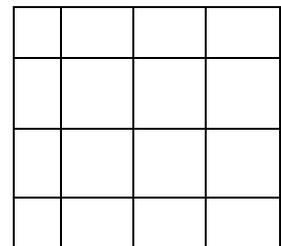
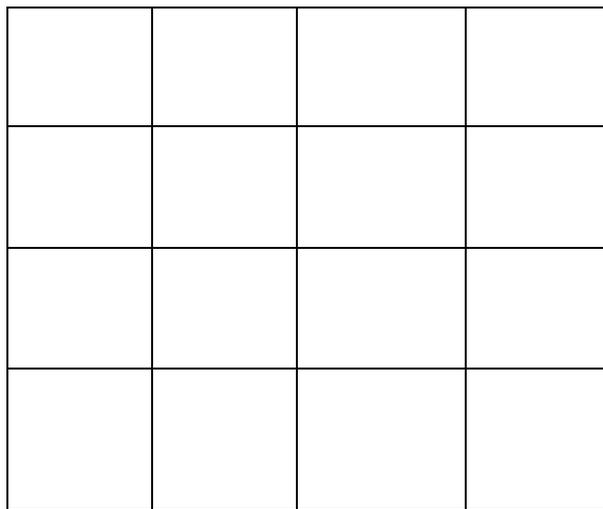
2.4. Игра «Неповторяющиеся фигуры»

Для игры нужны 16 фигур : 4 ромба, 4 прямоугольника,
4 круга и 4 треугольника.

Каждая из четырех фигур должна отличаться от другой такой же фигуры по цвету. Ромбы, например, могут иметь цвета : красный, синий, желтый и зеленый. Такую же расцветку должны иметь и остальные фигуры.

Игровое поле, разделенное поперечными и продольными линиями на 16 малых клеток.

ЗАДАЧА ИГРАЮЩИХ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ РАЗЛОЖИТЬ ВСЕ 16 ФИГУР ПО МАЛЫМ КЛЕТКАМ ТАК, ЧТОБЫ НИ ПО ГОРИЗОНТАЛИ, НИ ПО ВЕРТИКАЛИ НЕ ВСТРЕЧАЛИСЬ ФИГУРЫ ОДНОЙ ФОРМЫ И ЦВЕТА.



2.5. Конкурс капитанов.

А сейчас я вам даю задание:

На стенде вы видите изображение трех матрешек. Матрешки: Валя, Галя и Катя пришли на праздник в платках разного цвета:

одна в красном, другая в желтом, а третья в оранжевом. Внимание!
Катя была не в оранжевом!

Валя не в оранжевом и не в красном!

Угадайте, какого цвета был платок у Гали? У Кати? У Вали?
Ответ: Валя в желтом, Галя в оранжевом, Катя в красном.

А пока наши капитаны выполняют задание, мы с вами немножко подвигаемся.

Физкультминутки. Стоя на левой ноге, попытайтесь выполнить в горизонтальной плоскости круги: правой ногой по часовой стрелке, а левой рукой перед собой против часовой стрелки. Если не получится, смените направление движения рукой и ногой: выполните движения, стоя на другой ноге.

2.6. Практическая работа.

Педагог раздает заготовки схем бисероплетения. Детям предлагается составить свой узор плетения крестиком и выполнить в цвете, как-то особенно. Педагог помогает ребятам.

3. Подведение итогов.

Педагог поздравляет ребят с успешно выполненным заданием и благодарит за их творчество и трудолюбие.

- Скажите, пожалуйста, зачем мы все это делали на занятии, разгадывали загадки, раскладывали фигуры?
- Кому было интересно работать?
- А кто устал на сегодняшнем занятии?
- Молодцы, вы прекрасно сегодня работали. Думаю, знания, которые вы сегодня приобрели, вам пригодятся в дальнейшей вашей учебе и жизни.

До свидания! До встречи на следующем занятии.